



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE) - Tel/Fax 0832.363780 e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.gov.it

RELAZIONE FINALE

Funzione Strumentale Area 4

***Rapporti con Enti e Istituzioni scolastiche - rapporti con
Enti pubblici e Aziende per la realizzazione di progetti
formativi- e partecipazione a concorsi - Coordinamento di
attività funzionali alle attività programmate.***

***Coordinamento di attività interistituzionali. Rapporti con
gli Enti Locali per l'erogazione dei servizi di competenza.***

Anno Scolastico 2016 – 2017

Docente: *Ada Carratta*

In data 19/11/2016 mi è stata conferita la nomina a ricoprire la Funzione Strumentale relativa all'**Area 4**.

In seguito a tale nomina, in collaborazione con gli altri docenti destinatari di incarico di F.S., si è venuto a costituire uno staff, costituito dal Dirigente Scolastico, dal collaboratore del Dirigente, dalle Funzioni Strumentali e dai responsabili dei plessi, che ha condiviso i momenti operativi con corresponsabilità ed ha fornito il necessario supporto alle attività curriculari ed extracurriculari, contribuendo a determinare la crescita intellettuale e culturale della Scuola.

Nell'arco dell'intero anno scolastico, ho svolto le seguenti attività:

- Ho curato la diffusione dei bandi di concorso esterni alla scuola offerte da istituzioni, enti, agenzie formative per singoli studenti o classi, fornendo le opportune informazioni e promuovendo idonee azioni sia durante le riunioni di staff sia attraverso comunicazioni per mezzo dei coordinatori didattici.
- Attraverso i referenti dei progetti, ho somministrato i questionari di gradimento agli alunni.
- Mi sono rapportata con il territorio e con enti esterni alla scuola – associazioni, Ministero, Enti locali – per quanto concerne l'adesione ai seguenti bandi e concorsi:

Secondaria I grado

- “Amami da vivere” di FI.DA.PA
- “Ci si abbraccia per rimanere interi”
- “Immagini amiche”, Camera dei deputati
- “La nostra casa terra”
- “Le parole nel cuore”
- “Solo per loro” di Triacorda

- Caporetto oltre la sconfitta, MIUR
- Gianserio Strafella “Su la testa, SOCIAL A- SOCIAL”
- Il Consiglio regionale si fa conoscere
- N2Y4 Startapping
- Newspaper game
- Presepi di Puglia

Primaria

- Viola Casilli-“I semi del benessere”(II A, II B)
- “Tito tra le righe”, concorso Orpheo
- Concorso di poesie Calliope (VA, VB)

Infanzia

“La matita delle idee”

Ho curato e monitorato i seguenti progetti:

Scuola secondaria I grado

- A scuola...con San Giuseppe da Copertino
- A scuola di caffè
- Adotta un monumento
- Alboscuole “Giornalisti per un giorno”
- Ascoltami
- CLIL
- E Twinning

- Giochi matematici
- Giochi sportivi studenteschi
- In...canto insieme
- Parlawiky
- Problem solving
- Raccontami il medioevo
- Simulazione d'impresa, progetto artigianale e di ceramica
- Vela-scuola
- Veliero parlante

Primaria

- CLIL (III A, IIIB, IV A, IV B, V A, V B)
- D.M 8 (III A, IIIB, IV A, IV B, V A, V B)
- Giochi matematici (II A, II B, III A, IIIB, IV A, IV B, V A, V B)
- Progetto alimentare "Nagfactor"(IV A)
- Unicef (II A, II B, III A, IIIB, IV A, IV B, V A, V B)
- Veliero parlante (II A, II B, III A, IIIB, IV A, IV B, V A, V B)

Infanzia

- Progetto continuità
- Progetto regione in movimento
- Progetto globalismo affettivo
- Progetto inglese
- Progetto musica
- "A piccoli passi" progetto accoglienza

Dall'analisi e tabulazione dei dati raccolti è emerso quanto segue:

PROGETTO/CONCORSO	SCUOLA/CLASSI	SCADENZE	DISCIPLINE COINVOLTE	PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA
CONCORSI				
“Amami da vivere” di FI.DA.PA	Secondaria I grado	8 aprile 2017	Coro d'istituto	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>Il coro è stato premiato per il brano "Love me to live"</p> <p>PdD: nessuno</p>
“Ci si abbraccia per rimanere interi”	Secondaria I grado	15 marzo 2017	Italiano	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>PdD: nessuno</p>
Immagini amiche	Secondaria I grado	18 ottobre 2017	musica	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>La scuola si è classificata al primo posto con il brano "love me to live" ed è stata premiata a Roma dalla Camera dei deputati</p>

				PdD: nessuno
La nostra casa terra	Secondaria I grado	23 maggio 2017	musica	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>Il coro della scuola è stato premiato a Campi Salentina con il brano inedito "La nostra casa d'amare"</p> <p>PdD: nessuno</p>
Le parole nel cuore	Secondaria I grado	27 maggio 2017	Italiano	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi.</p> <p>PdD: nessuno</p>
Solo per loro TRACORDA	Secondaria I grado		tutte	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante, ed ha contribuito ad una maggiore sensibilizzazione dei giovani ai valori civili</p> <p>La scuola ha prodotto 7000 coccarde</p> <p>PdD: nessuno</p>

Caporetto oltre la sconfitta MIUR	Secondaria I grado III D, III E		Italiano, storia, ed.artistica	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi La scuola è stata premiata con il terzo premio a Roma PdD: nessuno
Gianserio Strafella "Su la testa, SOCIA A-SOCIAL	Secondaria I grado	15 marzo 2017	<i>Italiano</i>	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Il Consiglio regionale si fa conoscere	Secondaria I grado			E' stata inviata la richiesta di partecipazione senza nessun esito positivo
N2Y4 Startapping	Secondaria I grado	31 maggio 2017	Ed.artistica	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi La scuola è stata premiata con il primo premio PdD: nessuno
Newspaper game	Secondaria I grado classi I B, III B	24 maggio 2017	italiano	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi La scuola è stata premiata con 200

				euro dalla Coop, nel teatro Petruzzelli di Bari, per l'articolo prodotto a seguito della manifestazione "M'illumino di meno" tenutasi all'ipercoop di Surbo PdD: nessuno
Presepi di Puglia	Secondaria I grado, III B			Premiazione a Bari nella sede del Consiglio regionale
Viola Casilli- "I semi del benessere"	Primaria, II A, II B			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi Le classi hanno conseguito il primo premio PdD: nessuno
"Tito tra le righe", concorso Orpheo	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Calliope	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
La matita delle idee	infanzia			PdF: il lavoro è stato

				<p>motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>Premio speciale Giotto per l'elaborato "C'era una volta favole a colori"</p> <p>PdD: nessuno</p>
PROGETTI				
A scuola ...di caffè	Secondaria I grado	12 marzo	artistiche	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>La scuola si è classificata prima ed è stata premiata con 300 euro</p> <p>PdD: nessuno</p>
A scuola con San Giuseppe da Copertino	Secondaria I grado, I C, ID, I E		Italiano	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>PdD: nessuno</p>
Adotta un monumento	Secondaria I grado		Ed. artistica	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli</p>

				<p>allievi</p> <p>PdD: nessuno</p>
Veliero parlante	<p>Primaria</p> <p>Secondaria I grado</p>		tutte	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>La scuola è stata premiata con il premio assoluto per il libro "Il mio nome è Idume", prodotto dalle classi seconde della secondaria</p> <p>PdD: nessuno</p>
Giochi matematici	<p>Primaria e Secondaria I grado Tutte le classi</p>		Matematica	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>La scuola si è classificata terza con Sava Ludovica 3 D (Giochi matematici del mediterraneo)</p> <p>PdD: nessuno</p>
Giochi sportivi studenteschi	<p>Secondaria I grado Tutte le classi</p>		Educazione motoria	<p>PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi</p> <p>1° posto regionali di nuoto (Pagliara Mirco 3 C e De Vitis Ismaele 1 C)</p> <p>7° posto campionati</p>

				nazionali di pesistica(Buttazzo Azzurra 3F, Fasano Giulia 3 F, Longo Silvia 2 B, Gatto Miriam 3 B, Foligno Melissa 2 C) PdD: nessuno
In...canto insieme	Secondaria I grado Tutte le classi		Educazione musicale	
Alboscuole "Giornalisti per un giorno	Secondaria I grado Tutte le classi		italiano	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi La scuola si è classificata prima per la sezione giornalino on line PdD: nessuno
E Twinning	Secondaria I grado Tutte le classi		inglese	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Raccontami il medioevo	Secondaria I grado II B		storia	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Ascoltami	Secondaria I		sostegno	PdF: il lavoro è stato motivante e

	grado Tutte le classi			stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Problem solving	Secondaria I grado Classi terze		matematica	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
CLIL	Primaria Secondaria I grado		inglese	PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
D.M 8	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Progetto alimentare "Nagfactor"	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno

Giochi matematici	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Unicef	Primaria			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
“Apiccoli passi”	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Continuità	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Regione in movimento	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Globalismo affettivo	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: nessuno
Musica	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli

				allievi PdD: si suggerisce un coinvolgimento maggiore dei bambini con espressione motoria, ritmica e costruzione di semplici strumenti musicali.
Inglese	Infanzia			PdF: il lavoro è stato motivante e stimolante per gli allievi PdD: si suggerisce la presenza di un docente specializzato per una ricaduta migliore sui bambini

I questionari della scuola primaria sono stati somministrati a cura dell'insegnante Letizia Muraglia, responsabile dei progetti, mentre quelli della scuola dell'infanzia sono stati somministrati e tabulati a cura dell'insegnante Lidia Pisanello. Ho proceduto alla tabulazione dei dati scaturiti dalla somministrazione dei questionari agli studenti per i progetti che lo richiedevano, nello specifico si sono somministrati i questionari di gradimento nella fase iniziale e nella fase finale, per i progetti che si sono svolti in orario extracurricolare sono stati somministrati i questionari di gradimento ai genitori. Complessivamente, per la scuola primaria e la scuola secondaria, sono stati tabulati 2329 questionari così distribuiti:

- 536 questionari di gradimento alunni nella fase iniziale del progetto
- 1793 questionari di gradimento alunni nella fase finale del progetto

La scuola dell'infanzia ha ritenuto opportuno somministrare e tabulare i questionari di gradimento ai docenti e ai genitori (197 questionari).

In allegato i dati relativi alla tabulazione dei singoli progetti.

Sicuramente si poteva fare di più e meglio; per intanto si è lavorato nella direzione che ci si era proposti all'inizio dell'anno: essere chiari, sintetici, efficienti; per il futuro si cercherà di perseguire obiettivi di miglioramento.

Surbo, 30 / 06 / 2017

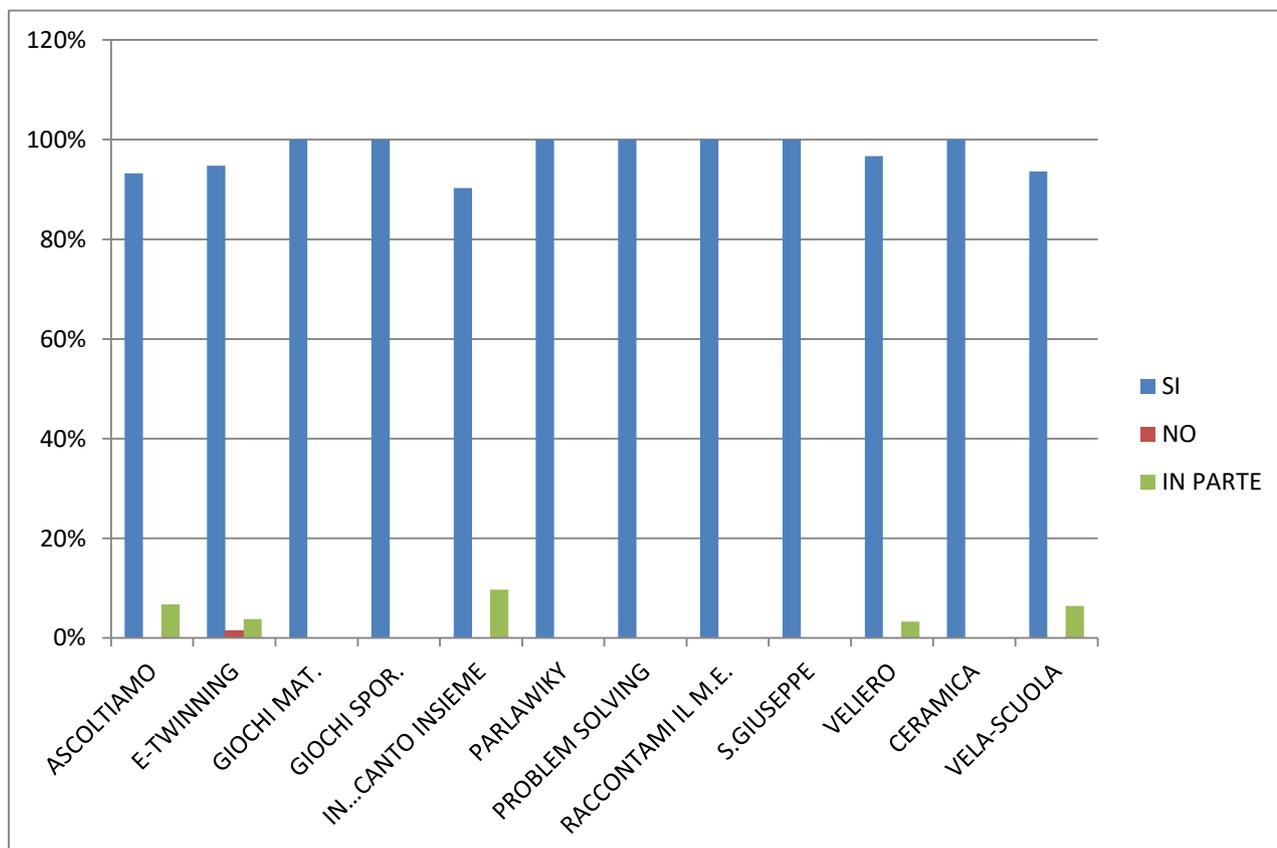
La Funzione Strumentale 4

Prof.ssa Ada Carratta

SCUOLA SECONDARIA

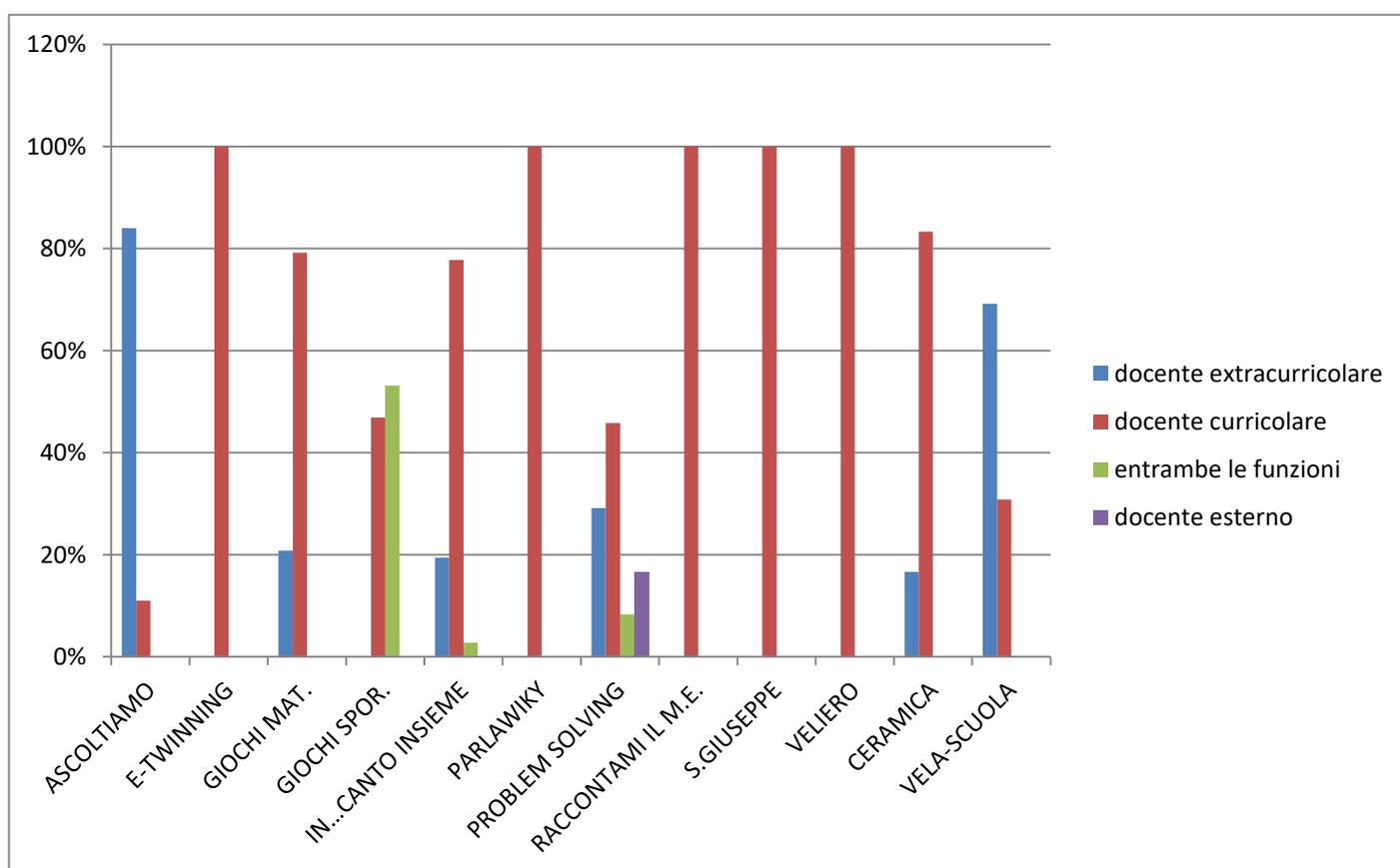
RITIENI CHE L'ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PROGETTO SIA STATA EFFICIENTE?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
ASCOLTIAMO	37%	55%	8%	0%
E-TWINNING	74%	19%	3%	3%
GIOCHI MAT.	51%	49%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	78%	22%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	61%	35%	4%	0%
PARLAWIKY	37%	63%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	42%	58%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	71%	29%	0%	0%
S.GIUSEPPE	40%	60%	0%	0%
VELIERO	57%	43%	0%	0%
CERAMICA	73%	27%	0%	0%
VELA-SCUOLA	87%	9%	3%	1%



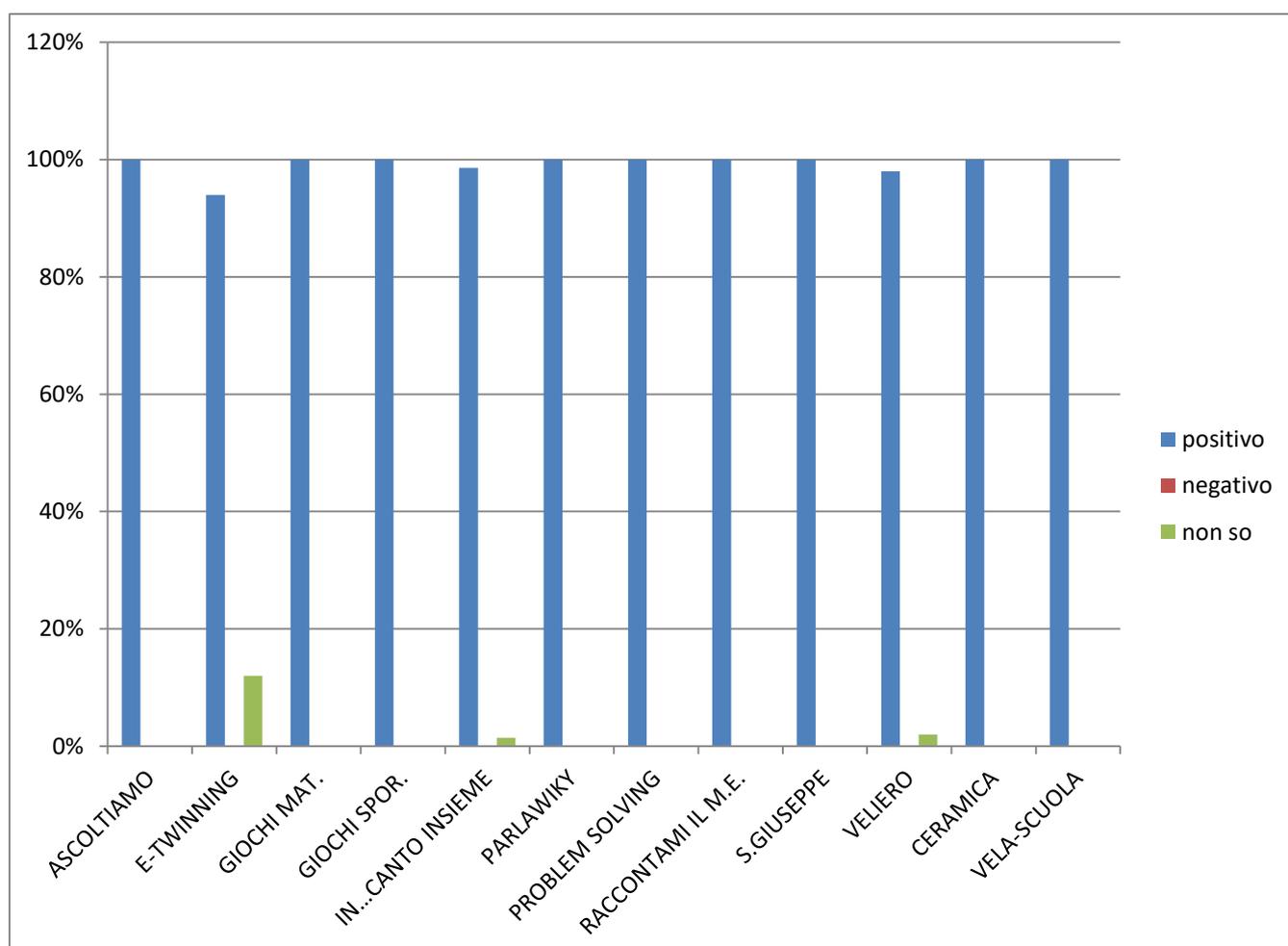
HAI PARTECIPATO A UN PROGETTO ANTIMERIDIANO REALIZZATO CON:

	docente extracurricolare	docente curricolare	entrambe le funzioni	docente esterno
ASCOLTIAMO	84%	11%	0%	0%
E-TWINNING	0%	100%	0%	0%
GIOCHI MAT.	21%	79%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	0%	47%	53%	0%
IN...CANTO INSIEME	19%	78%	3%	0%
PARLAWIKY	0%	100%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	29%	46%	8%	17%
RACCONTAMI IL M.E.	0%	100%	0%	0%
S.GIUSEPPE	0%	100%	0%	0%
VELIERO	0%	100%	0%	0%
CERAMICA	17%	83%	0%	0%
VELA-SCUOLA	69%	31%	0%	0%



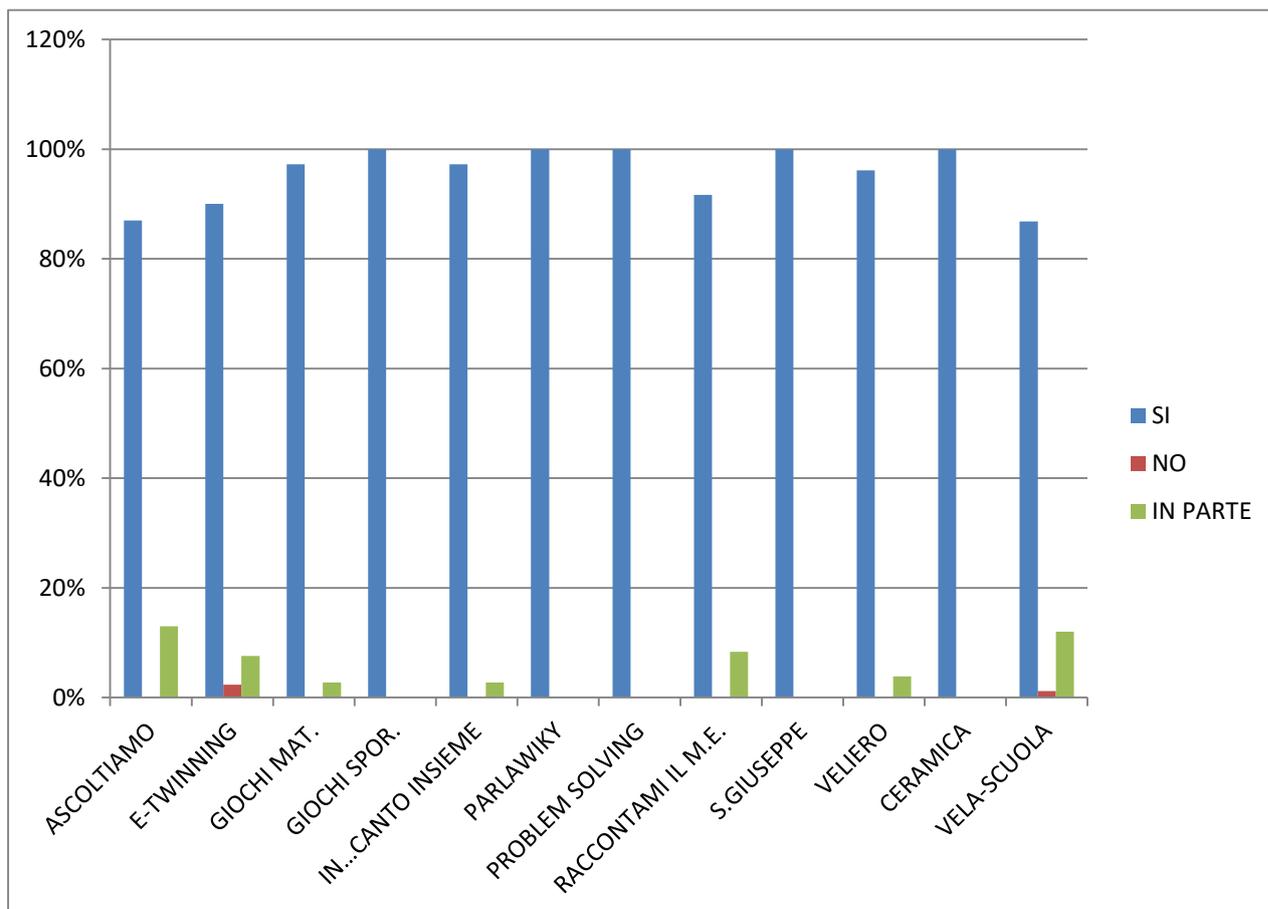
IL TUO GIUDIZIO SULLA RIUSCITA DEL PROGETTO E' NEL COMPLESSO:

	positivo	negativo	non so
ASCOLTIAMO	100%	0%	0%
E-TWINNING	94%	0%	12%
GIOCHI MAT.	100%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	100%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	99%	0%	1%
PARLAWIKY	100%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	100%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	100%	0%	0%
S.GIUSEPPE	100%	0%	0%
VELIERO	98%	0%	2%
CERAMICA	100%	0%	0%
VELA-SCUOLA	100%	0%	0%



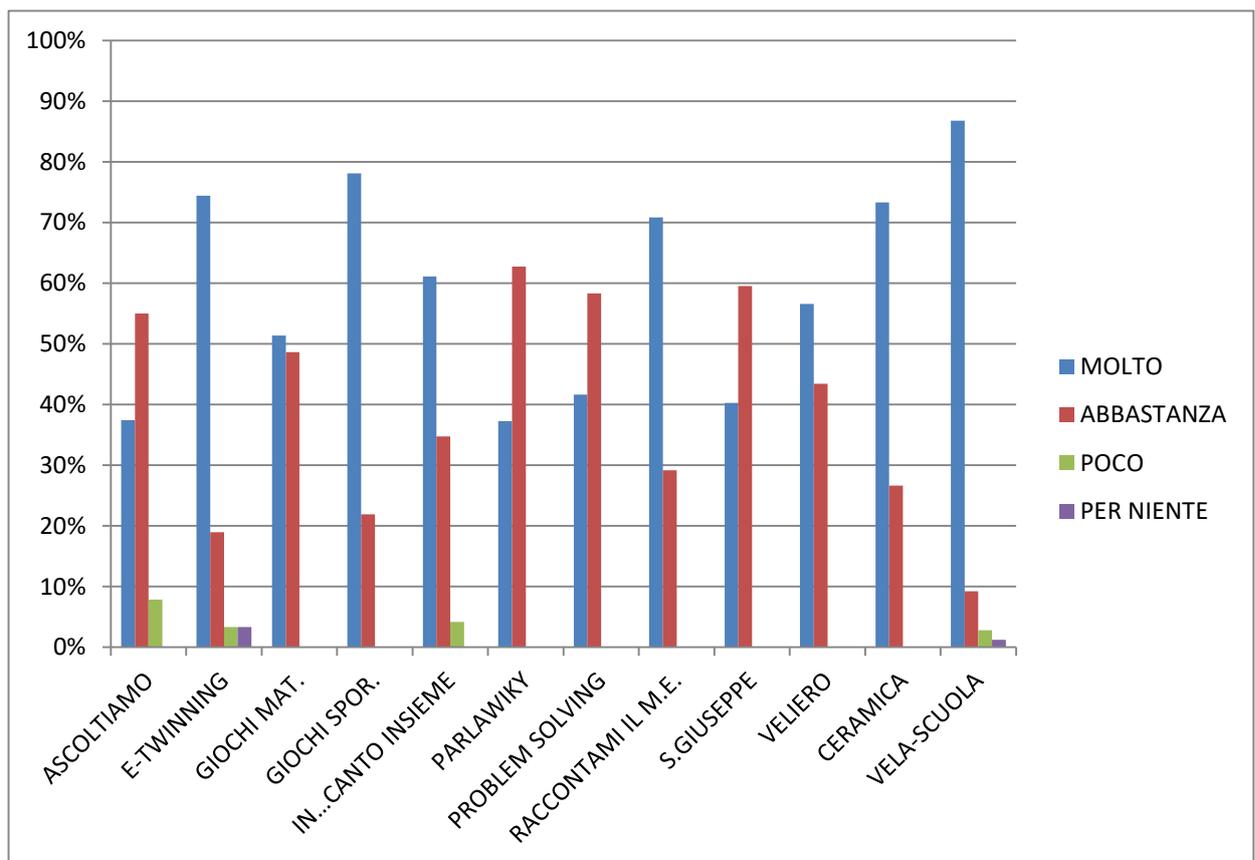
I TEMI AFFRONTATI SONO STATI TRATTATI IN MODO COMPRENSIBILE E CHIARO?

	SI	NO	IN PARTE
ASCOLTIAMO	87%	0%	13%
E-TWINNING	90%	2%	8%
GIOCHI MAT.	97%	0%	3%
GIOCHI SPOR.	100%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	97%	0%	3%
PARLAWIKY	100%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	100%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	92%	0%	8%
S.GIUSEPPE	100%	0%	0%
VELIERO	96%	0%	4%
CERAMICA	100%	0%	0%
VELA-SCUOLA	87%	1%	12%



RITIENI CHE IL PROGETTO ABBA CONTRIBUTITO A MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE TRA PARI?

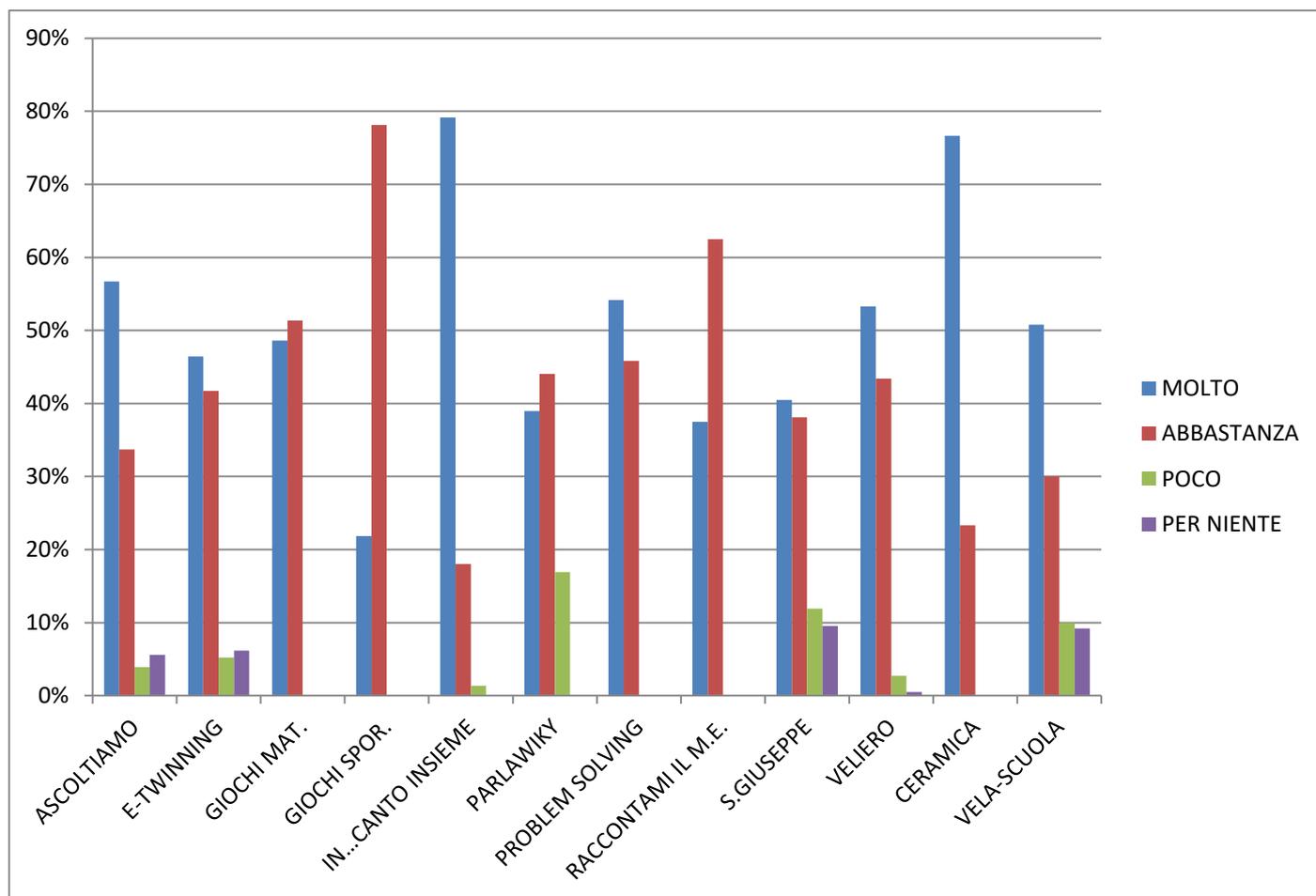
	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
ASCOLTIAMO	37%	55%	8%	0%
E-TWINNING	74%	19%	3%	3%
GIOCHI MAT.	51%	49%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	78%	22%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	61%	35%	4%	0%
PARLAWIKY	37%	63%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	42%	58%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	71%	29%	0%	0%
S.GIUSEPPE	40%	60%	0%	0%
VELIERO	57%	43%	0%	0%
CERAMICA	73%	27%	0%	0%
VELA-SCUOLA	87%	9%	3%	1%



RITIENI CHE IL PROGETTO ABBA AVUTO UN EFFETTO POSITIVO SUL TUO ANDAMENTO DIDATTICO?

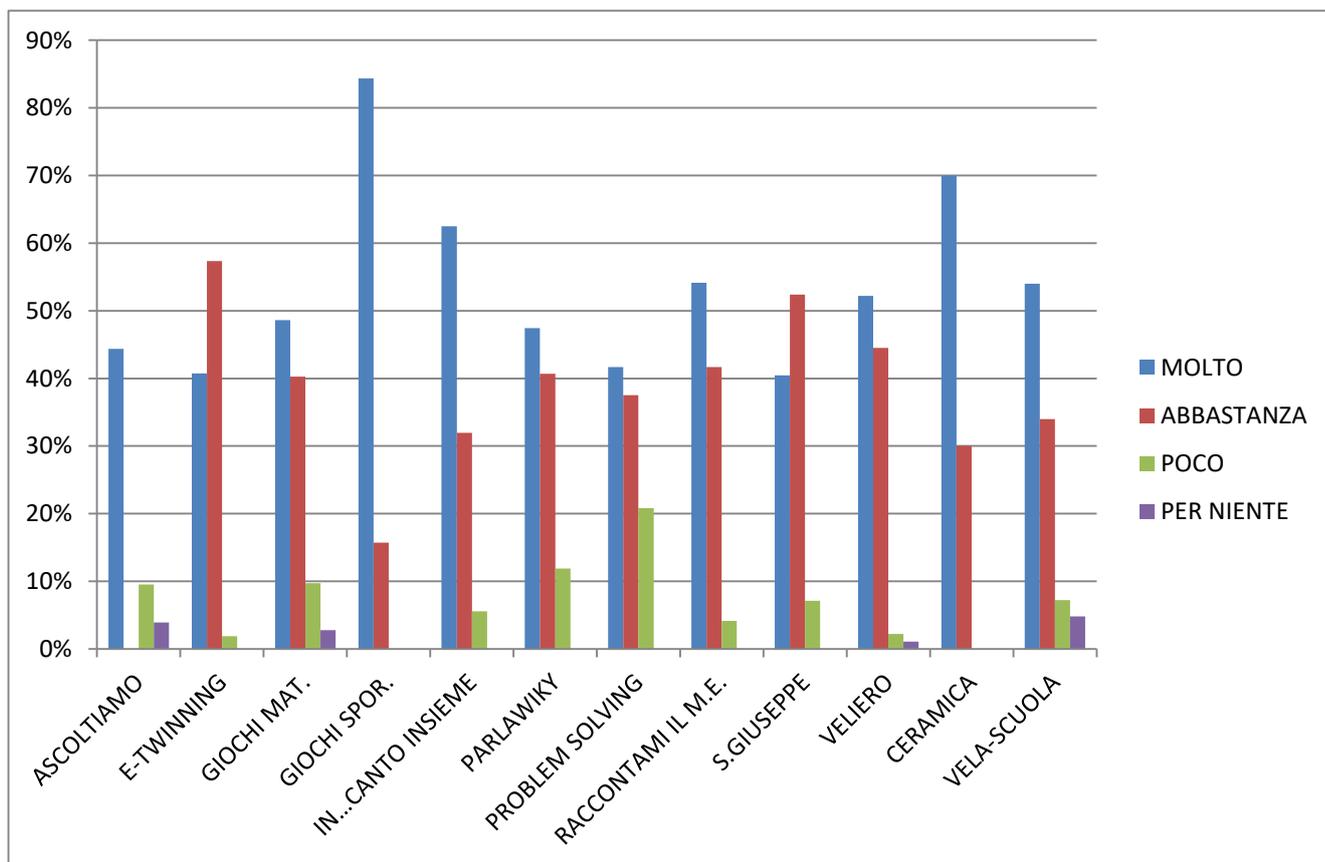
	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER
--	-------	------------	------	-----

				NIENTE
ASCOLTIAMO	57%	34%	4%	6%
E-TWINNING	46%	42%	5%	6%
GIOCHI MAT.	49%	51%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	22%	78%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	79%	18%	1%	0%
PARLAWIKY	39%	44%	17%	0%
PROBLEM SOLVING	54%	46%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	38%	63%	0%	0%
S.GIUSEPPE	40%	38%	12%	10%
VELIERO	53%	43%	3%	1%
CERAMICA	77%	23%	0%	0%
VELA-SCUOLA	51%	30%	10%	9%



RITIENI CHE IL PROGETTO ABBA MIGLIORATO LA RELAZIONE TRA STUDENTI E INSEGNANTI?

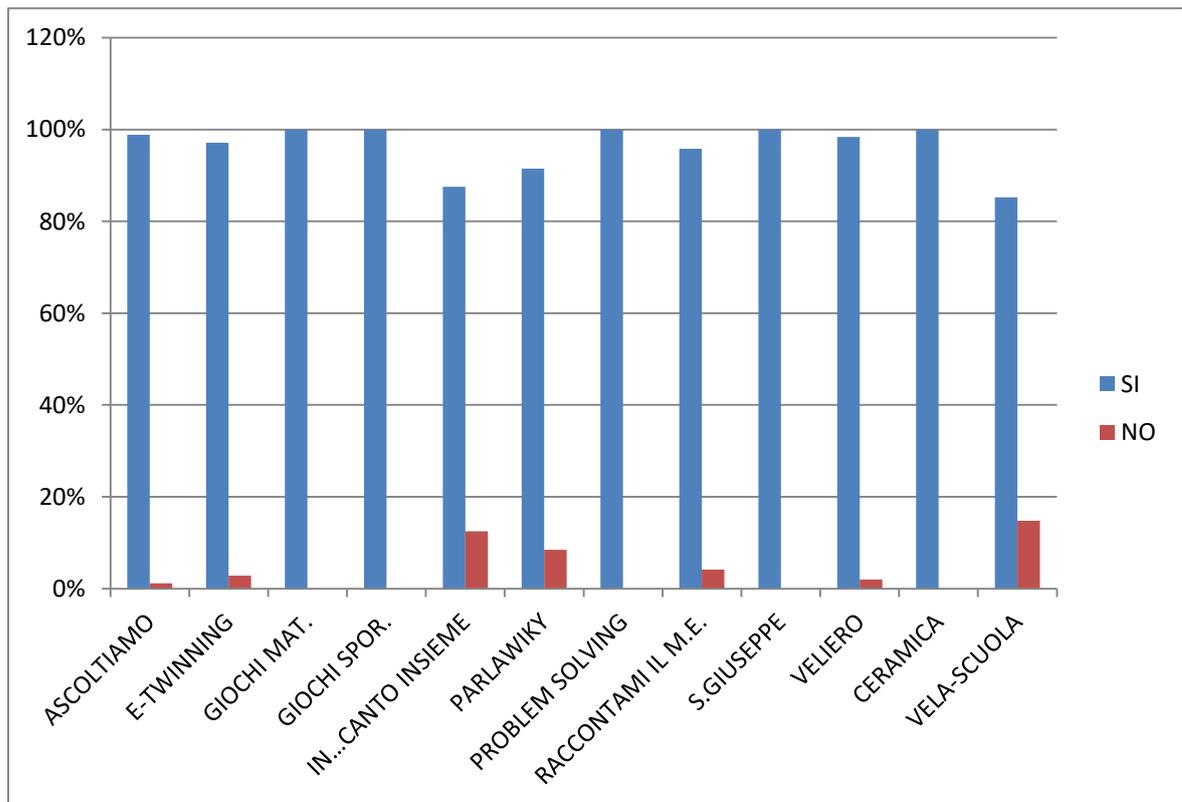
	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
ASCOLTIAMO	44%	42.31%	10%	4%
E-TWINNING	41%	57%	2%	0%
GIOCHI MAT.	49%	40%	10%	3%
GIOCHI SPOR.	84%	16%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	63%	32%	6%	0%
PARLAWIKY	47%	41%	12%	0%
PROBLEM SOLVING	42%	38%	21%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	54%	42%	4%	0%
S.GIUSEPPE	40%	52%	7%	0%
VELIERO	52%	45%	2%	1%
CERAMICA	70%	30%	0%	0%
VELA-SCUOLA	54%	34%	7%	5%



RITIENI CHE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO ABBA DETERMINATO UN MIGLIORAMENTO

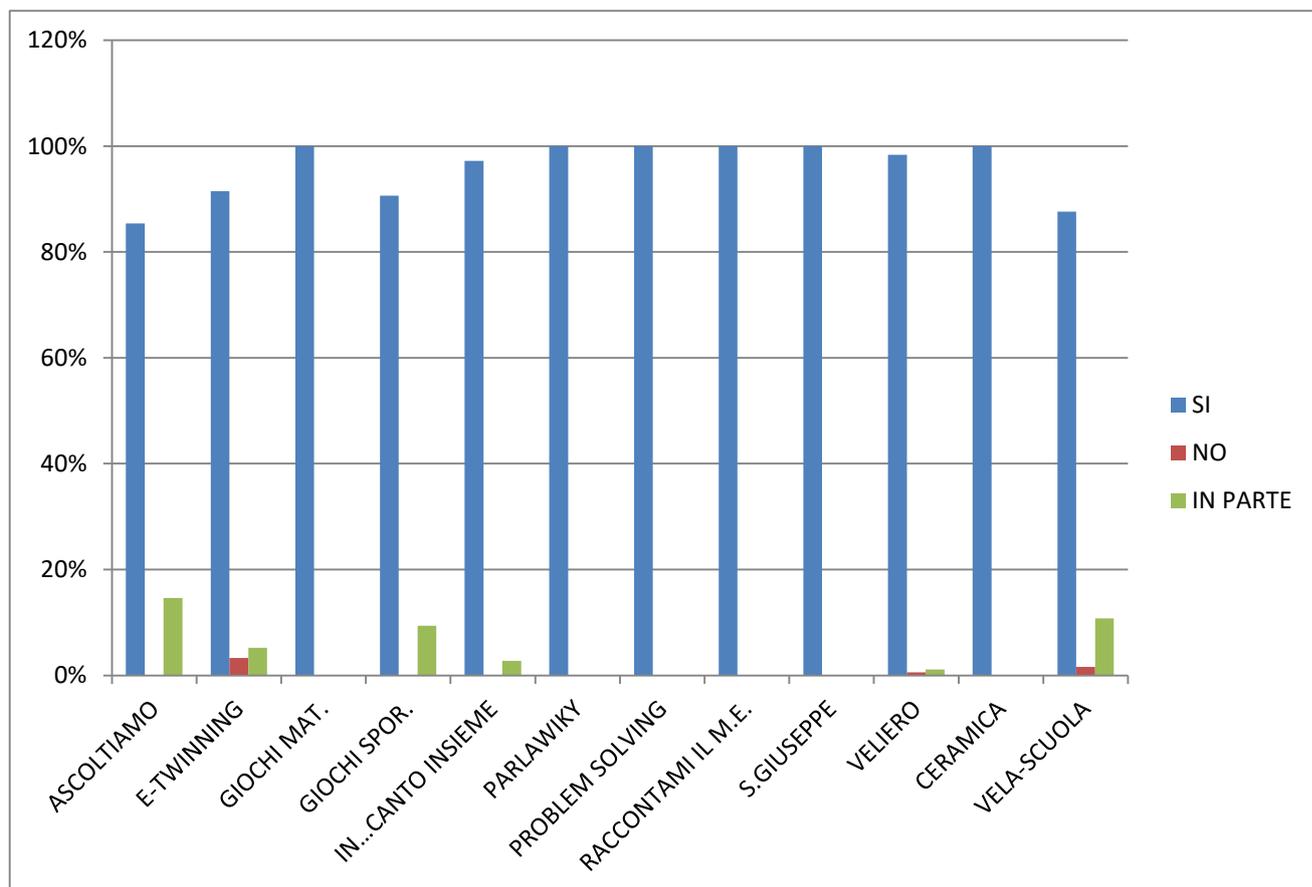
DELLE TUE MODALITA' DI APPRENDIMENTO?

	SI	NO
ASCOLTIAMO	99%	1%
E-TWINNING	97%	3%
GIOCHI MAT.	100%	0%
GIOCHI SPOR.	100%	0%
IN...CANTO INSIEME	88%	13%
PARLAWIKY	92%	8%
PROBLEM SOLVING	100%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	96%	4%
S.GIUSEPPE	100%	0%
VELIERO	98%	2%
CERAMICA	100%	0%
VELA-SCUOLA	85%	15%



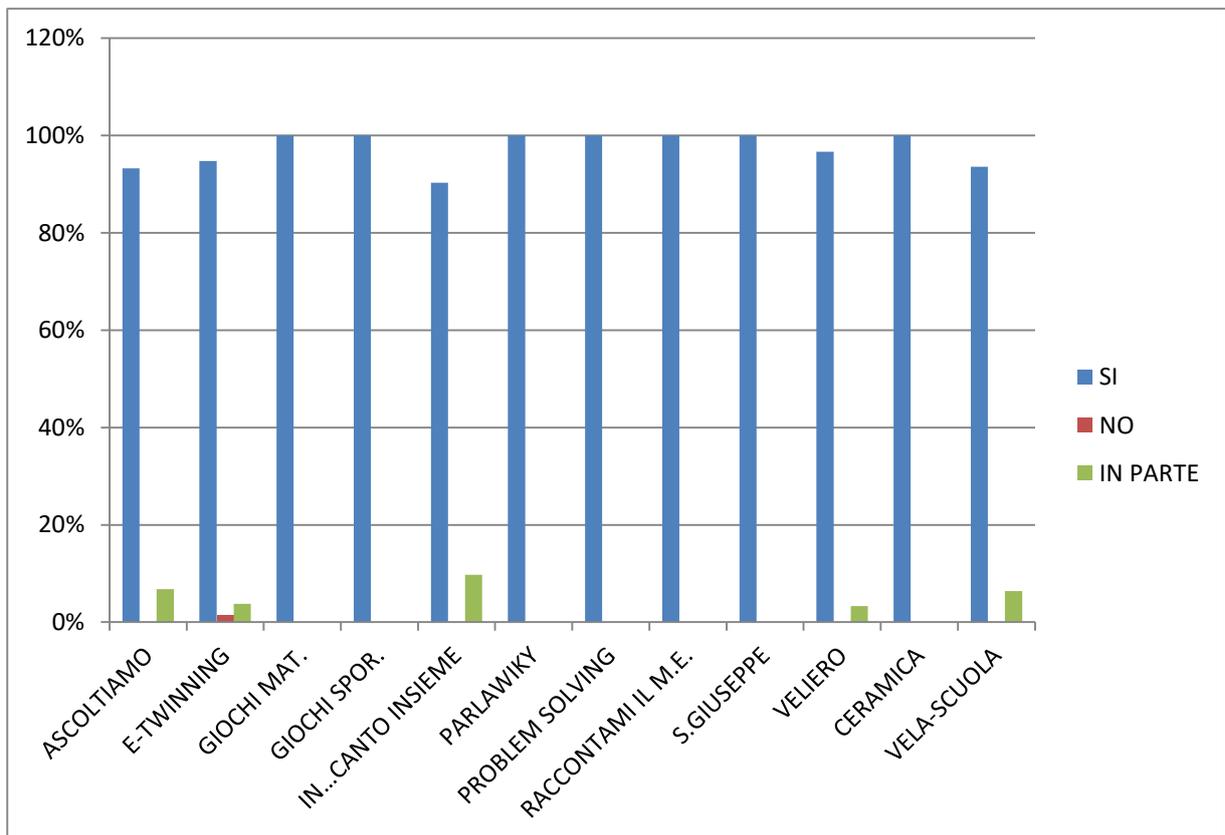
SE POTESSI SCEGLIERE RICONFERMERESTI, PER IL PROSSIMO ANNO, GLI STESSI DOCENTI?

	SI	NO	IN PARTE
ASCOLTIAMO	85%	0%	15%
E-TWINNING	91%	3%	5%
GIOCHI MAT.	100%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	91%	0%	9%
IN...CANTO INSIEME	97%	0%	3%
PARLAWIKY	100%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	100%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	100%	0%	0%
S.GIUSEPPE	100%	0%	0%
VELIERO	98%	1%	1%
CERAMICA	100%	0%	0%
VELA-SCUOLA	88%	2%	11%



RITIENI CHE L'ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PROGETTO SIA STATA EFFICIENTE?

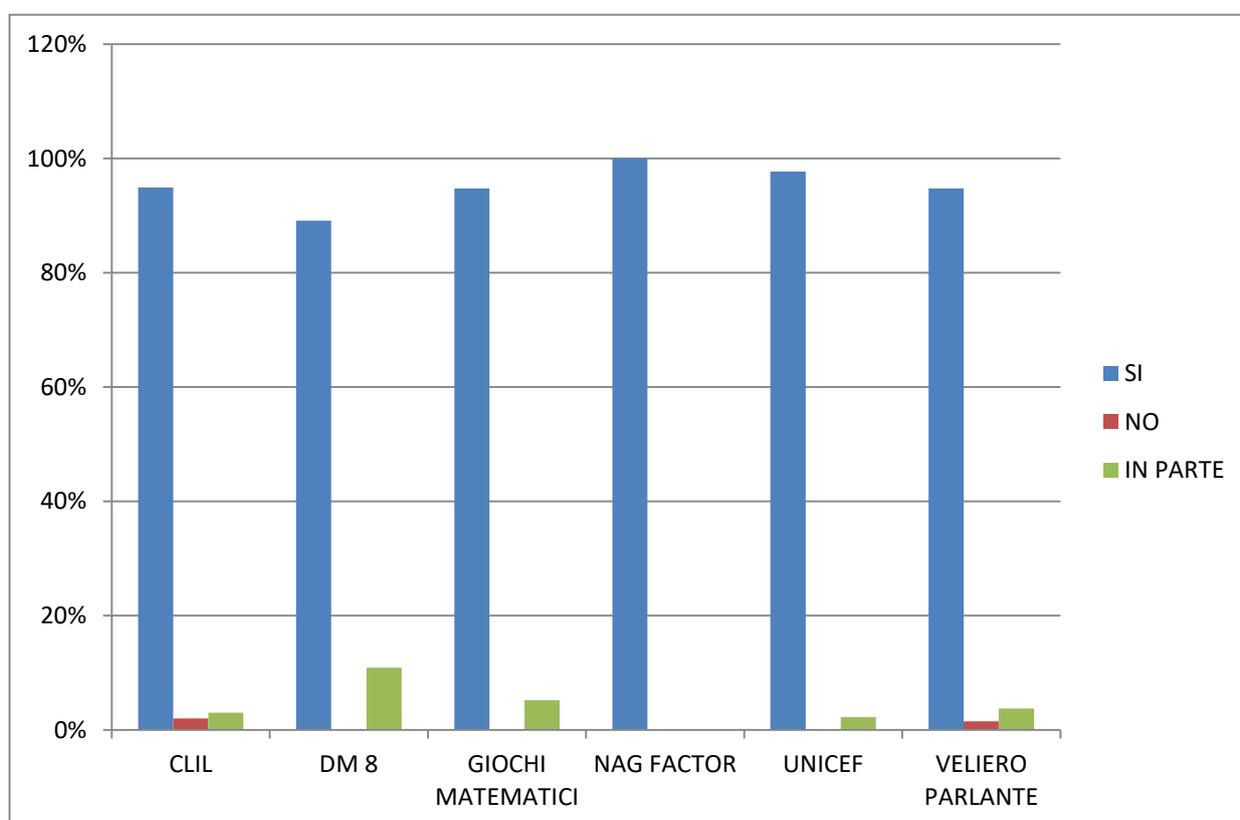
	SI	NO	IN PARTE
ASCOLTIAMO	93%	0%	7%
E-TWINNING	95%	1%	4%
GIOCHI MAT.	100%	0%	0%
GIOCHI SPOR.	100%	0%	0%
IN...CANTO INSIEME	90%	0%	10%
PARLAWIKY	100%	0%	0%
PROBLEM SOLVING	100%	0%	0%
RACCONTAMI IL M.E.	100%	0%	0%
S.GIUSEPPE	100%	0%	0%
VELIERO	97%	0%	3%
CERAMICA	100%	0%	0%
VELA-SCUOLA	94%	0%	6%



SCUOLA PRIMARIA

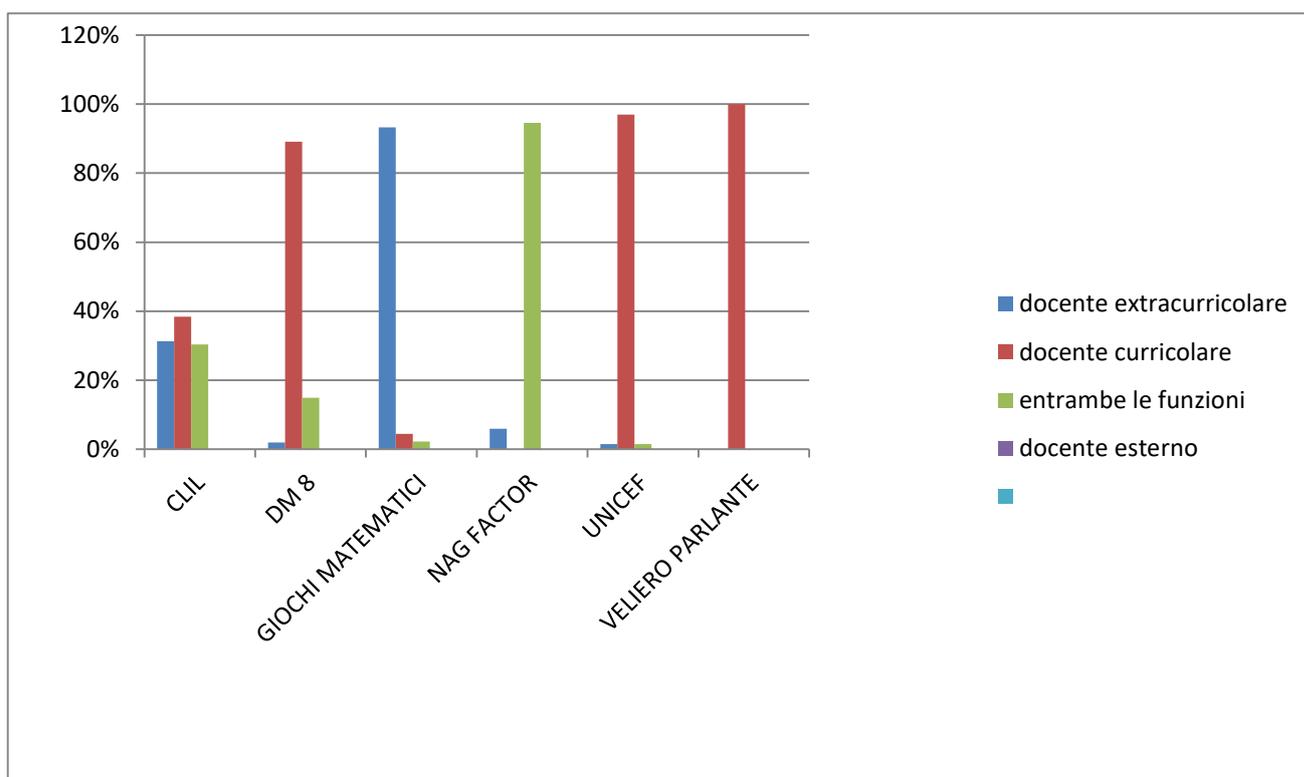
TI E' PIACIUTO PARTECIPARE AL PROGETTO?

	SI	NO	IN PARTE
CLIL	93%	0%	7%
DM 8	100%	0%	0%
GIOCHI MATEMATICI	99%	0%	3%
NAG FACTOR	88%	6%	6%
UNICEF	93%	2%	5%
VELIERO PARLANTE	98%	0%	3%



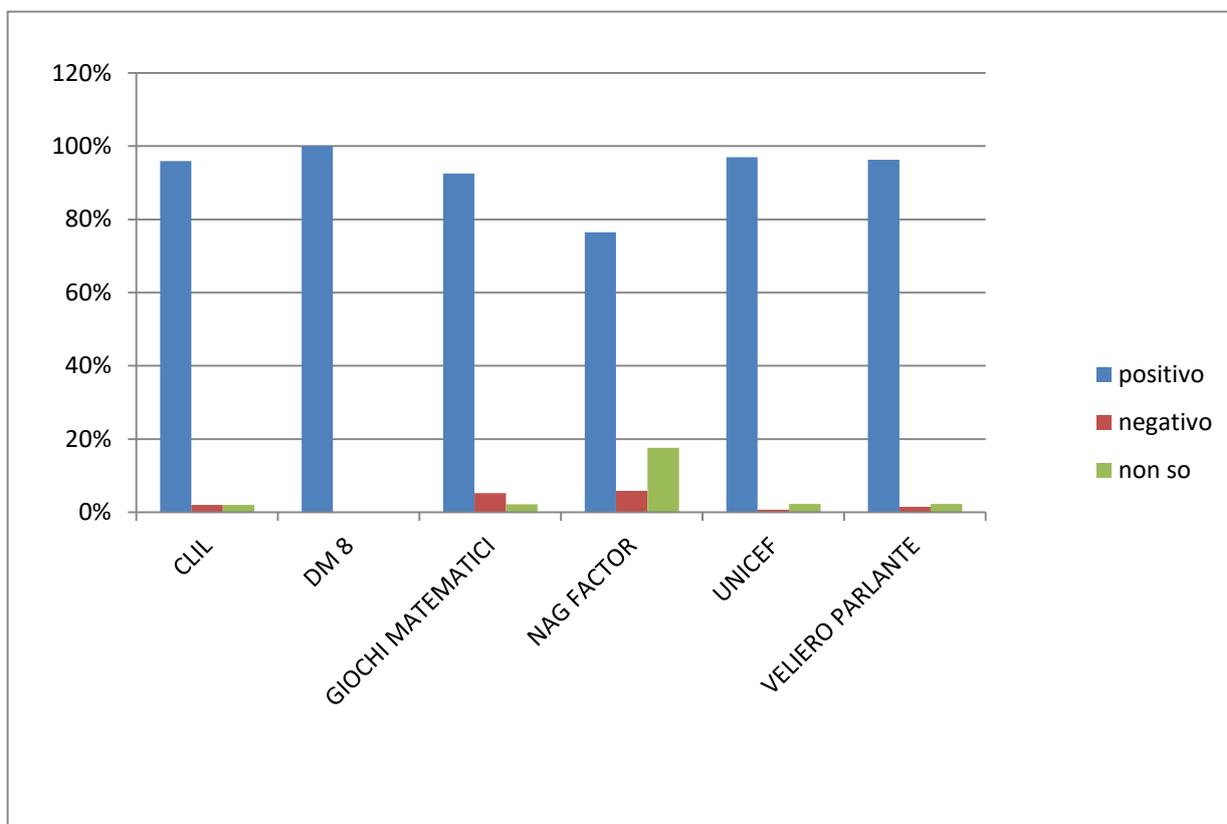
HAI PARTECIPATO A UN PROGETTO ANTIMERIDIANO REALIZZATO CON:

	docente extracurricolare	docente curricolare	entrambe le funzioni	docente esterno
CLIL	31%	38%	30%	0%
DM 8	1,98%	89%	15%	0%
GIOCHI MATEMATICI	93%	4%	2%	0%
NAG FACTOR	6%	0%	95%	0%
UNICEF	2%	97%	2%	0%
VELIERO PARLANTE	0%	100%	0%	0%



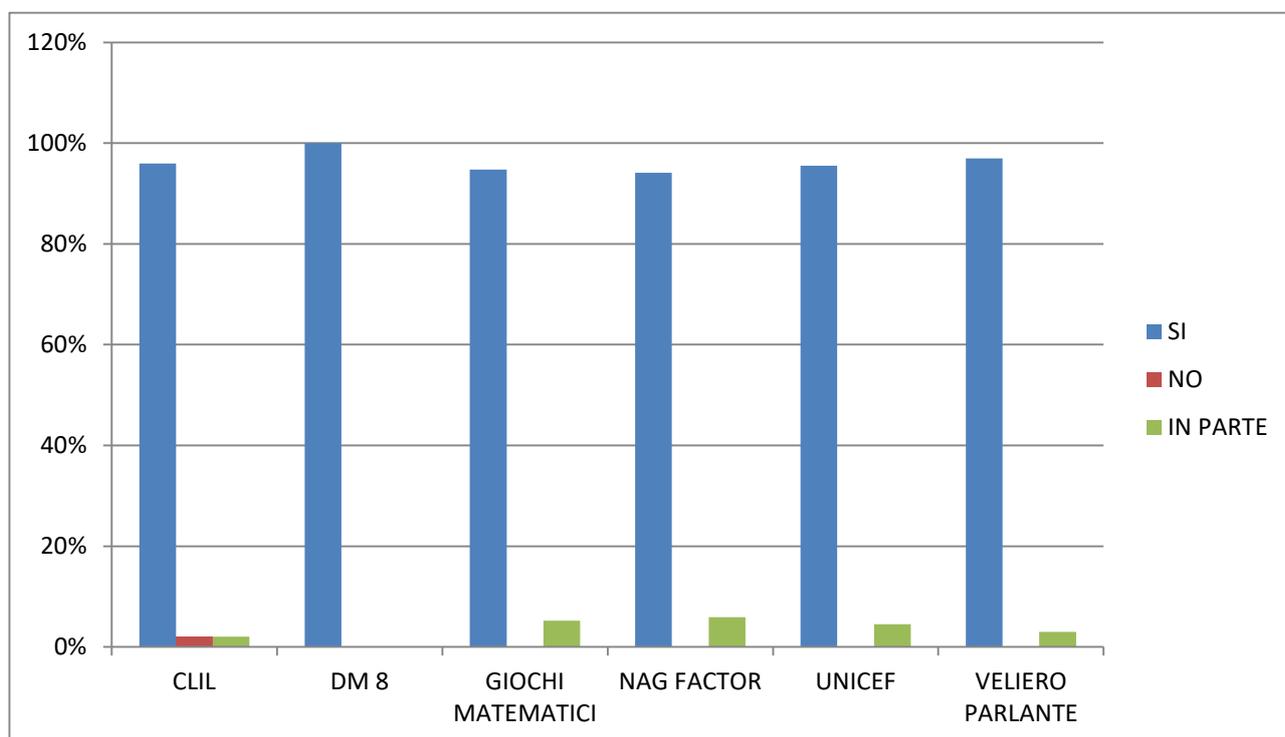
IL TUO GIUDIZIO SULLA RIUSCITA DEL PROGETTO E' NEL COMPLESSO:

	positivo	negativo	non so
CLIL	96%	2%	2%
DM 8	100%	0%	0%
GIOCHI MATEMATICI	93%	5%	2%
NAG FACTOR	76%	6%	18%
UNICEF	97%	1%	2%
VELIERO PARLANTE	96%	2%	2%



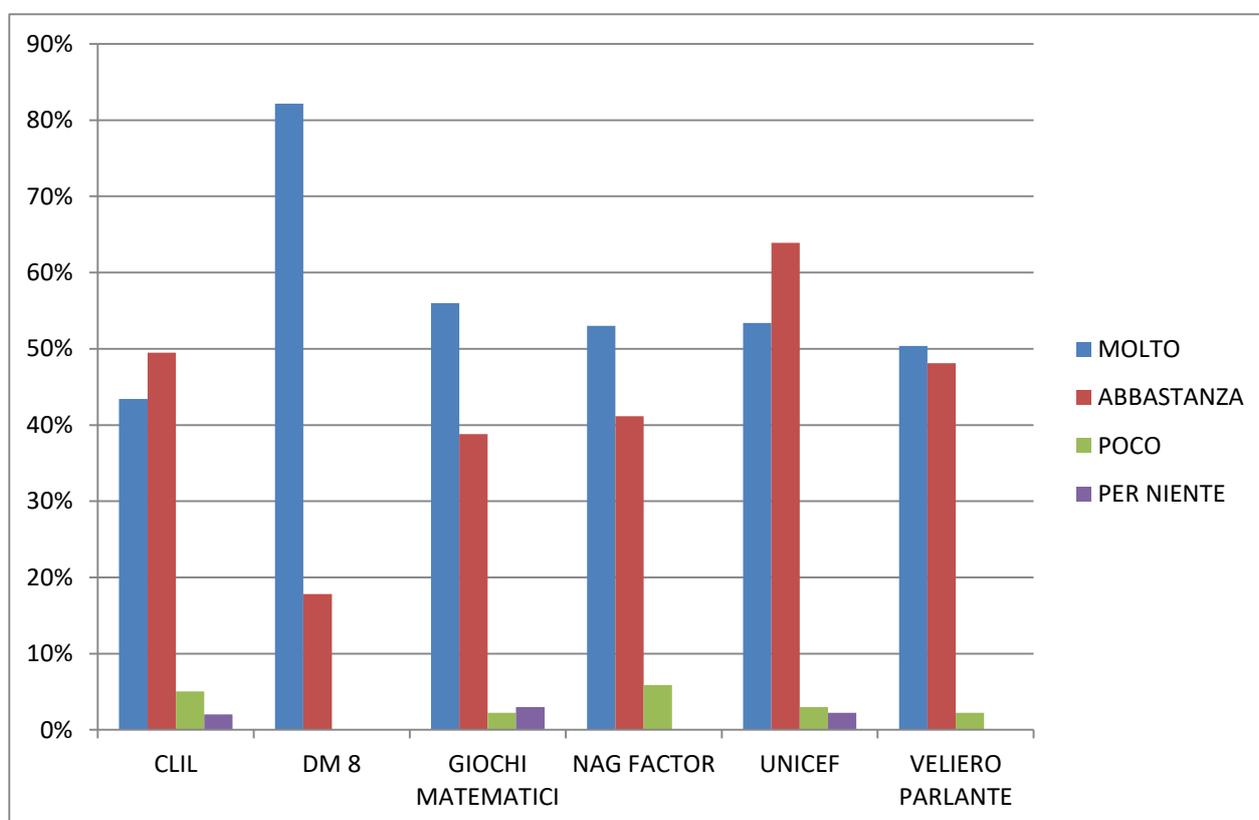
I TEMI AFFRONTATI SONO STATI TRATTATI IN MODO COMPRENSIBILE E CHIARO?

	SI	NO	IN PARTE
CLIL	96%	2%	2%
DM 8	100%	0%	0%
GIOCHI MATEMATICI	95%	0%	5%
NAG FACTOR	94%	0%	6%
UNICEF	95%	0%	5%
VELIERO PARLANTE	97%	0%	3%



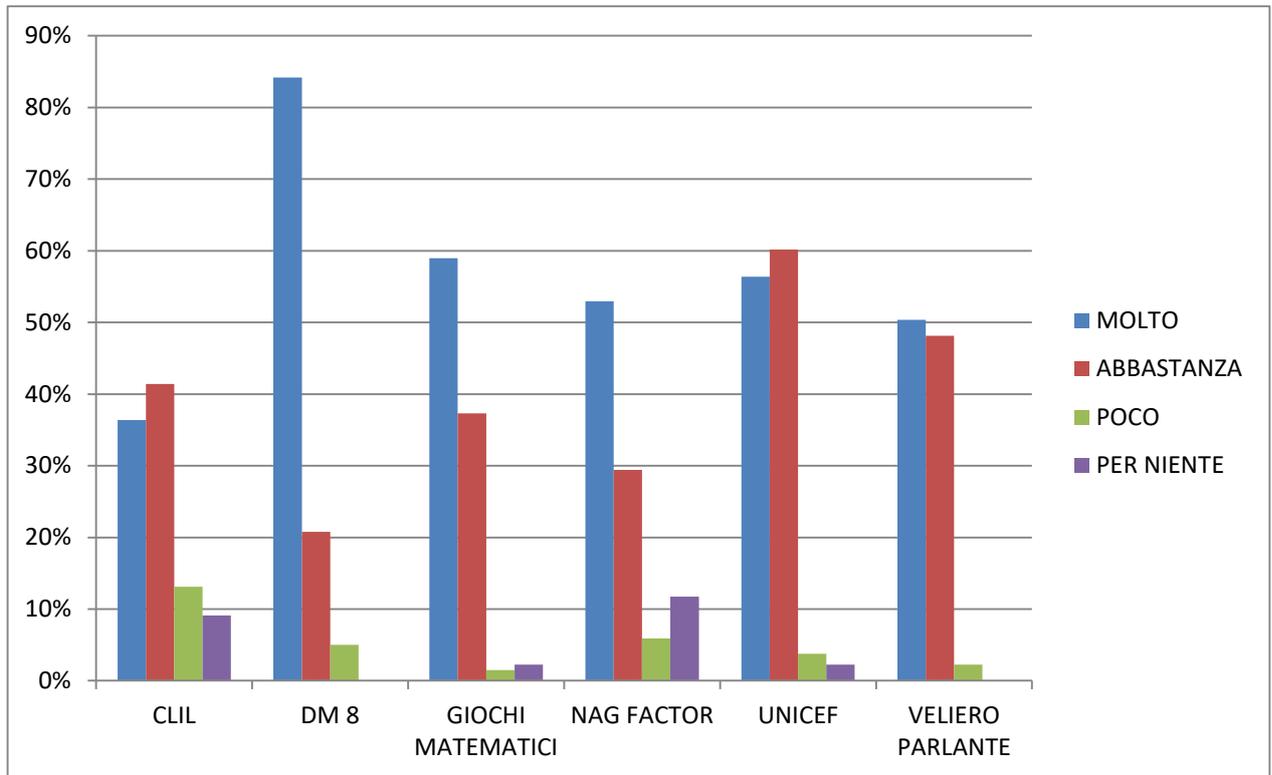
RITIENI CHE IL PROGETTO ABBAIA AVUTO UN EFFETTO POSITIVO SUL TUO ANDAMENTO DIDATTICO?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
CLIL	43%	49%	5%	2%
DM 8	82%	18%	0%	0%
GIOCHI MATEMATICI	56%	39%	2%	3%
NAG FACTOR	53%	41%	6%	0%
UNICEF	53%	64%	3%	2%
VELIERO PARLANTE	50%	48%	2%	0%



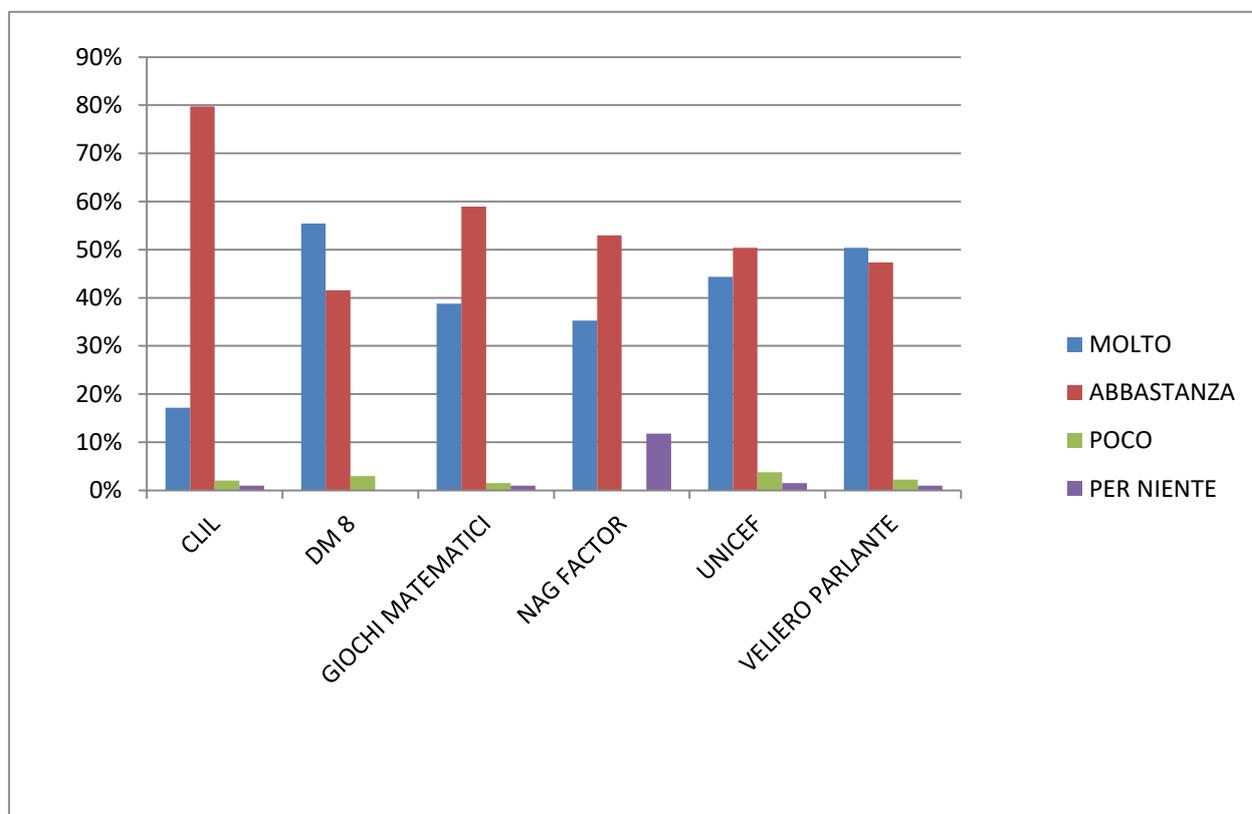
RITIENI CHE IL PROGETTO ABBA CONTRIBUTITO A MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE TRA PARI?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
CLIL	36%	41%	13%	9%
DM 8	84%	21%	5%	0%
GIOCHI MATEMATICI	59%	37%	1%	2%
NAG FACTOR	53%	29%	6%	12%
UNICEF	56%	60%	4%	2%
VELIERO PARLANTE	50%	48%	2%	0%



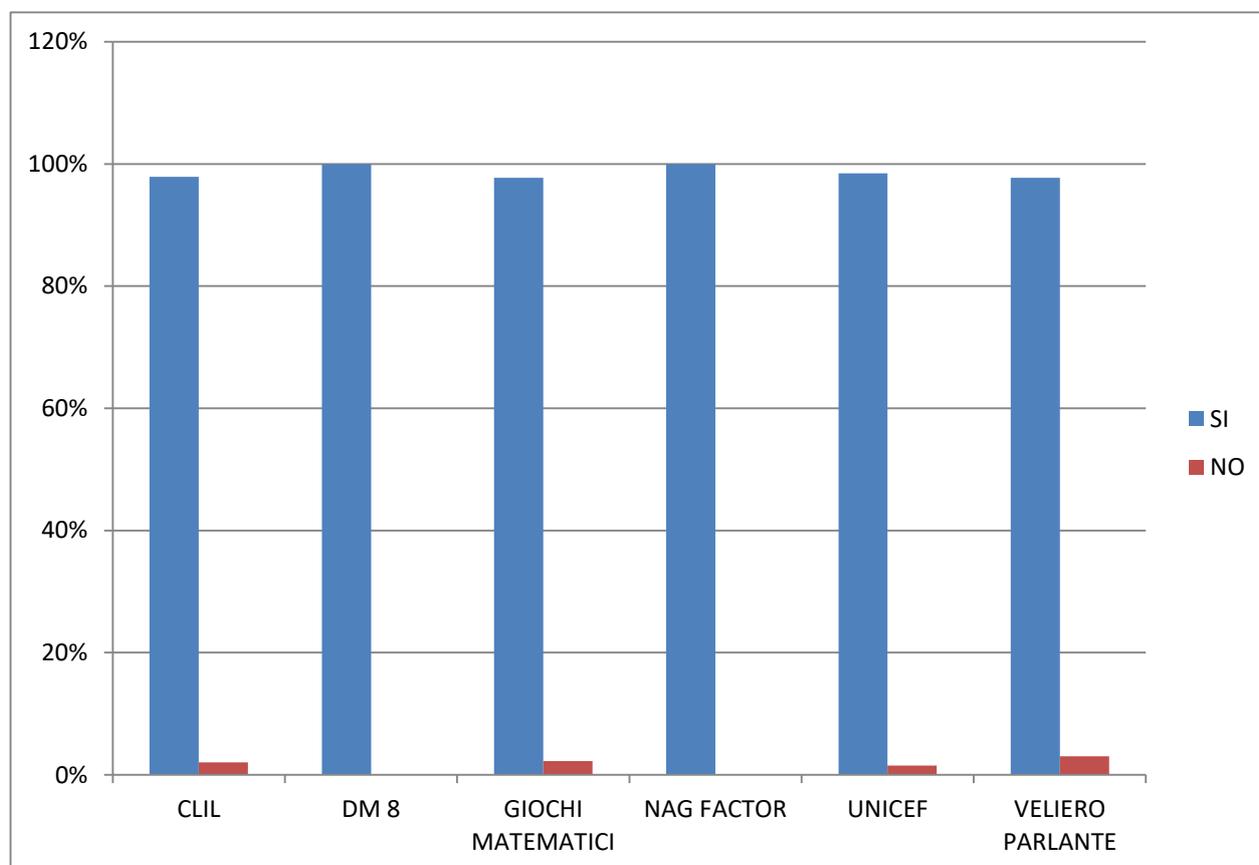
RITIENI CHE IL PROGETTO ABBAIA MIGLIORATO LA RELAZIONE TRA STUDENTI E INSEGNANTI?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
CLIL	17%	80%	2%	1%
DM 8	55%	42%	3%	0%
GIOCHI MATEMATICI	39%	59%	1%	1%
NAG FACTOR	35%	53%	0%	12%
UNICEF	44%	50%	4%	2%
VELIERO PARLANTE	50%	47%	2%	1%



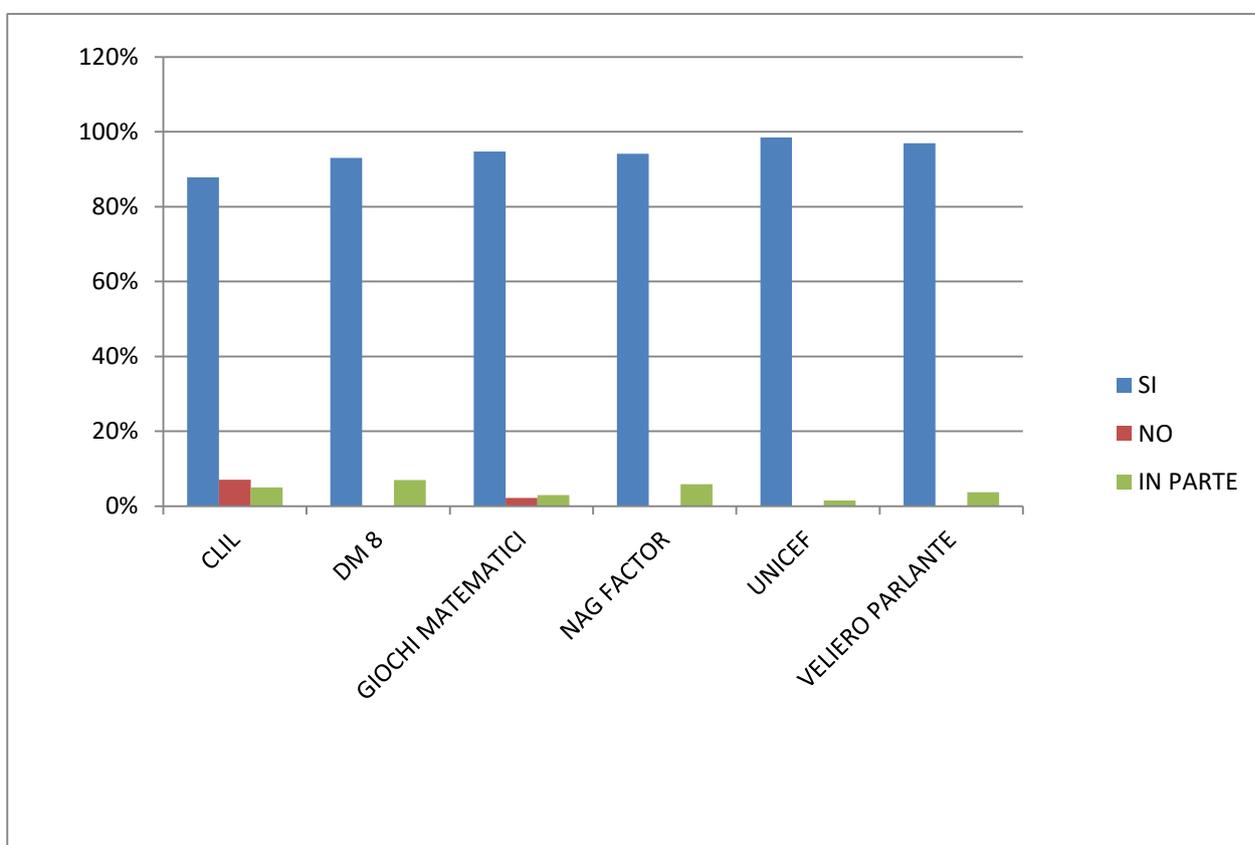
RITIENI CHE LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO ABBI
DETERMINATO UN
MIGLIORAMENTO DELLE TUE
MODALITA' DI APPRENDIMENTO?

	SI	NO
CLIL	98%	2%
DM 8	100%	0%
GIOCHI MATEMATICI	98%	2%
NAG FACTOR	100%	0%
UNICEF	98%	2%
VELIERO PARLANTE	98%	3%



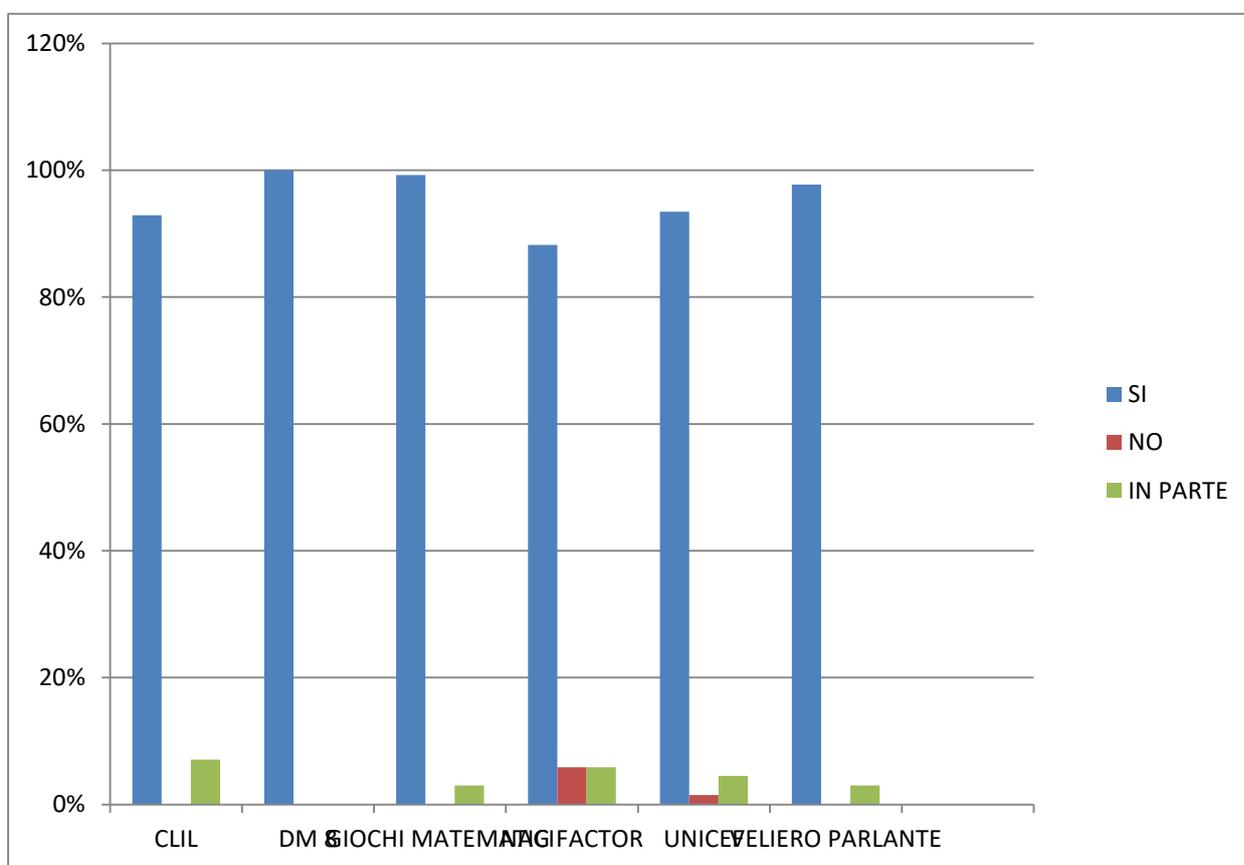
SE POTESSI SCEGLIERE RICONFERMERESTI, PER IL PROSSIMO ANNO, GLI STESSI DOCENTI?

	SI	NO	IN PARTE
CLIL	88%	7%	5%
DM 8	93%	0%	7%
GIOCHI MATEMATICI	95%	2%	3%
NAG FACTOR	94%	0%	6%
UNICEF	98%	0%	2%
VELIERO PARLANTE	97%	0%	4%



RITIENI CHE L'ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PROGETTO SIA STATA EFFICIENTE?

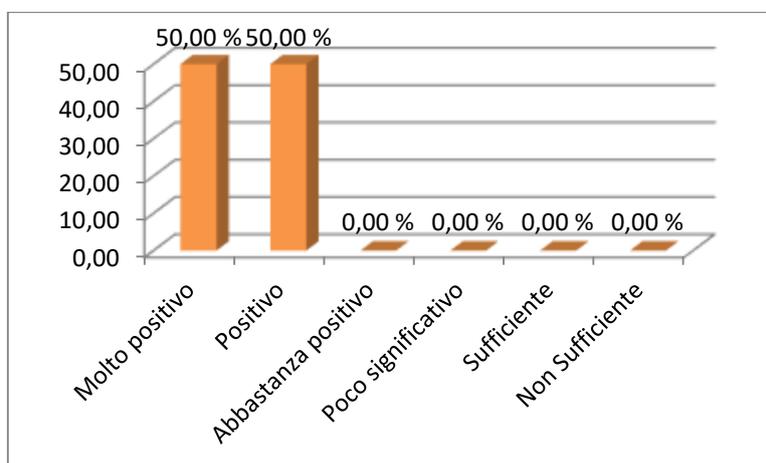
	SI	NO	IN PARTE
CLIL	93%	0%	7%
DM 8	100%	0%	0%
GIOCHI MATEMATICI	99%	0%	3%
NAG FACTOR	88%	6%	6%
UNICEF	93%	2%	5%
VELIERO PARLANTE	98%	0%	3%



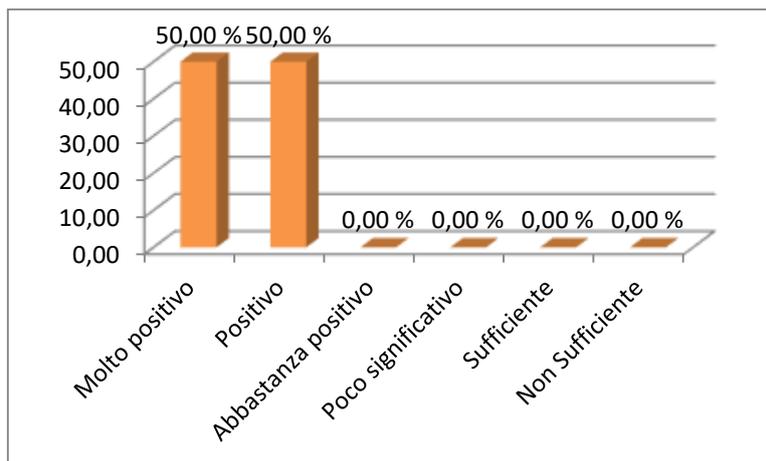
**RISULTATI QUESTIONARI VALUTAZIONE PROGETTI
ESPRESSI DAI DOCENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA "RITA FOSSACECA"
GIORGILORIO
ANNO SCOL. 2016/2017**

PROGETTO CONTINUITA'

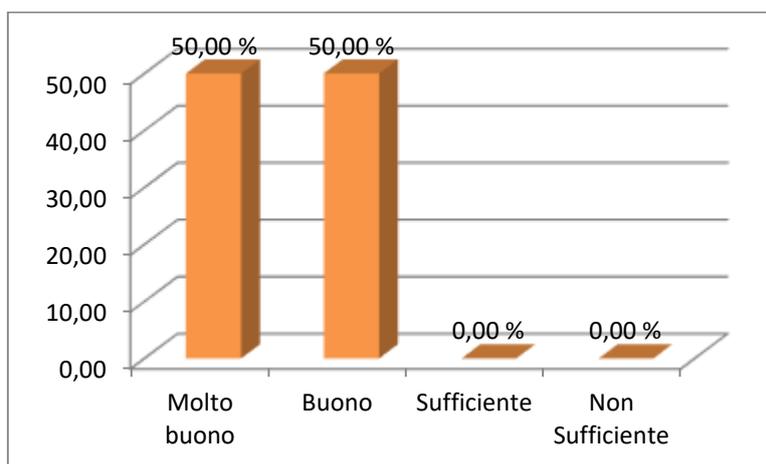
L'ATTIVITA' SVOLTA HA COINVOLTO I BAMBINI IN MODO :



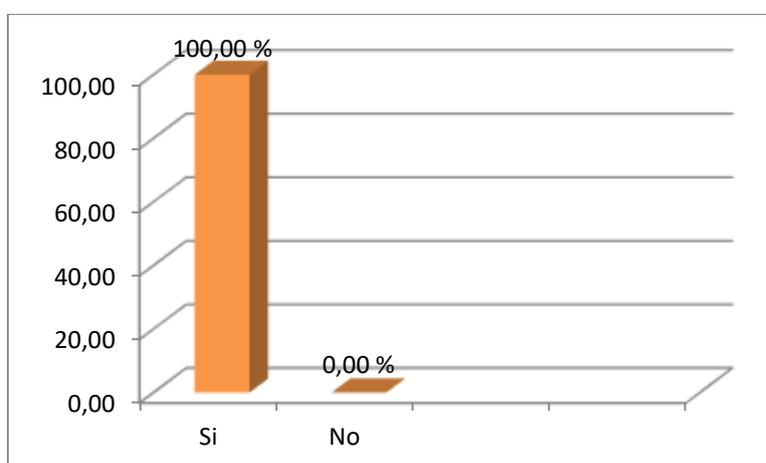
L'ATTIVITA' SVOLTA HA SODDISFATTO LE TUE ASPETTATIVE
IN MODO :



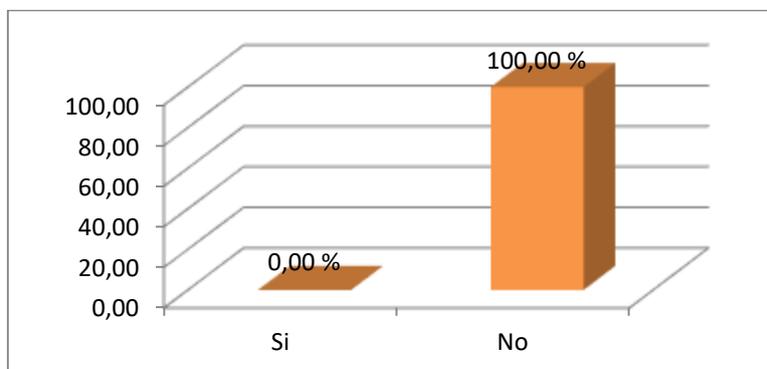
GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITA' :



RITIENI CHE SIA UTILE RIPROPORRE QUESTA ATTIVITA' ?

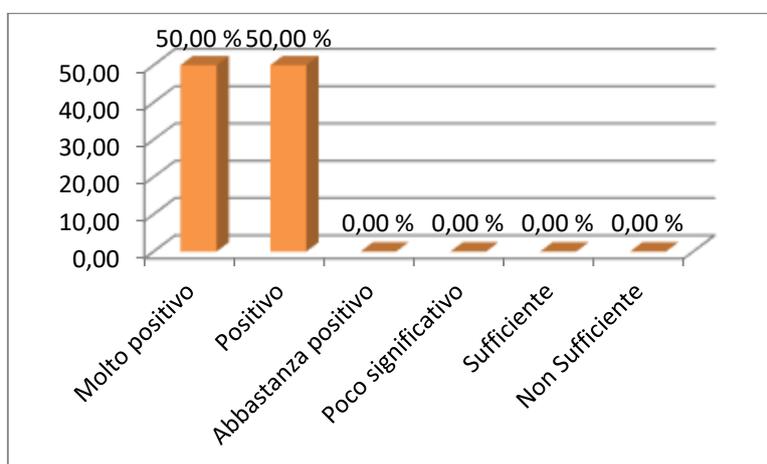


CREDI CHE SI DEBBA MODIFICARE QUALCOSA ? SE SI COSA ?

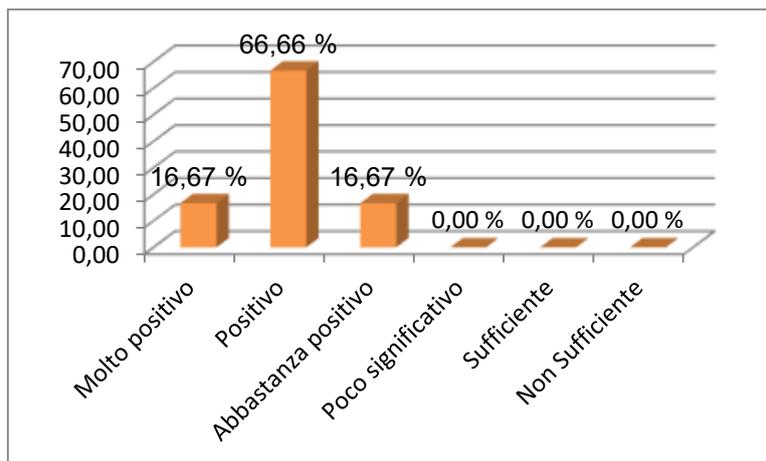


PROGETTO REGIONE IN MOVIMENTO

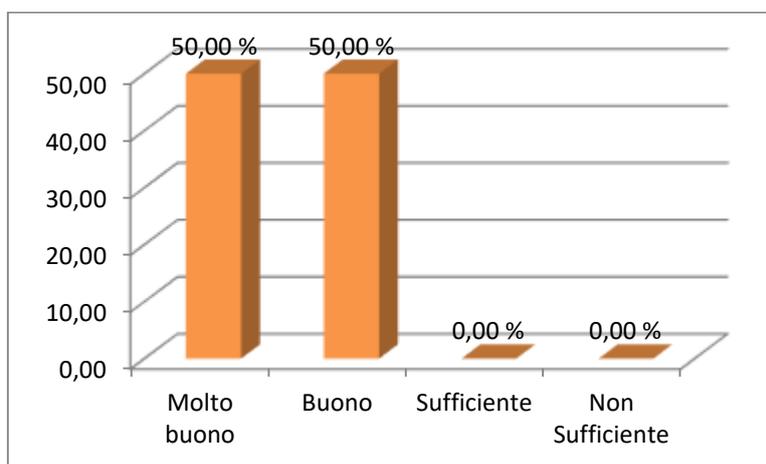
L'ATTIVITA' SVOLTA HA COINVOLTO I BAMBINI IN MODO :



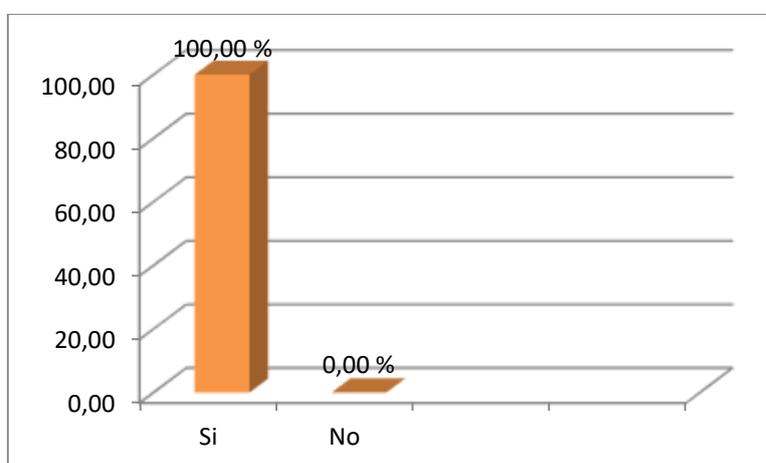
L'ATTIVITA' SVOLTA HA SODDISFATTO LE TUE ASPETTATIVE IN MODO :



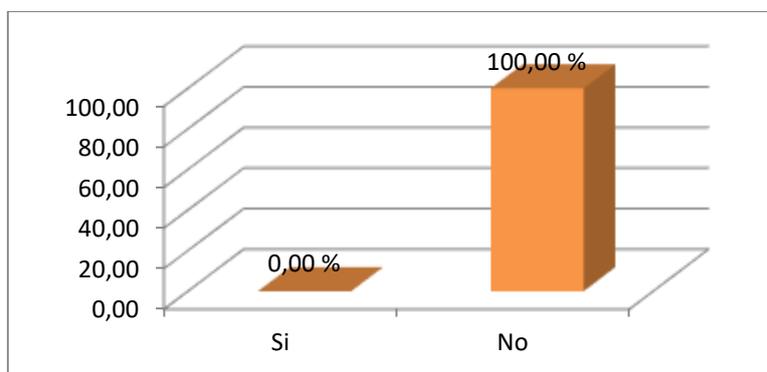
GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITA' :



RITIENI CHE SIA UTILE RIPROPORRE QUESTA ATTIVITA' ?

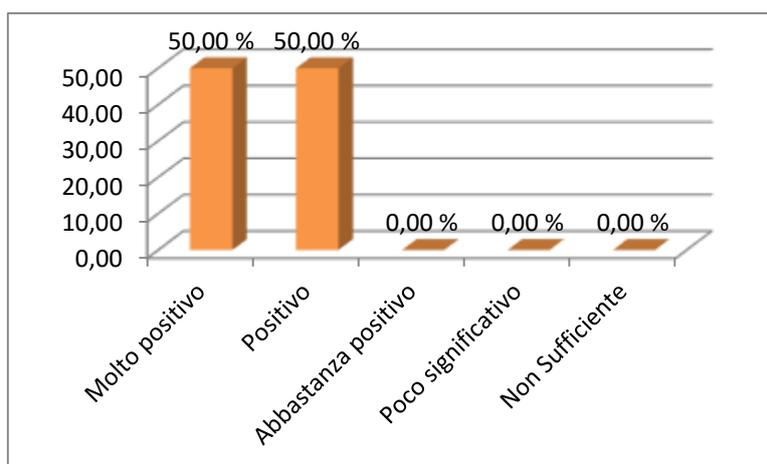


CREDI CHE SI DEBBA MODIFICARE QUALCOSA ? SE SI COSA ?

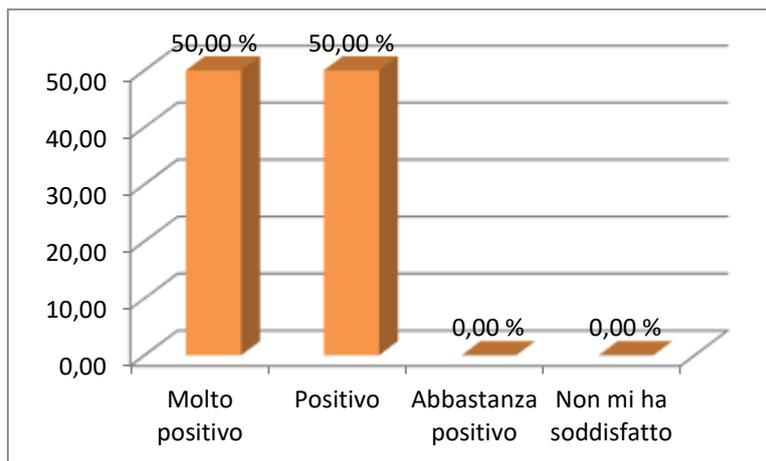


PROGETTO GLOBALISMO AFFETTIVO

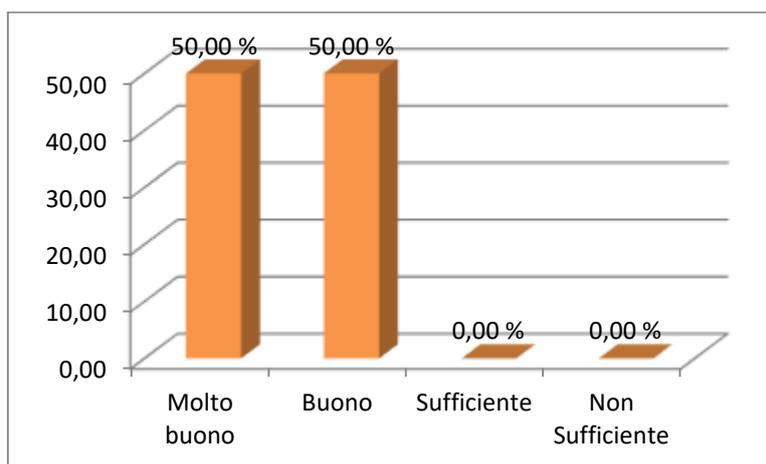
L'ATTIVITA' SVOLTA HA COINVOLTO I BAMBINI IN MODO :



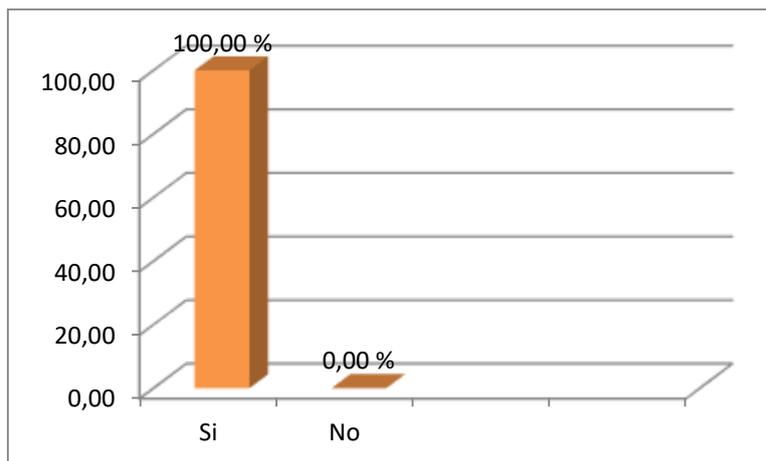
L'ATTIVITA' SVOLTA HA SODDISFATTO LE TUE ASPETTATIVE IN MODO :



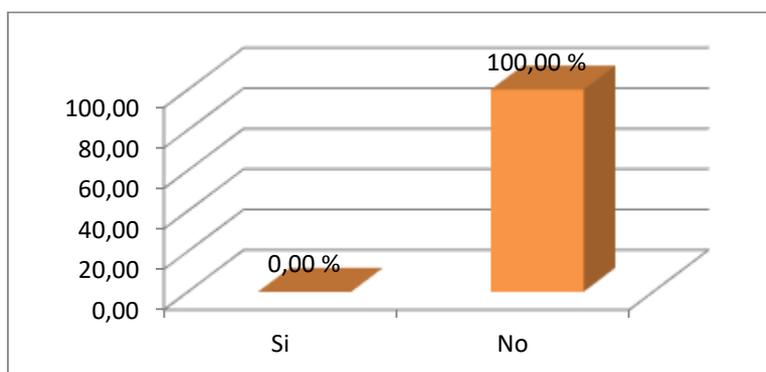
GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITA' :



RITIENI CHE SIA UTILE RIPROPORRE QUESTA ATTIVITA' ?

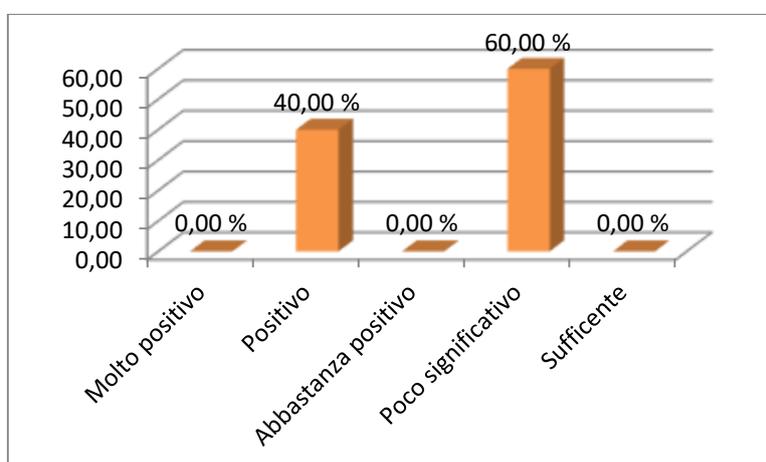


CREDI CHE SI DEBBA MODIFICARE QUALCOSA ? SE SI COSA ?

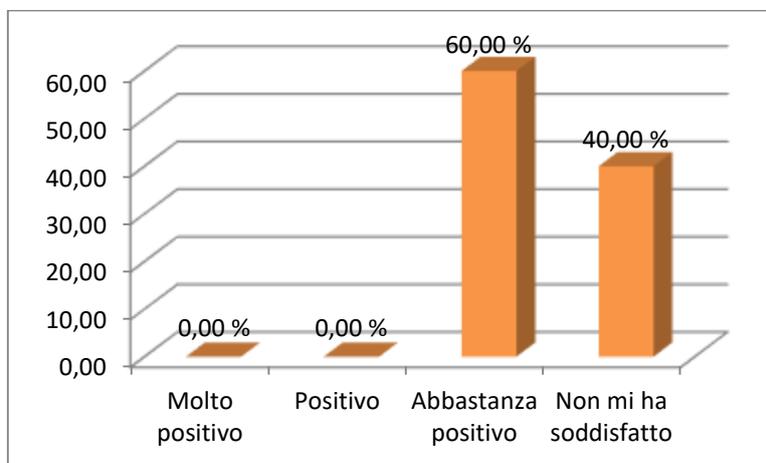


PROGETTO INGLESE

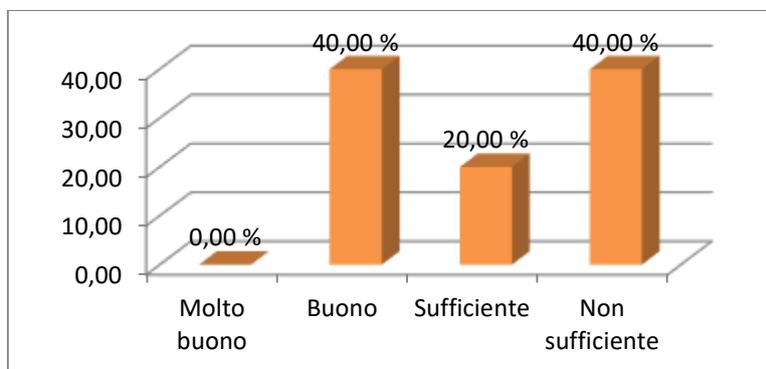
L'ATTIVITA' SVOLTA HA COINVOLTO I BAMBINI IN MODO :



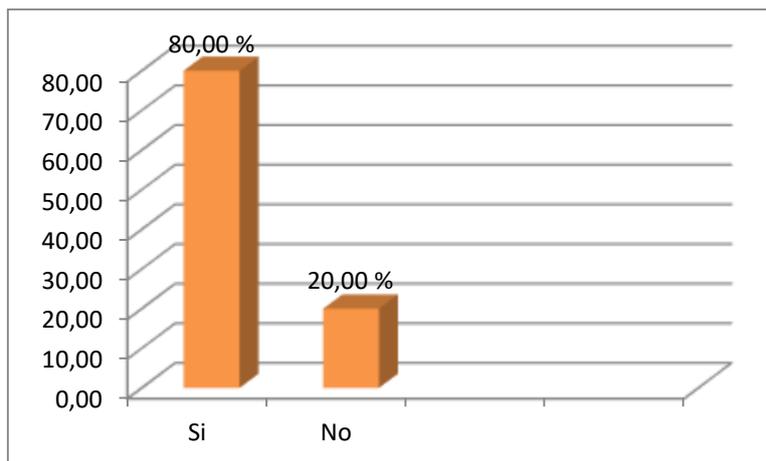
L'ATTIVITA' SVOLTA HA SODDISFATTO LE TUE ASPETTATIVE IN MODO :



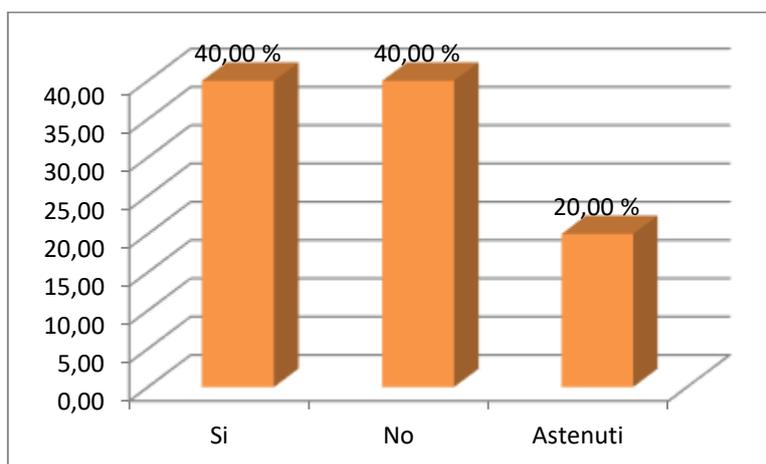
GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITA' :



RITIENI CHE SIA UTILE RIPROPORRE QUESTA ATTIVITA' ?



CREDI CHE SI DEBBA MODIFICARE QUALCOSA ? SE SI COSA ?



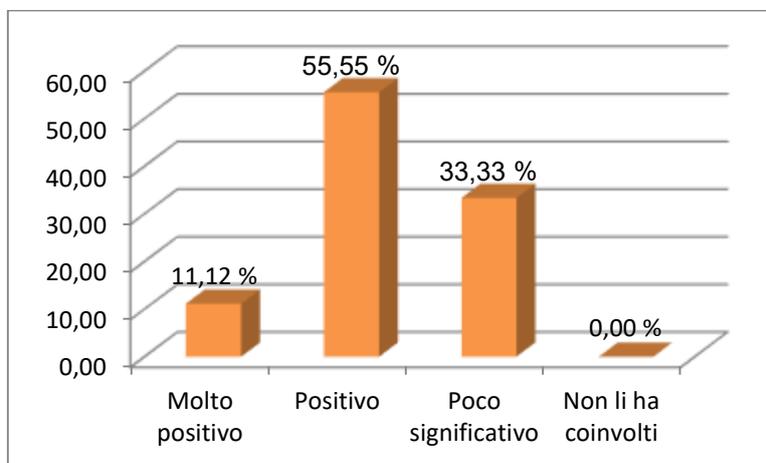
Note :

- **1** docente si è astenuta perché assente durante lo svolgimento del progetto.
- **1** docente non hanno espresso nessun suggerimento nell'ultima domanda.

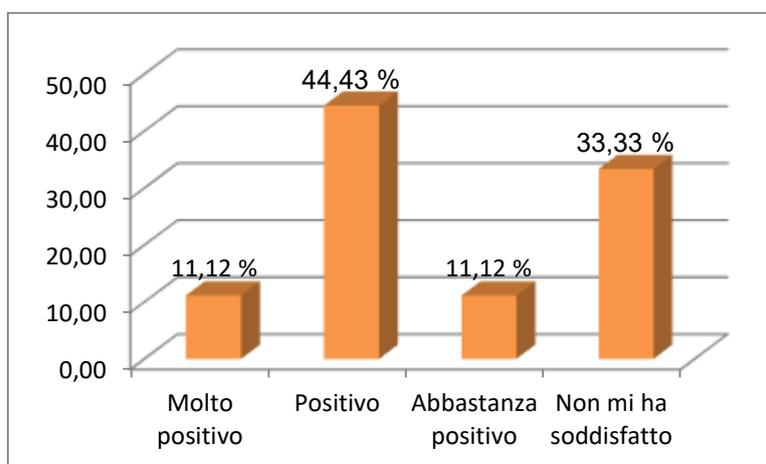
Si suggerisce di la presenza di un docente specializzato per una ricaduta migliore sui bambini .

PROGETTO MUSICA

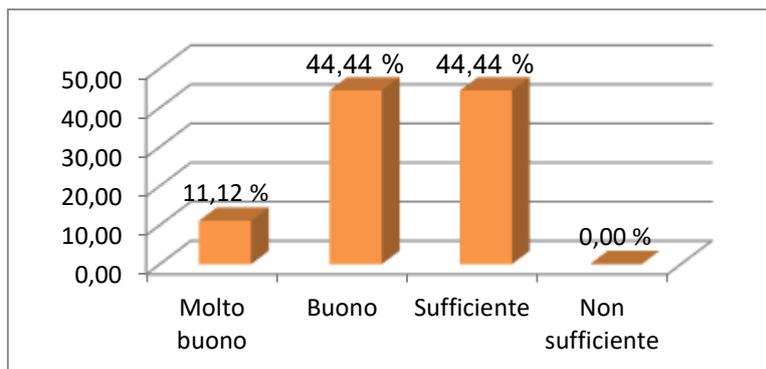
L'ATTIVITA' SVOLTA HA COINVOLTO I BAMBINI IN MODO :



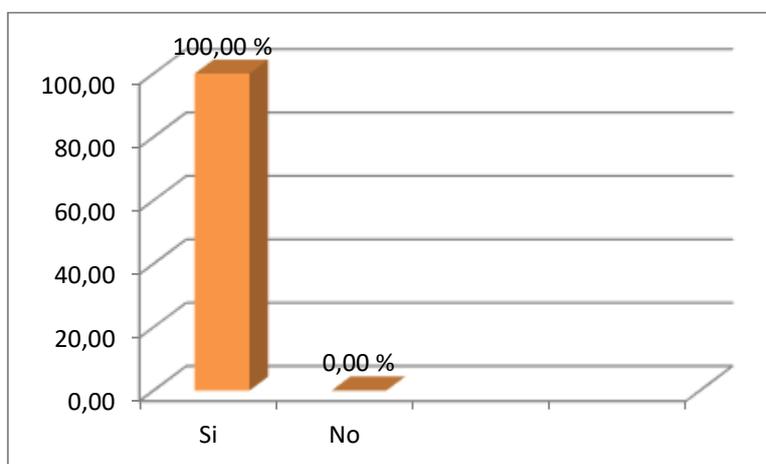
L'ATTIVITA' SVOLTA HA SODDISFATTO LE TUE ASPETTATIVE IN MODO :



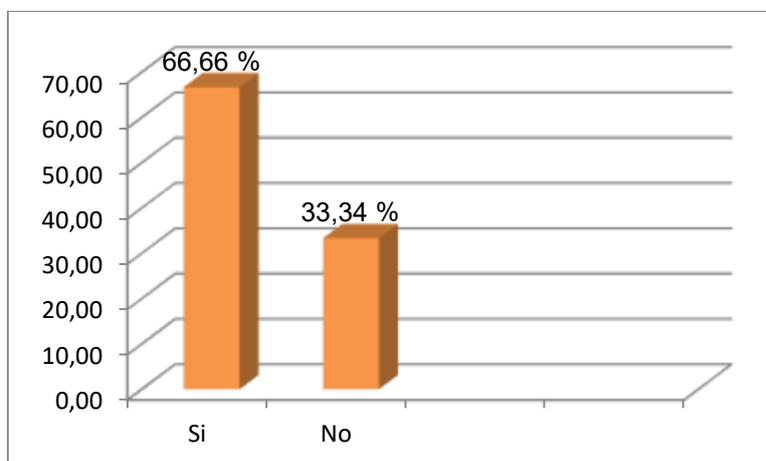
GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITA' :



RITIENI CHE SIA UTILE RIPROPORRE QUESTA ATTIVITA' ?



CREDI CHE SI DEBBA MODIFICARE QUALCOSA ? SE SI COSA ?



Note :

Si suggerisce un coinvolgimento maggiore dei bambini con espressione motoria , ritmica e costruzione di semplici strumenti musicali.

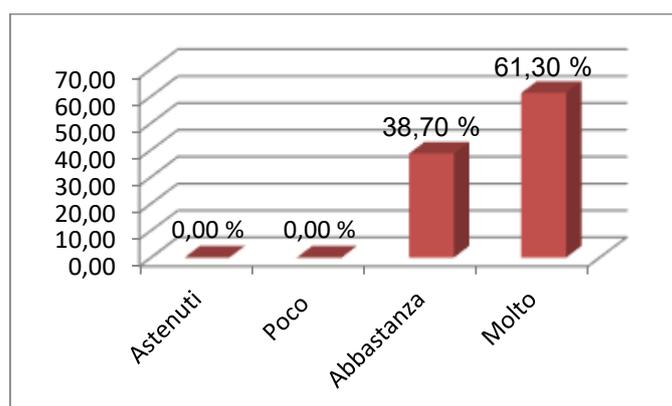
**RISULTATI DEI QUESTIONARI DI GRADIMENTO DEI
PROGETTI
PROPOSTI AI GENITORI.
SCUOLA DELL'INFANZIA "RITA FOSSACECA"
GIORGILORIO
ANNO SCOL. 2016/2017**

PROGETTO ACCOGLIENZA "A PICCOLI PASSI."

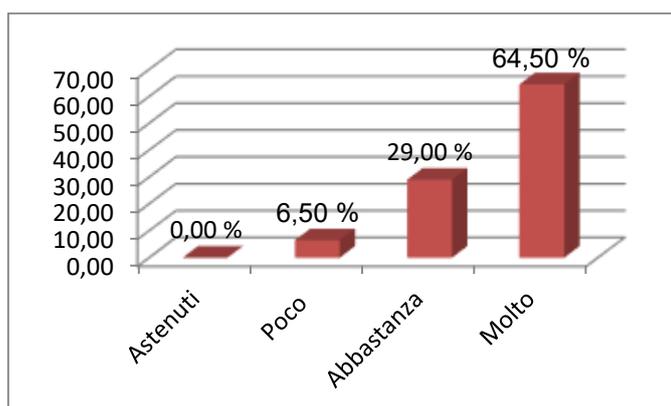
QUESTIONARI COMPILATI: 31

RITENETE ADEGUATE LE MODALITA' ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO?

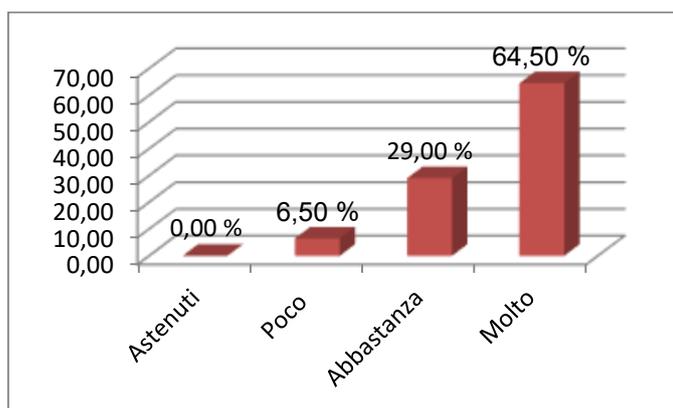
(assemblee con i genitori prima delle iscrizioni, iniziativa di scuola aperta, inserimento graduale, colloqui con le famiglie).



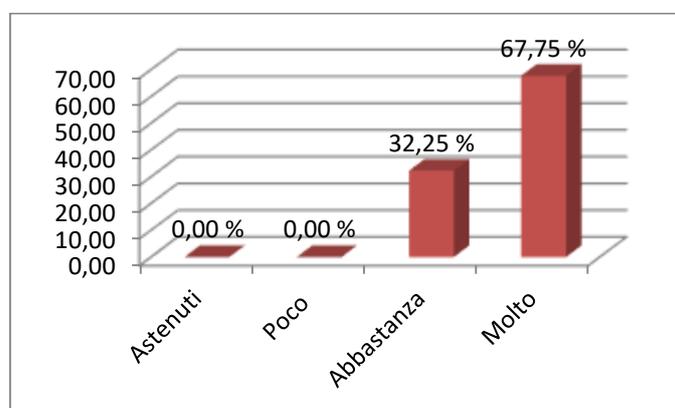
**RITENETE CHE LE DOCENTI SIANO STATE DISPONIBILI A RISOLVERE
EVENTUALI DIFFICOLTA'?**



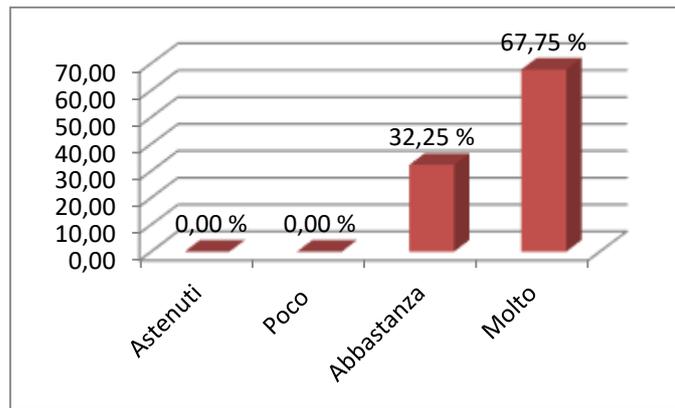
RITENETE INTERESSANTE E UTILE L'INCONTRO AVVENUTO CON LO PSICOLOGO?



RITENETE CHE LE COMUNICAZIONI DA PARTE DELLE DOCENTI RIGUARDO ORARI, RICHESTE, INFORMAZIONI VARIE SIANO STATE CHIARE E IMMEDIATE?



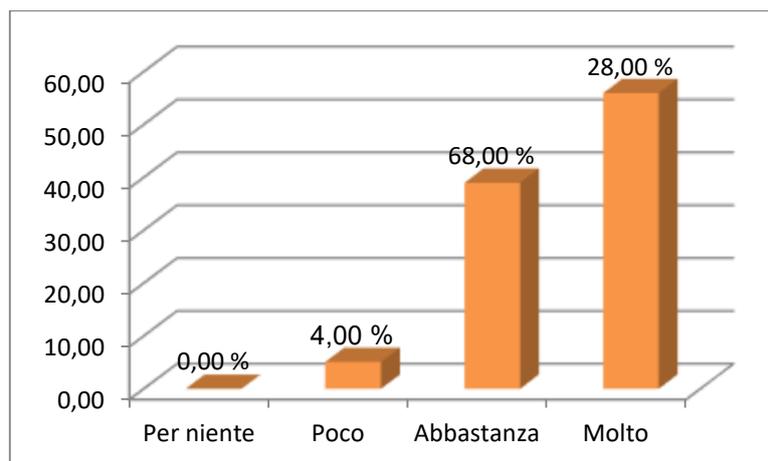
RITENETE CHE IL FASCICOLO "LA MIA STORIA" SIA UNO STRUMENTO UTILE PER ACCOMPAGNARE CON SERENITA' VOI E IL VOSTRO BAMBINO/A NEI PRIMI PASSI VERSO LA NUOVA ESPERIENZA SCOLASTICA?



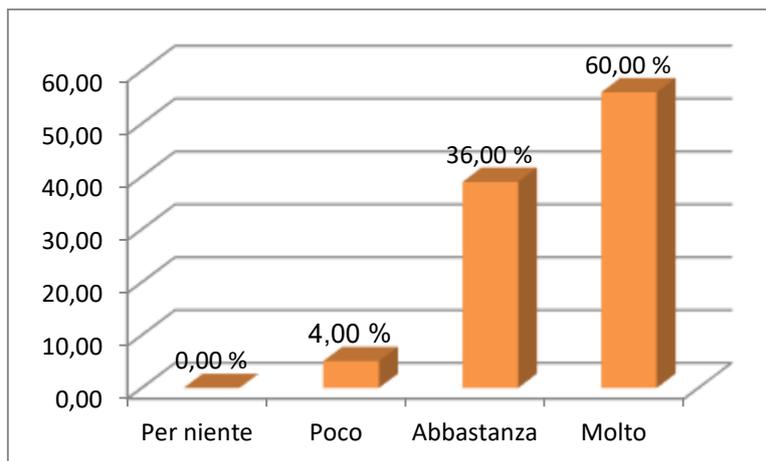
PROGETTO CONTINUITA'

QUESTIONARI COMPILATI: 25

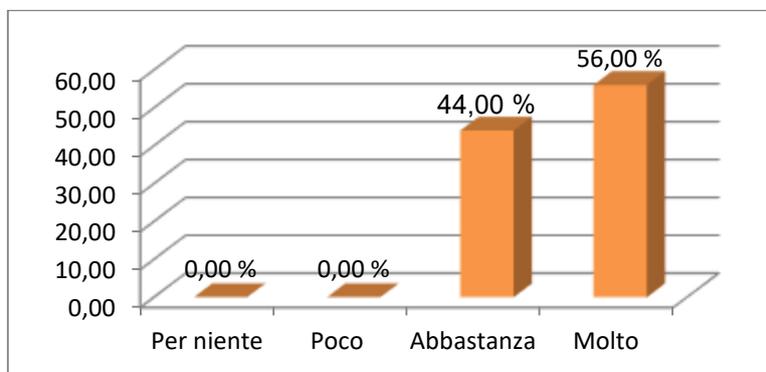
SUO FIGLIO/A HA RACCONTATO A CASA CIRCA LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL PROGETTO/ LABORATORIO/ ESPERIENZA DIDATTICA?



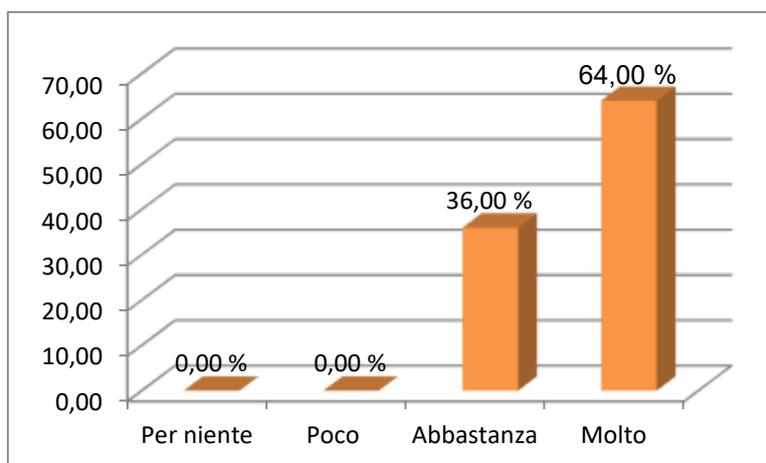
SUO FIGLIO/A E' APPARSO INTERESSATO/A ALLE ATTIVITA' SVOLTE ?



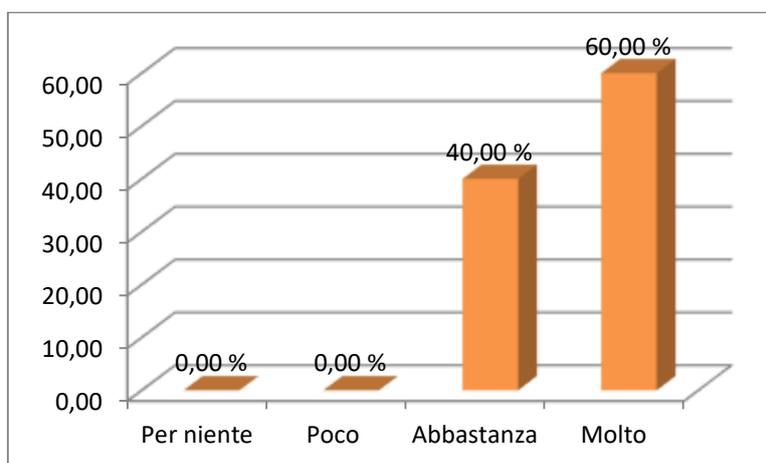
IN QUALE MISURA QUESTA ATTIVITA' HA CONTRIBUITO AD ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI SUO FIGLIO/A ?



RITIENE UTILE CHE QUESTA ATTIVITA' DIDATTICA VENGA RIPROPOSTA E SVILUPPATA IN ALTRE CLASSI IL PROSSIMO ANNO ?



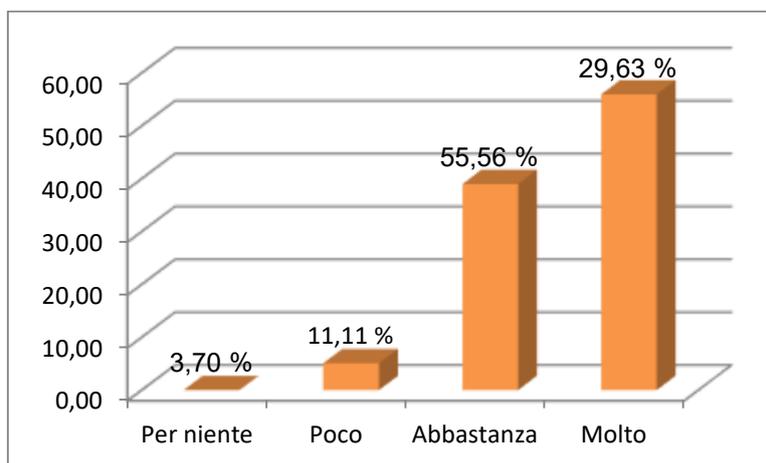
IN CHE MISURA LA PARTECIPAZIONE A TALE PROGETTO HA CONTRIBUTITO A SVILUPPARE LA CAPACITA' ASSOCIATIVA DI SUO FIGLIO ?



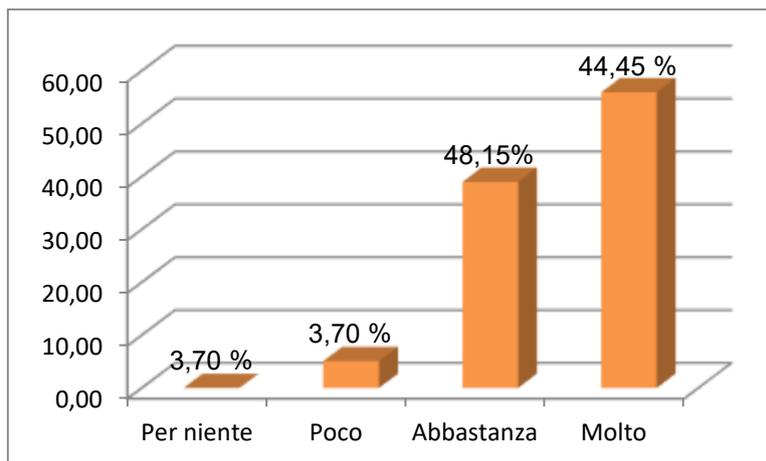
PROGETTO REGIONE IN MOVIMENTO

QUESTIONARI COMPILATI: 27

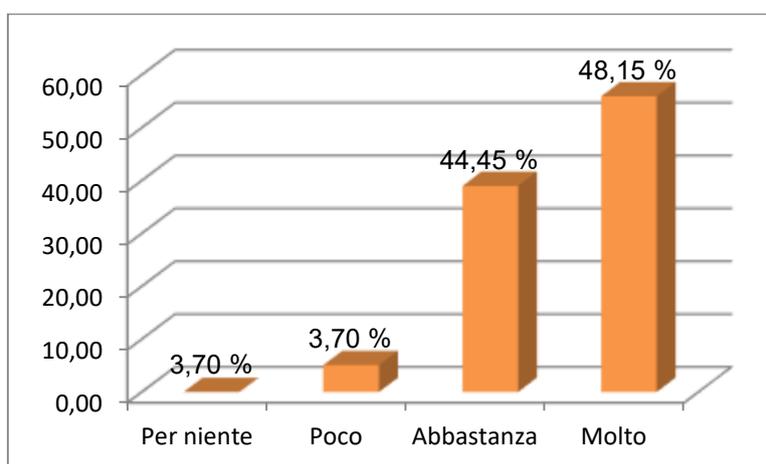
SUO FIGLIO/A HA RACCONTATO A CASA CIRCA LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL PROGETTO/ LABORATORIO/ ESPERIENZA DIDATTICA?



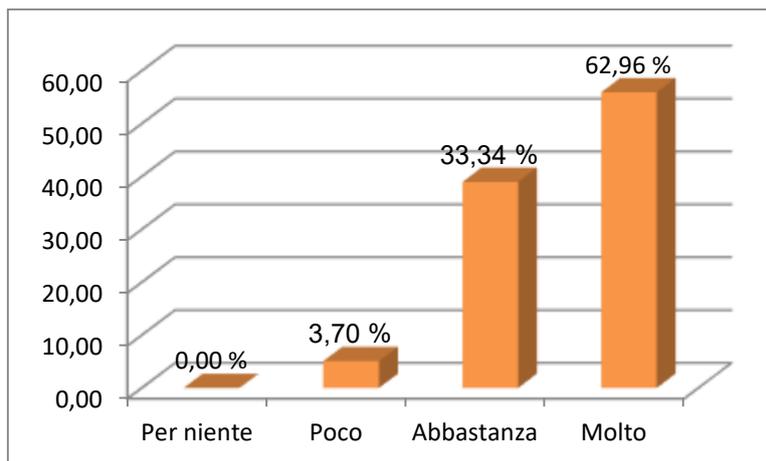
SUO FIGLIO/A E' APPARSO INTERESSATO/A ALLE ATTIVITA' SVOLTE ?



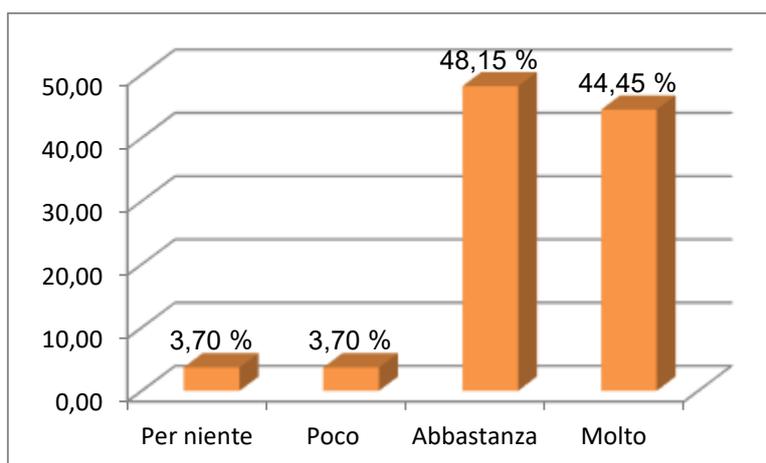
IN QUALE MISURA QUESTA ATTIVITA' HA CONTRIBUITO AD ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI SUO FIGLIO/A ?



RITIENE UTILE CHE QUESTA ATTIVITA' DIDATTICA VENGA RIPROPOSTA E SVILUPPATA IN ALTRE CLASSI IL PROSSIMO ANNO ?



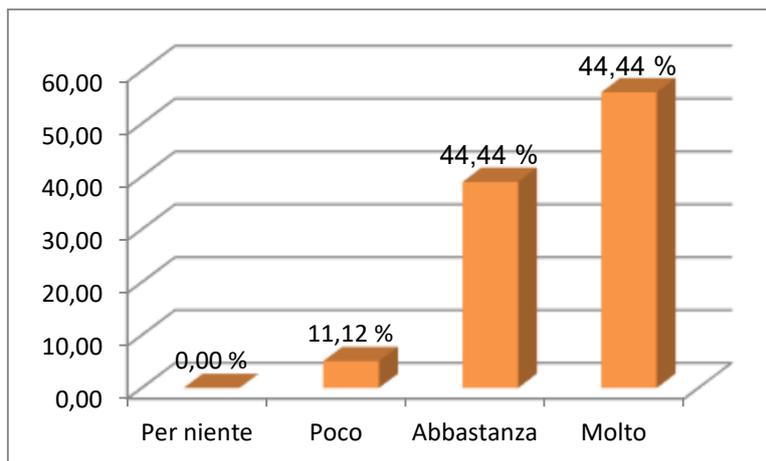
IN CHE MISURA LA PARTECIPAZIONE A TALE PROGETTO HA CONTRIBUTITO A SVILUPPARE LA CAPACITA' ASSOCIATIVA DI SUO FIGLIO ?



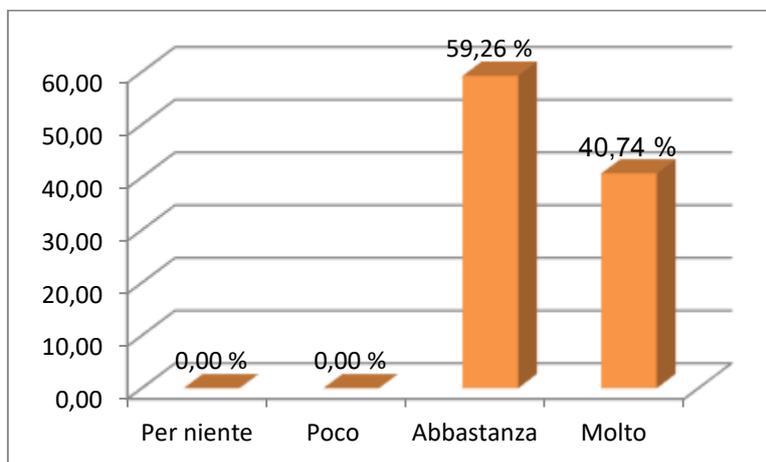
PROGETTO GLOBALISMO AFFETTIVO

QUESTIONARI COMPILATI: 27

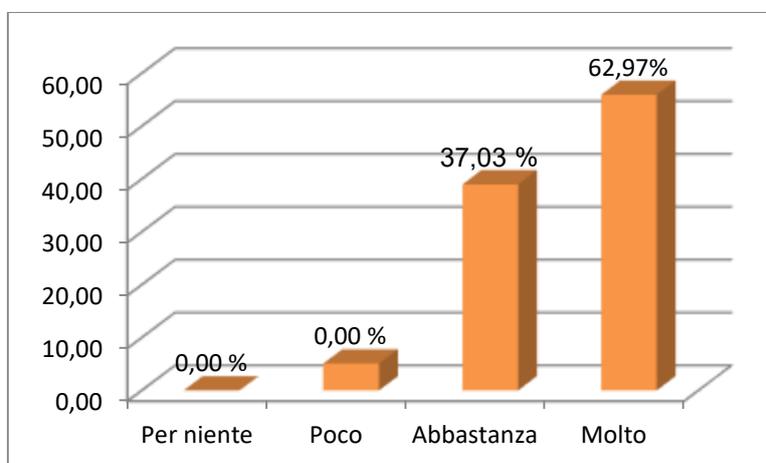
SUO FIGLIO/A HA RACCONTATO A CASA CIRCA LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL PROGETTO/ LABORATORIO/ ESPERIENZA DIDATTICA?



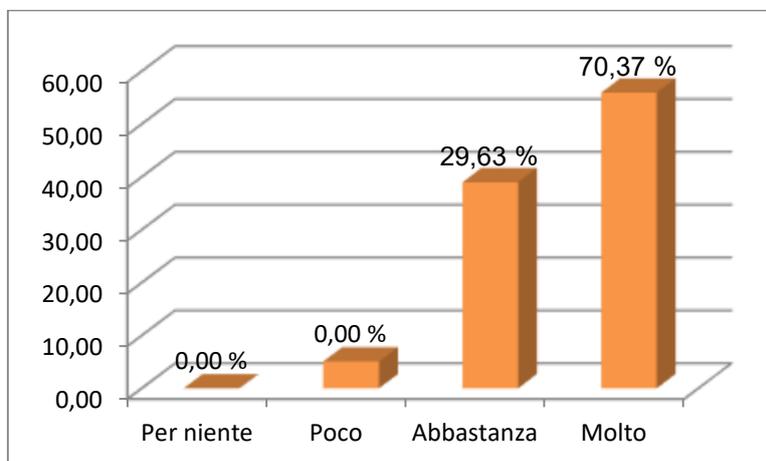
SUO FIGLIO/A E' APPARSO INTERESSATO/A ALLE ATTIVITA' SVOLTE ?



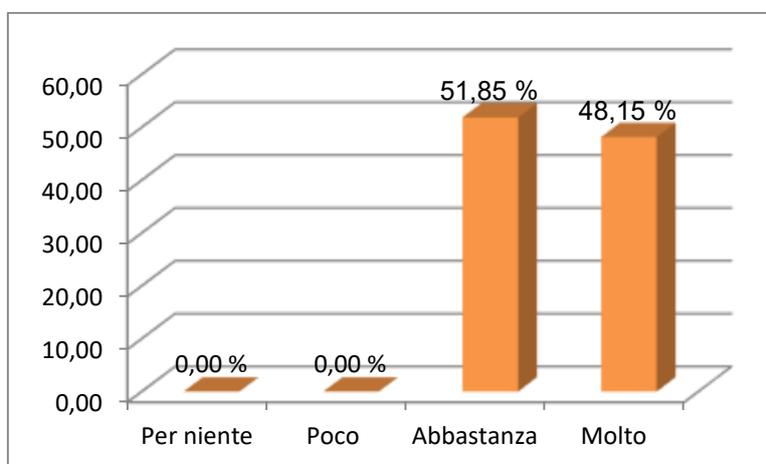
IN QUALE MISURA QUESTA ATTIVITA' HA CONTRIBUITO AD ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI SUO FIGLIO/A ?



RITIENE UTILE CHE QUESTA ATTIVITA' DIDATTICA VENGA RIPROPOSTA E SVILUPPATA IN ALTRE CLASSI IL PROSSIMO ANNO ?



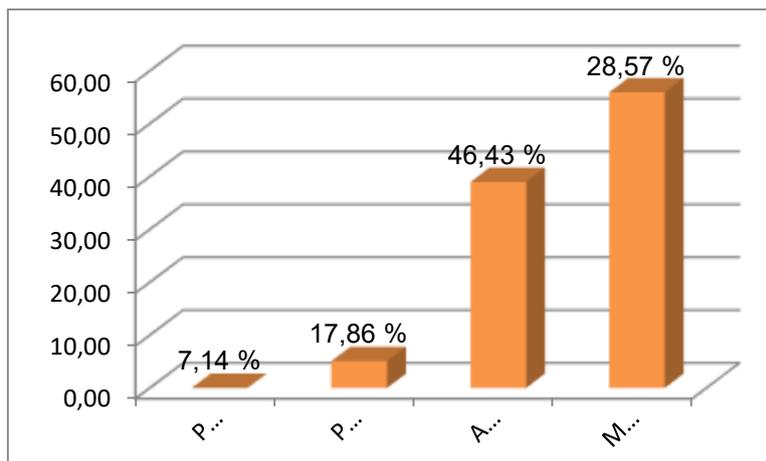
IN CHE MISURA LA PARTECIPAZIONE A TALE PROGETTO HA CONTRIBUTITO A SVILUPPARE LA CAPACITA' ASSOCIATIVA DI SUO FIGLIO ?



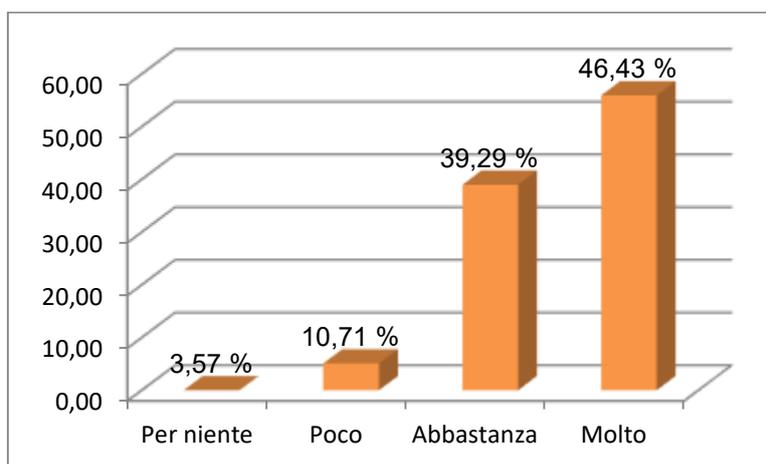
PROGETTO INGLESE

QUESTIONARI COMPILATI: 28

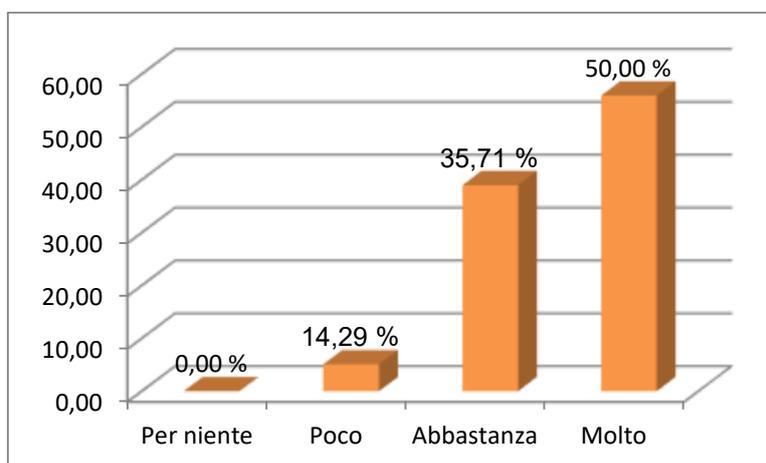
SUO FIGLIO/A HA RACCONTATO A CASA CIRCA LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL PROGETTO/ LABORATORIO/ ESPERIENZA DIDATTICA?



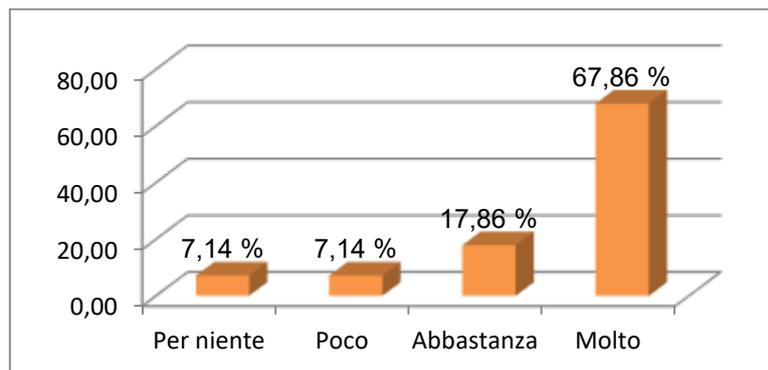
SUO FIGLIO/A E' APPARSO INTERESSATO/A ALLE ATTIVITA' SVOLTE ?



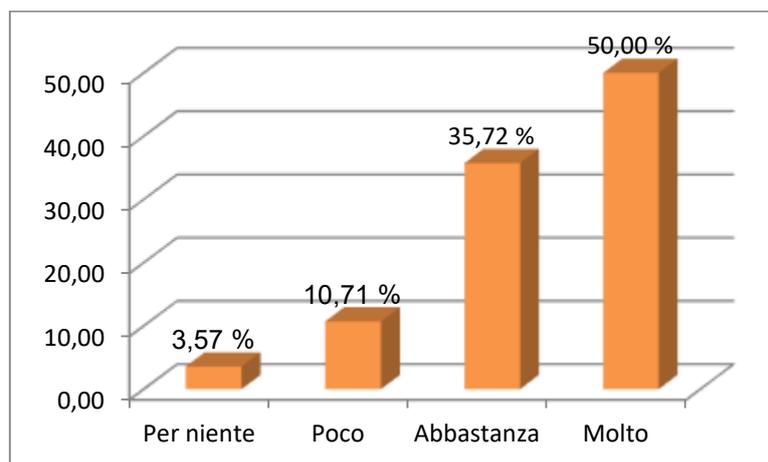
IN QUALE MISURA QUESTA ATTIVITA' HA CONTRIBUITO AD ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI SUO FIGLIO/A ?



RITIENE UTILE CHE QUESTA ATTIVITA' DIDATTICA VENGA RIPROPOSTA E SVILUPPATA IN ALTRE CLASSI IL PROSSIMO ANNO ?



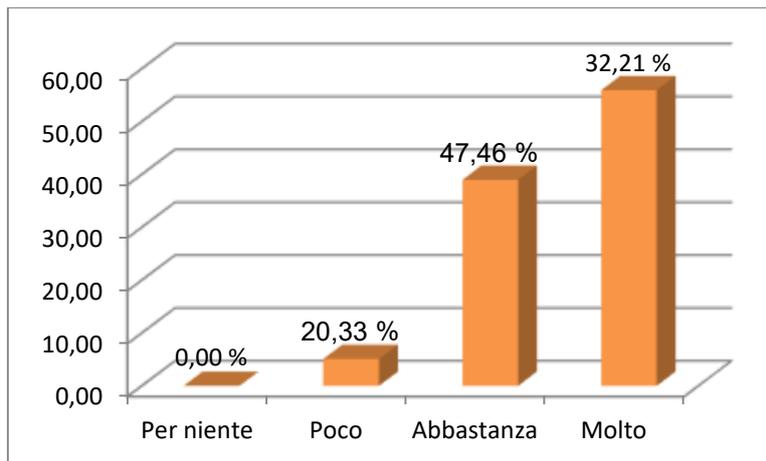
IN CHE MISURA LA PARTECIPAZIONE A TALE PROGETTO HA CONTRIBUITO A SVILUPPARE LA CAPACITA' ASSOCIATIVA DI SUO FIGLIO ?



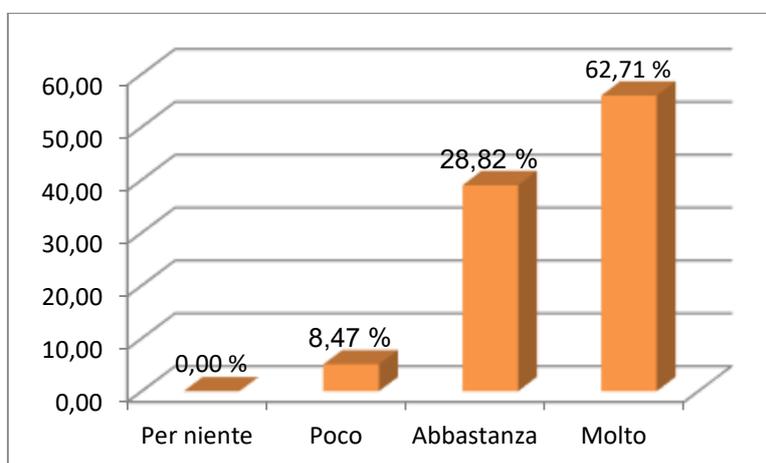
PROGETTO MUSICA

QUESTIONARI COMPILATI: 59

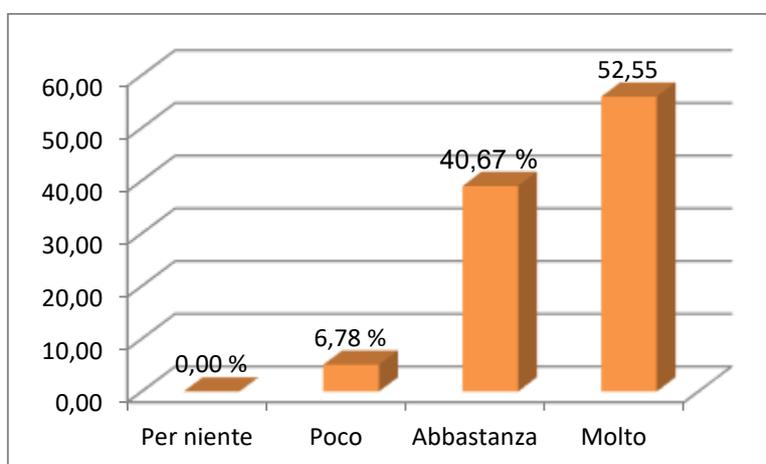
SUO FIGLIO/A HA RACCONTATO A CASA CIRCA LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL PROGETTO/ LABORATORIO/ ESPERIENZA DIDATTICA?



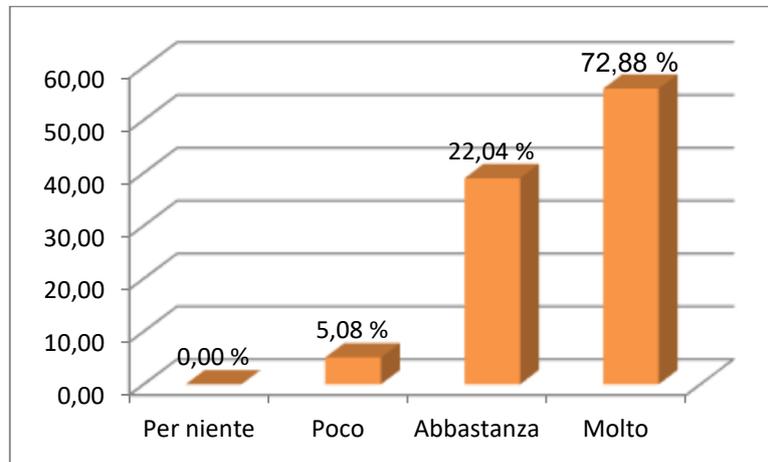
SUO FIGLIO/A E' APPARSO INTERESSATO/A ALLE ATTIVITA' SVOLTE ?



IN QUALE MISURA QUESTA ATTIVITA' HA CONTRIBUITO AD ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI SUO FIGLIO/A ?



RITIENE UTILE CHE QUESTA ATTIVITA' DIDATTICA VENGA RIPROPOSTA E SVILUPPATA IN ALTRE CLASSI IL PROSSIMO ANNO ?



IN CHE MISURA LA PARTECIPAZIONE A TALE PROGETTO HA CONTRIBUTITO A SVILUPPARE LA CAPACITA' ASSOCIATIVA DI SUO FIGLIO ?

