



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

LEIC89900C

I.C. "ELISA SPRINGER"

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il territorio negli ultimi anni si è arricchito di adeguate risorse culturali, sanitarie (consultorio), ricreative e sportive. Non mancano centri di aggregazione socio-culturale (parrocchie, biblioteca comunale, centro sociale, centro informagiovani), centri sportivi (palestre, campi sportivi e da tennis), locali per spettacoli teatrali e multisala cinematografica. Nell'ultimo decennio, inoltre, è stata avviata una proficua collaborazione del nostro Istituto Scolastico con gli Enti territoriali (Comune, Pro-loco, Associazioni, Centri Commerciali), oltre che tra i diversi ordini di scuole; ciò ha permesso la realizzazione di numerose iniziative rispondenti ai bisogni degli allievi. Questa ricchezza di offerte ricreativo-culturali rappresenta un elemento determinante ai fini della costruzione di una identità collettiva positiva, volta a fornire stimoli forti di crescita e di maturazione personale e sociale. L'incidenza della presenza di alunni stranieri è irrilevante e quei rari casi registrati appartengono a nuclei ben integrati. Nell'ottica dell'inclusività il nostro Istituto si è aperto alla collaborazione con le case-famiglia del territorio, accoglie i minori e si adopera per il raggiungimento del successo formativo.

VINCOLI

Il livello socio-culturale delle famiglie è alquanto vario. Accanto a situazioni di sola alfabetizzazione, ci sono abitanti in possesso della licenza media e un buon numero di diplomati e di laureati. La percentuale di famiglie in situazione di svantaggio è presente per un'incidenza dell'1,5% nella scuola Secondaria di Surbo, il cui plesso accoglie, negli ultimi anni, minori provenienti da case-famiglia del territorio, mentre è pari allo 0% nei plessi siti in Giorgilorio.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Surbo è un comune della provincia di Lecce situato a soli cinque chilometri a nord del capoluogo. Ha una popolazione di circa 13.000 abitanti su un territorio di 20,34 Km², con una densità abitativa di molto superiore a quella della provincia di Lecce. Il suo territorio, sostanzialmente pianeggiante, è servito da una buona rete stradale, che lo collega con facilità sia col Nord che col Sud della provincia. Nella vasta pianura attorno al paese si estendono grandi oliveti; si coltivano pure cereali ed ortaggi, soprattutto patata dolce. Il forte aumento del movimento immigratorio, dovuto alla presenza della zona industriale, di quella commerciale e di quella artigianale, nonché la vicinanza alla città di Lecce, hanno provocato la nascita dei due nuovi quartieri "Giorgilorio" e "Due Colonne". Negli ultimi anni si è arricchito di risorse culturali, sanitarie (consultorio), ricreative e sportive; centri di aggregazione socio-culturale (parrocchie, biblioteca comunale, centro sociale, centro informagiovani), locali per spettacoli teatrali e multisala cinematografica. Enti territoriali (Comune, Pro-loco, Associazioni, Centri Commerciali), Questa ricchezza di offerte ricreativo-culturali ha determinato la crescita di una identità collettiva positiva, volta a fornire stimoli forti di crescita e di maturazione personale e sociale.

VINCOLI

La vicinanza alla città (Lecce) ha favorito lo sviluppo di un nuovo quartiere-dormitorio (Giorgilorio) costituito da famiglie che poco fruiscono i servizi del Comune e mal si integrano con esso. Questo fenomeno ha pertanto condizionato la crescita dell'identità culturale e territoriale della popolazione. Negli ultimi anni, per ragioni di opportunità, si stanno registrando delle sensibili inversioni di tendenza che stanno facendo maturare nei cittadini di Giorgilorio un primo, ma ancora molto scarso, senso di appartenenza. La scuola, a tal proposito, si adopera per favorire il percorso di integrazione e far maturare il senso di comunità.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

I finanziamenti della scuola provenienti dallo Stato sono gestiti dal ministero e per una percentuale del 6,8% sono gestiti dalla scuola per il funzionamento generale, così come i finanziamenti provenienti dal Comune e da privati. I finanziamenti all'Istituto provenienti dalla UE sono utilizzati per l'ampliamento dell'offerta formativa L'I.C. è costituito da: 1 scuola dell'Infanzia sita in Giorgilorio - 5 classi 1 Scuola Primaria sita in Giorgilorio - n 10 classi di 27 ore sett. 1 Scuola Secondaria sita in Surbo - 19 classi a T.N. 30 ore sett. e 4T.P. 36 ore sett. Nella scuola Secondaria sono presenti: n.2 lab di Informatica; n. 1 lab. musicale n.1 lab linguistico; n.1 lab Scuintifico; n.1 lab, artistico; n.1 biblioteca; n.1 palestra n.1 mensa; n.2 sale video. Le classi sono dotate di Lim e in tutte è presente un PC portatile; La scuola, per il possesso di strutture, spazi e infrastrutture è in linea con la media nazionale, regionale e provinciale. Il numero di laboratori, computer, postazioni multimediali, Lim presenti nell'Istituto è superiore alla media nazionale, regionale e provinciale e ciò consente di rendere più ricca l'offerta formativa.

VINCOLI

La Scuola Primaria è ubicata in una sede non adeguata ad accogliere un Istituto scolastico (si tratta di stabile nato per civili abitazioni e successivamente adattato) pertanto non è possibile adeguarlo con strutture tecnologiche e spazi adatti alla didattica, per quanto l'edificio risponda, comunque, alle norme di rispetto e tutela della sicurezza degli alunni e del personale. - La presenza di una sola palestra e biblioteca nella sede centrale - La presenza di spazi laboratoriali solo nella sede centrale. - Le sedi dei vari plessi sono distanti tra loro, gli spostamenti sono consentiti solo dalla disponibilità dei pulmini del comune quando non creano intralcio agli alunni all'ingresso e all'uscita dalla scuola. Pertanto gli spazi presenti nella scuola secondaria sono poco fruiti dagli alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Fra il personale docente in servizio, gli insegnanti con contratto a tempo indeterminato sono il 93% (maggiore rispetto alle percentuali di riferimento) e, di conseguenza, una minore percentuale di insegnanti con contratto a tempo determinato. Il 29.3% degli insegnanti con contratto a tempo indeterminato ha tra i 35 e i 44 anni, il 30,7 % ha un'età tra i 45-54, il 36,0 % ha un'età superiore ai 55, tutti dati in linea con le medie nazionali, eccetto la percentuale di docenti tra i 35 e i 44 che risulta più alta rispetto alle medie di riferimento La lettura delle percentuali permette di affermare che la stabilità dei docenti nel nostro Istituto è molto alta, infatti la maggior parte si colloca tra i 2-5 anni e i 5-10 di permanenza. I dati di riferimento sono molto al di sopra delle medie provinciali, regionali e nazionali. Minore il turn over dovuto ai pensionamenti. Il Dirigente scolastico ha un incarico effettivo con un'esperienza di 5 anni tutti svolti in ruolo nel nostro Istituto che è stata la scuola di prima nomina

VINCOLI

Il numero di docenti con contratto a tempo indeterminato che permangono nella scuola oltre i 10 anni di servizio in percentuale minima rispetto alle medie di confronto e la percentuale più elevata di docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio da pochi anni, se da un lato garantiscono un continuo aggiornamento e innovazione dall'altro influiscono negativamente sulla continuità didattica.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

- potenziamento della fascia di livello medio-alta al fine di rendere più omogenei i risultati scolastici degli alunni.

Traguardo

- attivare azioni di potenziamento e consolidamento per favorire il processo di apprendimento e maturazione degli alunni della fascia medio-alta.

Attività svolte

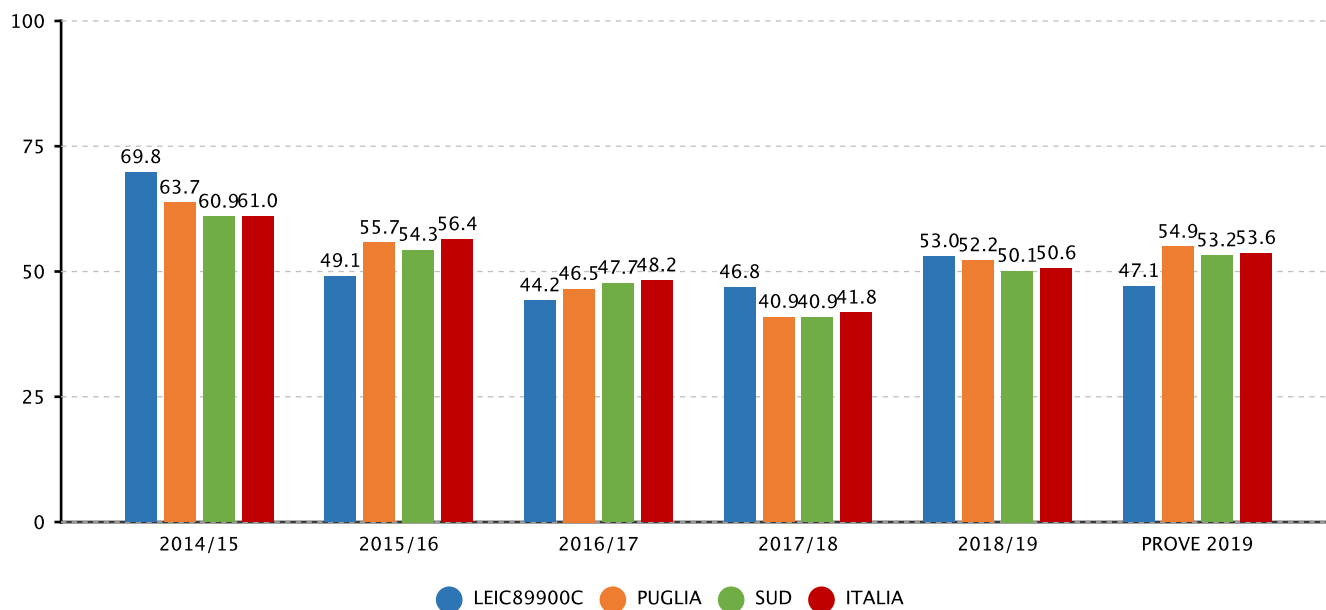
Il nostro Istituto ha realizzato attività formative rivolte ad alunni e a docenti per migliorare i risultati scolastici e potenziare la fascia medio-alta: Pon, progetto giornalino scolastico, sperimentazione di itinerari didattici di promozione delle competenze mediante attività innovative (Veliero parlante, Raccontare il medioevo, partecipazione a concorsi letterari); Giochi e competizioni matematiche; attività di potenziamento dell'area linguistica (Clil, Etwinning, Ket).

Risultati

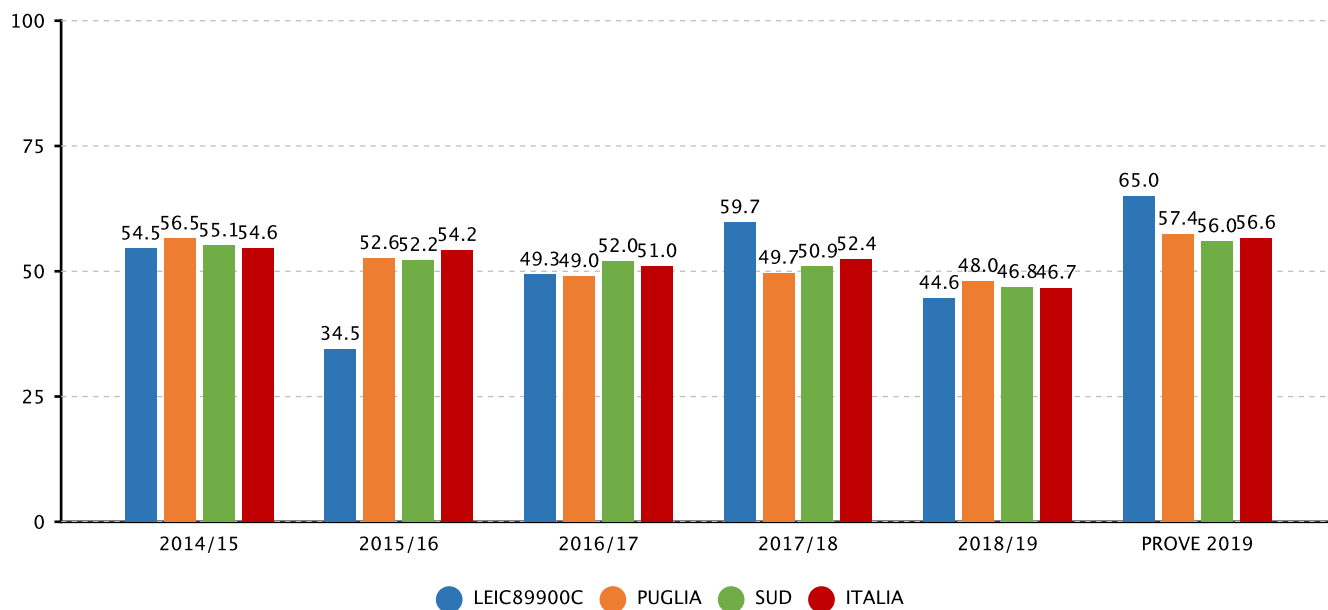
Le attività di arricchimento dell'offerta formativa hanno dato come risultato il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e hanno potenziato la fascia medio-alta. Nel corso dell'anno scolastico non si sono manifestati abbandoni e i risultati delle prove standardizzate sono al di sopra delle medie nazionali e regionali.

Evidenze

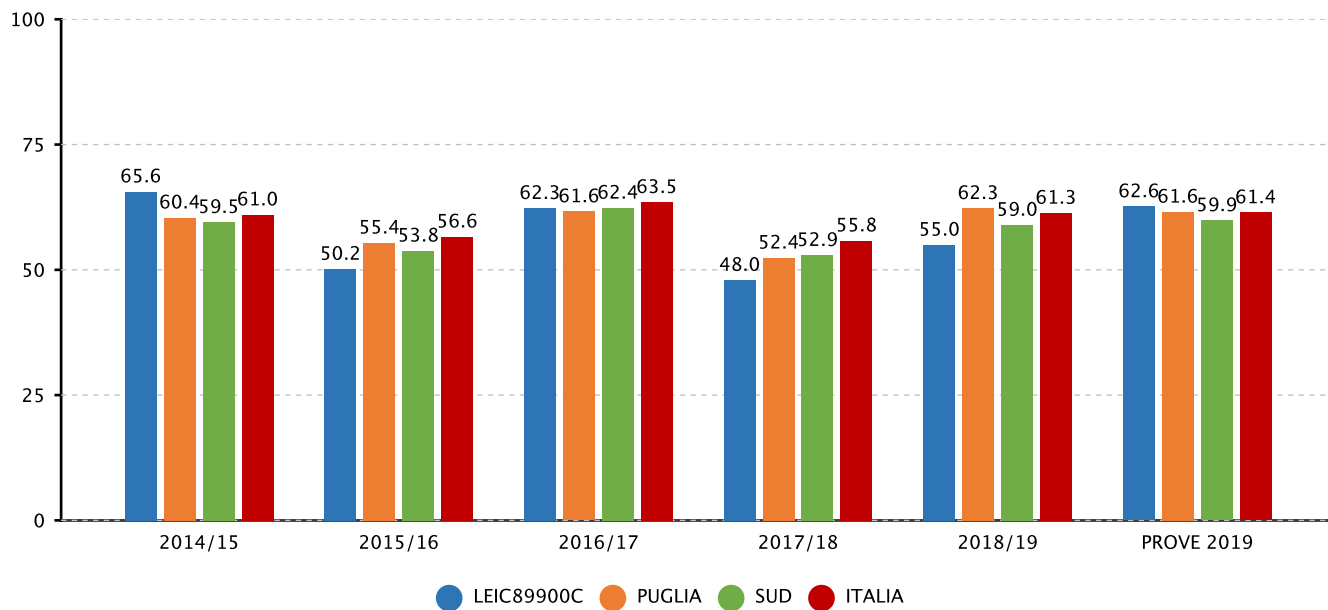
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



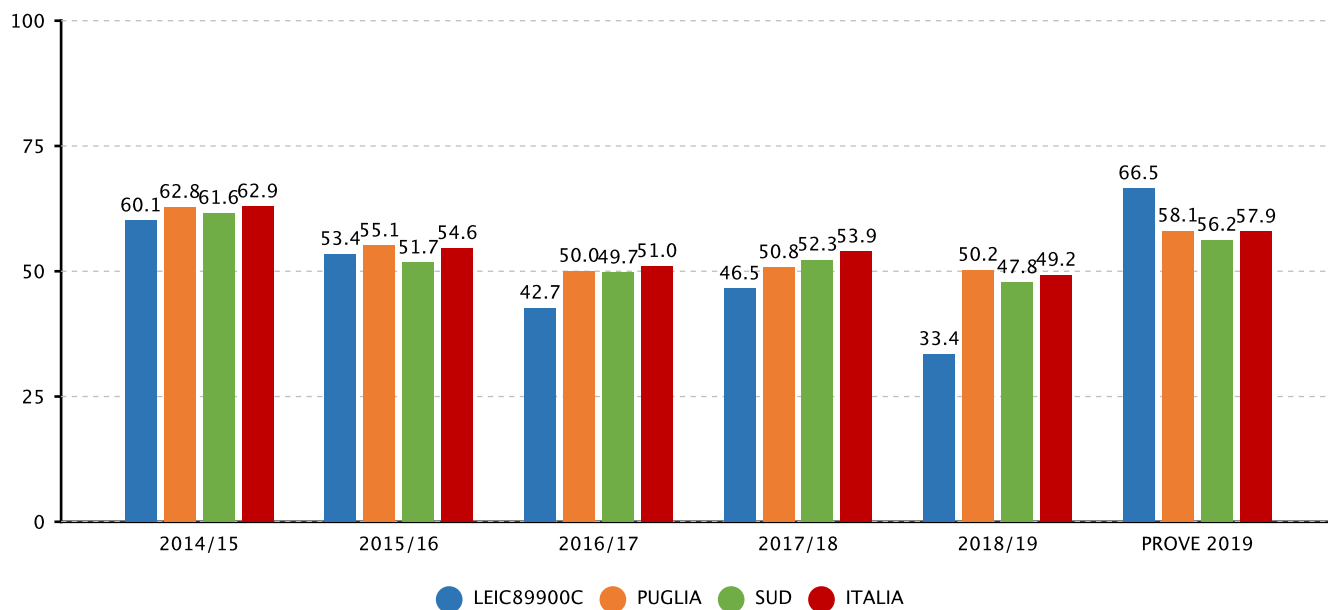
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



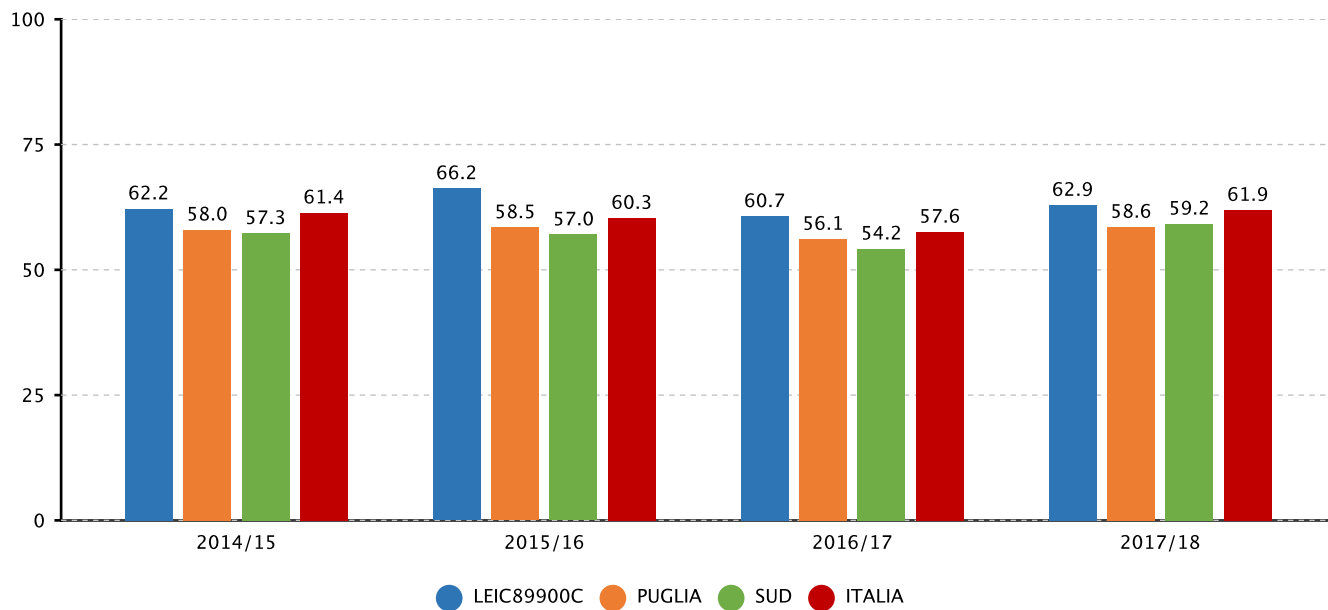
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



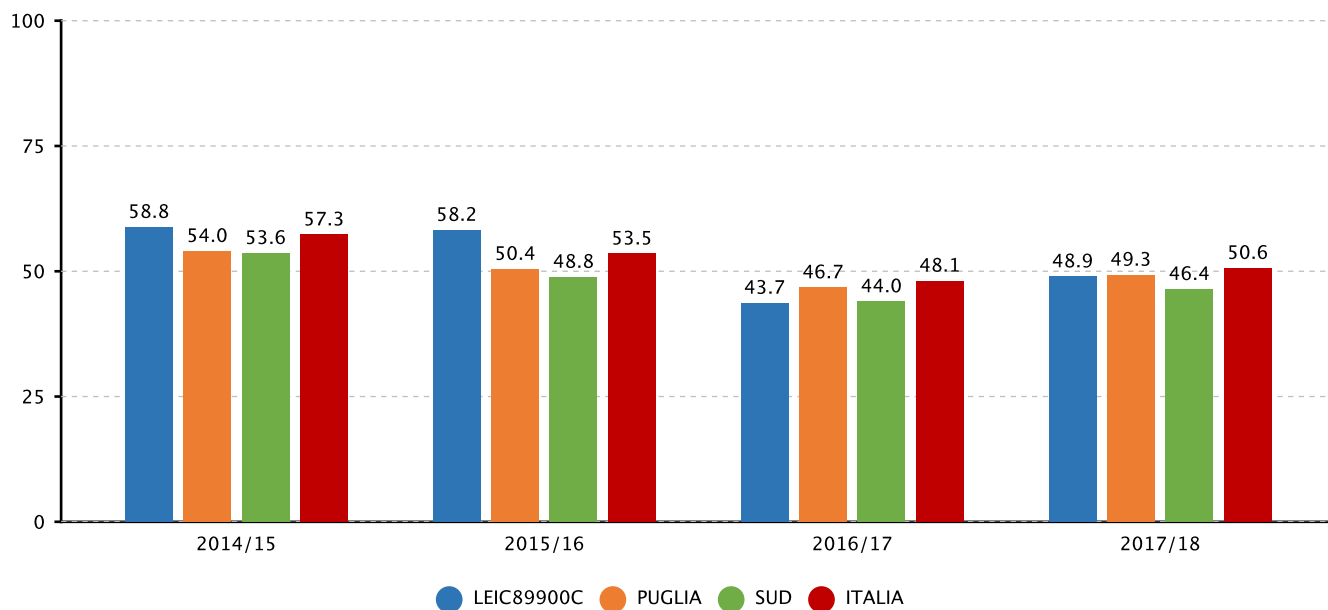
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



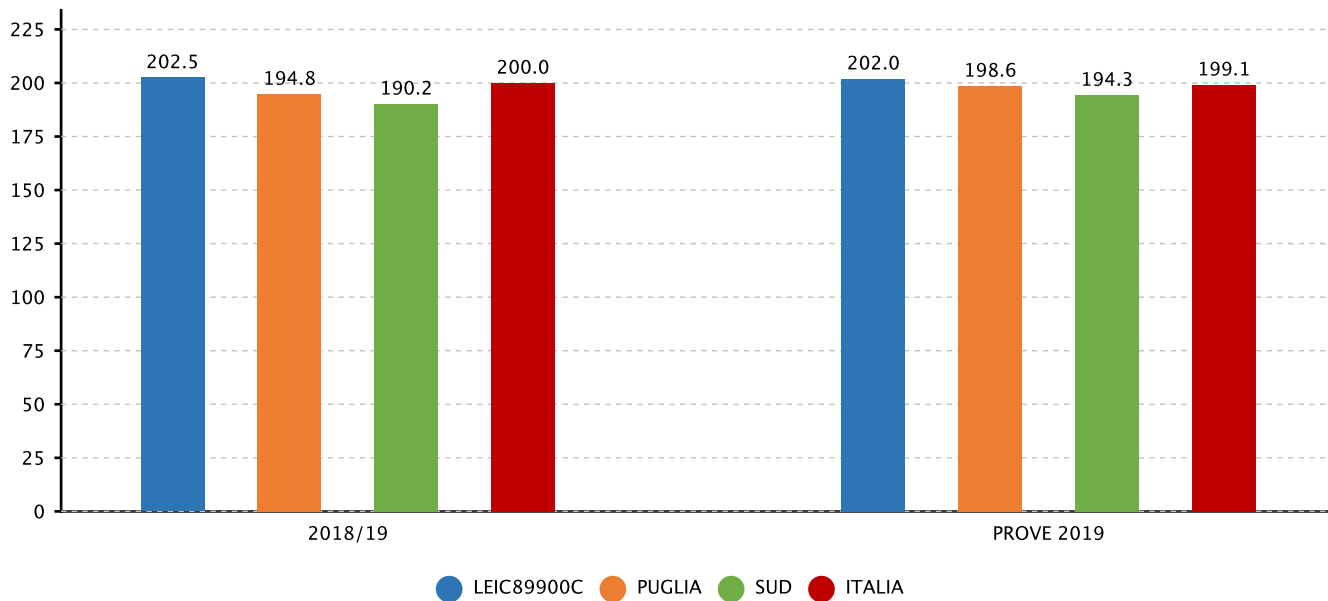
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



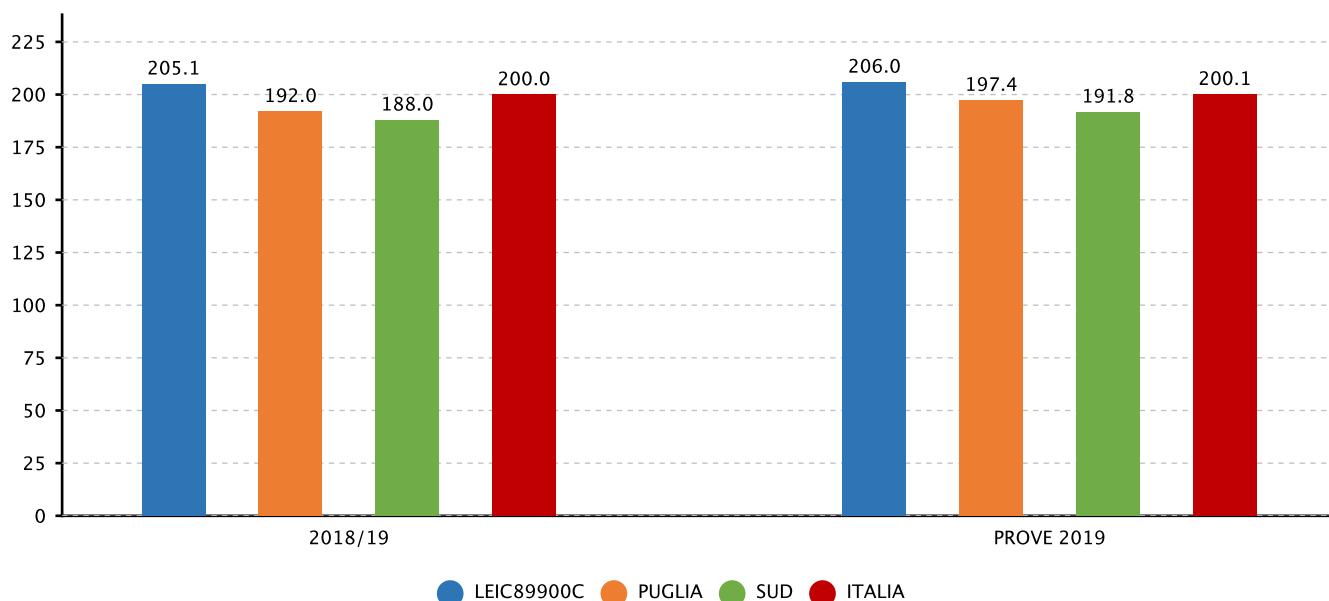
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18		
Intorno la media regionale		PROVE 2019			
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		PROVE 2019			
Intorno la media regionale			a.s. 2017/18		
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17		

Documento allegato: Provecomunia.s.2017-18.pdf

Priorità

Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti

Traguardo

Certificare il raggiungimento delle competenze mediante strumenti condivisi, in coerenza con i percorsi didattici realizzati

Attività svolte

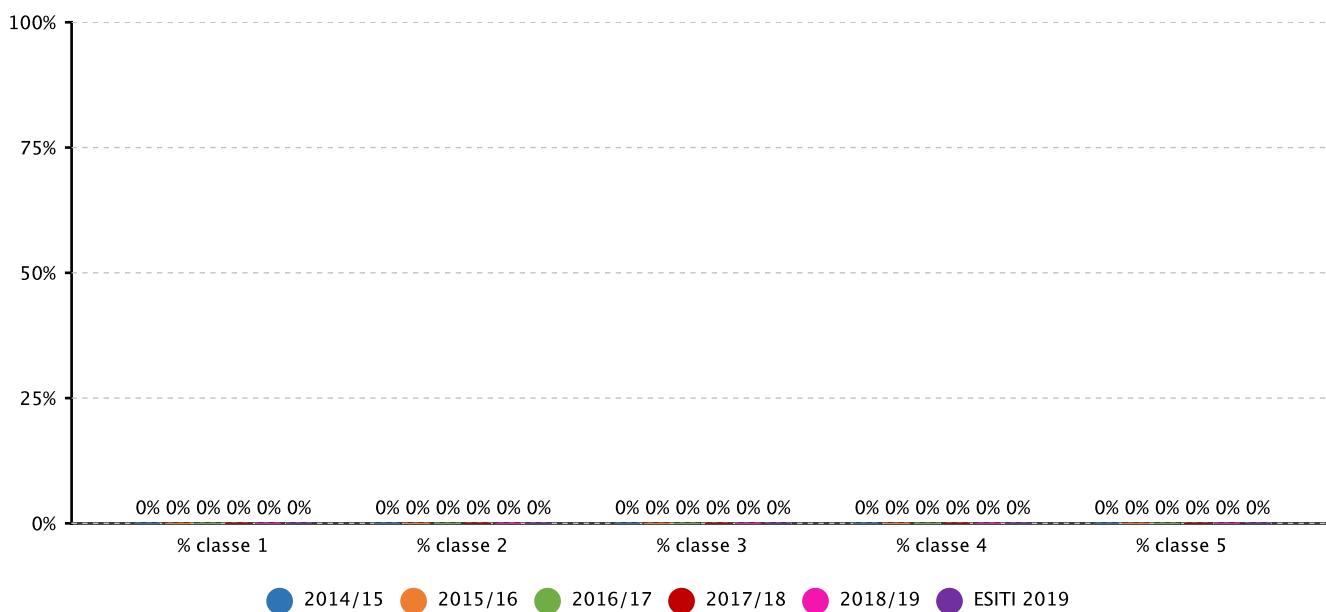
Il nostro Istituto ha attivato progetti rivolti agli alunni e strategie di ricerca-azione che hanno coinvolto i docenti, al fine di perseguire i traguardi individuati. In particolare: progetti di interesse sportivo volti non solo al perseguimento di competenze nello sport ma soprattutto intesi come fattori di formazione umana, di crescita civile e sociale, nonché opportunità culturali (Campionati sportivi studenteschi, S3, Velascuola La buona scuola "In...forma " in bici tra arte e cultura); progetti a sostegno dell'insegnamento di " Cittadinanza e costituzione". L'elaborazione di un protocollo di valutazione del comportamento ha consentito di valutare le competenze sociali e civiche. L'aggiornamento del regolamento di Istituto ha consentito di creare un documento flessibile e in grado di garantire il rispetto condiviso delle regole.

Risultati

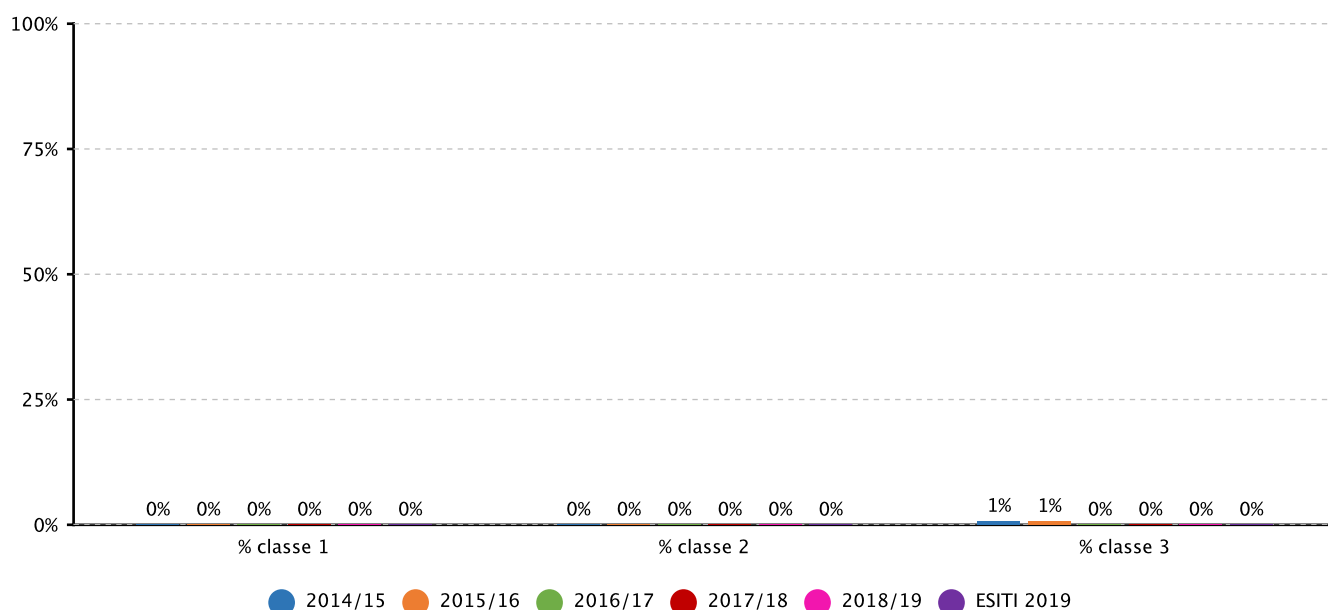
Il lavoro svolto per raggiungere i traguardi prefissati ha consentito di abbattere totalmente il fenomeno della dispersione scolastica. All'interno delle classi si ridotta l'incidenza delle sanzioni disciplinari a carico degli alunni. Le competenze di Cittadinanza e costituzione vengono certificate mediante strumenti condivisi tra i tre ordini di scuola.

Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: PROTOCOLLOVALUTAZIONESECONDARIAEPRIMARIA2019(1).pdf

❖ Risultati a distanza

Priorità

Monitorare gli esiti degli studenti usciti dal I Ciclo al termine del biennio di frequenza del II ciclo

Traguardo

Ridurre nel tempo il divario tra gli esiti in uscita e quelli a distanza di un anno e al termine del biennio

Attività svolte

Sono state avviate modalità di raccolta sistematica dei dati per il monitoraggio degli esiti a distanza. L'arricchimento dell'offerta formativa e le azioni avviate dal nostro Istituto hanno avuto come obiettivo il potenziamento e consolidamento delle competenze degli alunni.

Risultati

L'analisi dei risultati dimostra che la scuola ha ridotto il divario tra gli esiti in uscita e quelli a distanza al termine del biennio.

Evidenze

Documento allegato: monitoraggioesitiadistanza2017-18.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Formazione dei docenti curricolari e di Lingua alla metodologia Clil, Applicazione della metodologia Clil nelle classi in via di sperimentazione.

Formazione del personale e partecipazione dell'Istituto al progetto Etwinning

Risultati

Miglioramento delle competenze in area Linguistica e ricaduta positiva sugli esiti delle prove comuni e delle prove invalsi

Evidenze

Documento allegato: RELAZIONEclil2017-18.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Partecipazione ai Giochi matematici, alle gare di Problem Solving e alle Olimpiadi delle scienze Sperimentali.

Partecipazione alla formazione di ambito.

Risultati

Miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove parallele e nelle prove Invalsi.

Posizionamento nelle classifiche provinciali e regionali degli alunni nelle competizioni matematiche.

Evidenze

Documento allegato: relazionifinalgiochimatematici.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il nostro Istituto ha avviato un percorso di formazione alla didattica musicale e artistica volto a utilizzare l'alto valore trasversale della musica e dell'arte nella formazione globale dell'alunno.

A tal fine i docenti hanno partecipato alle attività formative della rete "Stregati dalla musica", DM8, Insieme in...concerto e alle attività rivolte agli alunni previste a conclusione di ogni percorso.

L'attività di orientamento si è avvalsa della partecipazione alla simulazione di impresa prevista dalla rete Start up.

Risultati

La ricaduta positiva delle attività svolte è stata monitorata attraverso i risultati didattici e attraverso l'alto grado di partecipazione e di gradimento dell'utenza.

Evidenze

Documento allegato: Manifestoattivitàmusicali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La partecipazione a gare e progetti che hanno come finalità l'avviamento allo sport e l'acquisizione di un corretto stile di vita, hanno consentito di promuovere i valori del vivere sano secondo le buone prassi della convivenza civile.

Risultati

I ragazzi hanno avuto la possibilità di confrontarsi con alunni provenienti da altre realtà e di salire sul podio in diverse manifestazioni sportive. Si è registrata una ricaduta positiva sia sull'autostima e sull'autoefficacia del gruppo e del singolo e un incremento delle competenze sociali e civiche.

Evidenze

Documento allegato: relazionigiochisportiviesporteinclusione.pdf

Prospettive di sviluppo

Il Nostro Istituto Comprensivo, coerentemente con la mission e la vision, si pone come obiettivi di consentire a ciascun alunno di sviluppare pienamente il proprio talento e di realizzare le proprie potenzialità e, pertanto, si propone di offrire un'offerta formativa che esprima la propria identità culturale e progettuale, fondando le proprie scelte didattiche e organizzative sul principio che il "successo formativo" deve essere garantito a tutti i ragazzi, attraverso l'attivazione di percorsi educativi in grado di valorizzare le diversità di ciascuno e di favorire la costruzione dell'identità personale e sociale di ogni alunno nel contesto del suo progetto di vita (art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275). Sarà prioritario garantire il successo scolastico degli alunni attraverso la promozione ed il consolidamento delle competenze culturali di base mirate a favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

Pertanto le prospettive di sviluppo del nostro Istituto vanno inquadrare in una scuola "pensata per e nel futuro" volta a interrogarsi continuamente sull'adeguatezza della propria offerta formativa mediante il sistema di valutazione interna ed esterna e a superare la dimensione dell'autoreferenzialità ponendosi obiettivi per azioni di miglioramento, pianificando le modalità operative per raggiungere le priorità.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Rendicontazione dell'offerta formativa dell'a.s. 2017-18