

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE E VERIFICA
INDIVIDUALE
DI GRUPPO**

VALUTAZIONE DI PROCESSO DI GRUPPO

INDICATORI	A	B	C	D
RICERCA DELLE INFORMAZIONI	Il gruppo ha acquisito informazioni e approfondite su tutti i punti richiesti, utilizzando tutte le risorse indicate	Il gruppo ha acquisito informazioni sui punti richiesti, ma in modo superficiale	Il gruppo ha acquisito informazioni solo su alcuni dei punti richiesti, usando parte delle risorse indicate	Il gruppo non ha acquisito alcuna informazione
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Il gruppo ha seguito puntualmente le procedure indicate, ha organizzato il lavoro utilizzando il tempo a disposizione, ha rispettato i termini di consegna	Il gruppo ha parzialmente seguito le procedure indicate, non ha utilizzato il tempo a disposizione, ma ha rispettato i termini di consegna	Il gruppo ha parzialmente seguito le procedure indicate, non ha utilizzato bene il tempo a disposizione, non ha rispettato i termini di consegna	Il gruppo non ha seguito le procedure indicate, ha sciupato il tempo a disposizione, non ha rispettato i termini di consegna
LAVORO DI GRUPPO	Il gruppo ha sostenuto la partecipazione attiva di tutti i componenti, con la discussione e la valorizzazione dei diversi contributi per l'esecuzione del compito	Il gruppo ha lavorato attivamente, dividendosi i compiti ma procedendo in modo autonomo per l'esecuzione del compito	Nel gruppo solo alcuni hanno lavorato in modo attivo, e/o vi sono stati conflitti che hanno reso difficile l'esecuzione del compito	Nel gruppo è mancata totalmente la collaborazione, solo per poco tempo qualcuno ha lavorato per l'esecuzione del compito
EFFICACIA COMUNICATIVA	L'elaborato presenta contenuti chiari, pertinenti ed efficaci	L'elaborato presenta contenuti chiari e pertinenti	L'elaborato è semplice e sufficientemente coerente	L'elaborato presenta contenuti non sempre adeguati e pertinenti
COMPETENZA DIGITALE	L'alunno utilizza in modo autonomo e responsabile le TIC	L'alunno utilizza in modo corretto le TIC	L'alunno utilizza adeguatamente le TIC se guidato	L'alunno utilizza in modo poco adeguato le TIC





RUBRICA DI PROCESSO INDIVIDUALE

CRITERI	A 4 PUNTI	B 3 PUNTI	C 2 PUNTI	D 1 PUNTO
AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEL LAVORO	L'alunno opera in modo autonomo e organizzato, cogliendo tutte le relazioni nell'attività da svolgere	L'alunno opera in modo autonomo, ma non sempre organizzato	Sotto la supervisione del docente, l'alunno opera in modo autonomo	Nonostante la supervisione del docente, l'alunno non opera in modo autonomo
SELEZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno in modo autonomo: - coglie tutti gli elementi di informazioni/materiali; -seleziona e organizza le informazioni in modo strutturato e approfondito	L'alunno: -coglie i caratteri più significativi di informazioni/materiali; -seleziona e organizza adeguatamente le informazioni	L'alunno: -coglie i caratteri essenziali di informazioni/materiali; -seleziona e organizza le informazioni	L'alunno: -Non coglie i caratteri essenziali di informazioni/materiali; -incontra difficoltà nella selezione e organizzazione delle informazioni
UTILIZZO DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI	L'alunno organizza le conoscenze in modo logico e strutturato	L'alunno organizza le conoscenze secondo schemi autonomi	L'alunno possiede conoscenze organizzate in modo semplice	L'alunno possiede conoscenze lacunose
SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI	L'alunno collabora con tutti i compagni del gruppo in maniera positiva e pone in essere, autonomamente, atteggiamenti prosociali	L'alunno collabora con tutti i compagni del gruppo, ma a volte, per fare ciò, necessita del supporto dell'insegnante	L'alunno non sempre si dimostra collaborativo con tutti i componenti del gruppo e spesso necessita del supporto dell'insegnante per fare ciò che gli viene richiesto.	L'alunno non si dimostra collaborativo, neanche con il supporto dell'insegnante.
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	L'alunno è attivo e attento durante le lezioni e le diverse attività svolte in classe	L'alunno è attivo e partecipa, ma a volte necessita del richiamo dell'insegnante	L'alunno si sforza di mantenere l'attenzione, ma spesso si distrae ed è passivo	L'alunno è quasi sempre distratto e disinteressato nei confronti delle attività svolte

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

CRITERI	A	B	C	D
ADERENZA ALLE FINALITÀ E AI CONTENUTI RICHIESTI	Il prodotto risponde alle finalità indicate, è ricco di contenuti informativi, contiene rielaborazioni originali dei materiali utilizzati	Il prodotto risponde alle finalità indicate, ha contenuti informativi sufficientemente sviluppati ricavati dai materiali suggeriti	Il prodotto solo parzialmente risponde alle finalità indicate, infatti contiene informazioni non pertinenti e/o incomplete rispetto alle richieste	Il prodotto non risponde alle finalità richieste, ha contenuti informativi scarsi e non sviluppati, e/o contiene informazioni contraddittorie
EFFICACIA E CORRETTEZZA COMUNICATIVA	Il prodotto presenta un'organizzazione dei contenuti ordinata e riconoscibile, è chiaro e accurato	Il prodotto presenta un'organizzazione dei contenuti con alcune incoerenze, è però accurato	Il prodotto presenta i contenuti senza un ordine riconoscibile, con diversi errori	Il prodotto presenta i contenuti in modo confuso e con molti errori
CURA NELLA PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE	Il prodotto si presenta curato e rifinito con attenzione, in coerenza con le indicazioni fornite	Il prodotto si presenta sufficientemente curato e rifinito, sebbene non in totale coerenza con le indicazioni fornite	Il prodotto presenta i contenuti senza un ordine riconoscibile, con diversi errori	Il prodotto presenta i contenuti in modo confuso e con molti errori

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

				
Ho collaborato con i Compagni?	Ho lavorato sempre con gli altri	Ho lavorato abbastanza con gli altri	Ho lavorato raramente con gli altri	Non ho lavorato mai con gli altri
Sono stato disponibile alla discussione?	Ho apprezzato punti di vista diversi dal mio, perché mi permettevano di chiarirmi meglio le idee	Ho considerato tutti i punti di vista	Non ho considerato solo il mio punto di vista ma anche quello dei miei compagni	Ho considerato solo il mio punto di vista
Ho partecipato attivamente alle discussioni?	Ho dato sempre il mio parere	Ho dato spesso il mio parere	Ho dato il mio parere solo a volte	Ho preferito non dare il mio parere
Ho eseguito responsabilmente il mio lavoro?	Ho eseguito sempre il lavoro senza bisogno di sollecitazioni	Ho eseguito il lavoro e raramente ho avuto bisogno di sollecitazioni	Ho avuto bisogno di essere sollecitato per partecipare al lavoro	Ho preferito che gli altri facessero la maggior parte del lavoro
Ho realizzato in maniera chiara e corretta la drammatizzazione (.....)?	Il mio ruolo all'interno della drammatizzazione è stato sicuramente adeguato	Il mio ruolo all'interno della drammatizzazione è stato abbastanza adeguato	Il mio ruolo all'interno della drammatizzazione è stato sufficientemente adeguato	Il mio ruolo all'interno della drammatizzazione è stato poco adeguato
Come ho trovato le attività proposte?	Ho trovato tutte le attività interessanti e coinvolgenti	Ho trovato quasi tutte le attività interessanti e coinvolgenti	Ho trovato solo alcune attività interessanti e	Non ho trovato nessuna attività interessante o

