



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE) - Tel/Fax 0832.363780 e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.gov.it

CORRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA



CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita <u>INFANZIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>PRIMARIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>SECONDARIA PRIMO GRADO</u>
Ambito COSTRUZIONE DEL SE'				
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare - Conoscenza di sé (limiti, capacità...) - Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficiente ed efficace.	- Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. - Utilizzare informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. - Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. - Essere consapevoli dei propri comportamenti. - Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. - Acquisire un personale metodo di studio.	- Valutare criticamente le proprie prestazioni. - Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. - Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. - Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. - Acquisire un efficace metodo di studio.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. - Organizzare del materiale per realizzare un prodotto.	- Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio	- Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	- Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le frasi procedurali e

		mediante il linguaggio verbale e non verbale.		verificare i risultati raggiunti.
Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI				
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madre lingua. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale. - Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>COMUNICARE Comprendere e Rappresentare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione e uso dei linguaggi di vari genere. - Comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi disciplinari. - Usare una terminologia appropriata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). - Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. - Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere Semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. - Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere Messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). - Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interazione nel gruppo. - Disponibilità al confronto. - Rispetto dei diritti altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assolvere gli obblighi scolastici. - Rispettare le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere i propri bisogni. - Portare a termine il lavoro assegnato. - Capire la necessità di regole, 	<ul style="list-style-type: none"> - Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. - Rispettare le regole condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. - Rispettare le regole condivise.

		condividerle e rispettarle.		
Ambito RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE				
<p>- Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia.</p> <p>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p>	<p>Risolvere problemi</p> <p>- Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>- Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>- Formulare la domanda.</p> <p>- Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.</p>	<p>- Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</p> <p>- Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>- Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
	<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>- Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</p>	<p>- Utilizzare parole, gesti, disegni.. per comunicare in modo efficace.</p> <p>- Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</p>	<p>- Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</p>	<p>- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</p>
	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p>- Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e</p>	<p>- Ricavare informazioni da immagini e testi</p>	<p>- Acquisire la capacità di analizzare l'informazione</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analizzare l'informazione. - Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. - Distinzione di fatti e opinioni. 	<p>supporti iconografici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni. 	<p>scritti di contenuto vario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici. 	<p>ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</p>
--	--	--	---	--