

MODALITA' DI VERIFICA

Verifiche	Periodo	Tipologia rilevazione
Ingresso	Settembre-Ottobre	Profilo in ingresso/Livelli in entrata
In itinere (1° bimestre)	Novembre-Dicembre	Valutazione obiettivi di apprendimento
Intermedie (I quadrimestre)	Gennaio	Valutazione intermedia degli apprendimenti
In itinere (3° bimestre)	Marzo-Aprile	Valutazione obiettivi di apprendimento
Finali (II quadrimestre)	Maggio-Giugno	Esito finale dei risultati /livelli in uscita
Prove Invalsi	Maggio (classi seconde e quinte)	Esiti raggiunti in matematica e italiano –inglese (dati confrontabili a livello nazionale-provinciale)
Certificazione delle competenze classi quinte	Giugno	Modello istituzionale
Prove quadrimestrali		
Scritte	Stabilite in sede di programmazione di team	
Orali	Stabilite in sede di programmazione di team	
pratiche/esercitazioni/attività di laboratorio	Stabilite in sede di programmazione di team	
Compito per competenza (valutazione formativa)	Stabilite in sede di programmazione di team	
Tipologia di prove		
Orali	colloquio strutturato/dialoghi/ domande aperte/esposizione argomentativa/lettura di mappe concettuali/lettura di cartine mute/lettura di grafici	
Scritte	elaborazione testi/ sintesi/ prove semi strutturate/ prove con vero/falso/test a completamento con distrattori/soluzioni di situazione problematiche/esercizi/ completamento di mappe concettuali/produzione di grafici	
Esercitazioni/laboratori/attività pratiche	prodotto grafico/tecnico/pittorico/rappresentazioni artistico musicali/esperimenti	
Compito per competenza	valutazione dei processi attivati per raggiungere una competenza	
Per alunni con DSA	Prove che si avvalgono di strumenti compensativi e dispensativi come previsto nel P.D.P.	
Per alunni con disabilità	Prove individualizzate come previste nel P. E.I	

Modello per la valutazione del colloquio disciplinare - Prova orale	
<p>Abilità e competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione ● Conoscenza del Contenuto ● Uso del Linguaggio Specifico della Disciplina ● Organizzazione Espositiva ed efficacia della Comunicazione ● Capacità di effettuare nessi e relazioni interdisciplinari 	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spiega con prontezza e sicurezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze organiche ed esaurienti ● stabilisce e sviluppa collegamenti interdisciplinari ● espone con sicurezza utilizzando linguaggi specifici ● rielabora ed esprime giudizi personali 	<p>OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spiega con prontezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze esaurienti ● stabilisce collegamenti interdisciplinari ● espone utilizzando linguaggi specifici ● esprime giudizi personali sugli argomenti affrontati 	<p>OBIETTIVO RAGGIUNTO POSITIVAMENTE</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spiega in modo puntuale l'argomento ● coglie e sviluppa collegamenti interdisciplinari ● presenta correttezza espositiva utilizzando in modo adeguato linguaggi delle diverse discipline. 	<p>OBIETTIVO RAGGIUNTO</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce il senso globale dell'argomento ● coglie e sviluppa collegamenti con altri argomenti all'interno della stessa area disciplinare; ● verbalizza con correttezza espositiva 	<p>OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce informazioni sull'argomento ● coglie semplici collegamenti (sotto la guida dell'insegnante) con altri argomenti all'interno della stessa disciplina; ● verbalizza in modo essenziale 	<p>OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● possiede in maniera lacunosa le conoscenze di base delle discipline ● mostra un poco adeguato grado di informazione sull'argomento (frammentario e superficiale); ● presenta difficoltà a cogliere semplici collegamenti (anche sotto la guida dell'insegnante) con altri argomenti all'interno della stessa disciplina; 	<p>OBIETTIVO NON ANCORA RAGGIUNTO</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE OGGETTIVE
per tutte le discipline SCUOLA PRIMARIA**

La percentualizzazione dei punteggi sarà ottenuta con la seguente formula:
punti/ punteggio totale x 100.

Percentuali Prove Oggettive	Livello	DESCRITTORI RISPETTO AGLI OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
95% - 100%	AVANZATO	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi
85% - 94%		Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi
75% - 84%	INTERMEDIO	Completo raggiungimento degli obiettivi
65% - 74%		Complessivo raggiungimento degli obiettivi con qualche incertezza
55% - 64%	BASE	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale
0% - 54%	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi

Per maggiore chiarezza si propone un esempio di come applicare la percentualizzazione dei punteggi.

Ipotizzando che il punteggio totale della prova di verifica sia 50 e che il punteggio ottenuto dall'alunno sia 40, 50 corrisponde al 100% mentre 40 è il punteggio da percentualizzare attraverso una semplice proporzione matematica:

x (valore da trovare) : 100 (percentuale massima) = 40 (punteggio conseguito dall'alunno) : 50 (punteggio massimo della prova)

$x = 100 \times 40 : 50$

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER VALUTAZIONI IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA

In ottemperanza alle nuove disposizioni previste dall'O.M. n. 172 del 4/12/2020, l'Istituto Comprensivo elabora e rende nota la seguente griglia di riferimento per la definizione delle valutazioni delle prove individuali (scritte, pratiche).

GIUDIZIO da inserire sulla VERIFICA	DESCRIZIONE
Obiettivo pienamente raggiunto (O. PIEN. R.)	Prova completa, approfondita, eseguita con precisione e accuratezza. Piena padronanza delle abilità. Completa autonomia nello svolgimento, utilizzando se previsto strumenti compensativi e/o dispensativi.
Obiettivo positivamente raggiunto (O. POS. R.)	Prova molto positiva, che denota conoscenze sicure, eseguita senza gravi imprecisioni. Completa autonomia nello svolgimento, utilizzando se previsto strumenti compensativi e/o dispensativi.
Obiettivo raggiunto (O. R.)	Prova corretta rispetto alle abilità e conoscenze richieste; alcune imprecisioni nell'esecuzione. Generale autonomia durante lo svolgimento, utilizzando se previsto strumenti compensativi e/o dispensativi.
Obiettivo sostanzialmente raggiunto (O. SOST. R.)	Prova generalmente corretta, alcuni errori nell'esecuzione. Parziale autonomia durante lo svolgimento, utilizzando se previsto strumenti compensativi e/o dispensativi.
Obiettivo parzialmente raggiunto (O. PARZ. R.)	Prova essenziale e/o poco approfondita, con parziale padronanza delle abilità e delle conoscenze richieste. Incertezze nello svolgimento, che evidenziano poca autonomia esecutiva.
Obiettivo non ancora raggiunto (O. N. R.)	Prova complessivamente non adeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste. Esecuzione non autonoma.