

Prot. n. 146/4.1.o

Surbo, 10 gennaio 2020

Codice CUP: F28H19000240006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.istitutocomprensivosurbo.edu.it]

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 “Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – “Competenze trasversali”. SottoAzione 10.2.5A – “Competenze trasversali”. Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-242 nota MIUR AOODGEFID/27034 del 21.08.2019.

Avviso selezione di n. 3 Docenti esperti/Tutor/Figure aggiuntive – Selezione interna

CUP: F28H19000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 in GU n° 267 del 16/11/2018;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – "Competenze trasversali". SottoAzione 10.2.5A.

Vista la trasmissione on-line in data 01.06.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "STARTIAMO", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 18/02/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022 e n. 8 del 12/12/2019 con la quale è stato approvato l'aggiornamento all'a.s. 2019/2020;

Vista la nota del MIUR prot. n. 25001 del 17 luglio 2019 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.5A, codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-242 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" ed il relativo finanziamento di € 17.046,00;

Visto il proprio provvedimento n. 41 del 27/09/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 17.046,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P71-2 "Progetto PON – "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – "Competenze trasversali". SottoAzione 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-242;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 30/09/2019 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provvedimento n. 41 del 27/09/2019 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 17.046,00 e l'istituzione dell'aggregato P71-2 "PON "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – "Competenze trasversali". SottoAzione 10.2.5A- FSEPON-PU-2019-242;

Visto la delibera n. 5 del 24/10/2019 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, Esperti e Figure Aggiuntive;

Visto la delibera n. 3 del 24/10/2019 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 12/12/2019 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 12/12/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, Esperti e Figure Aggiuntive;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Startiamo", "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – "Competenze trasversali". SottoAzione 10.2.5A – "Competenze trasversali". Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-242 nota MIUR del 17.07.2019, prevede n. 3 Docenti esperti, n. 3 Tutor, n. 3 Figure aggiuntive di comprovata esperienza e professionalità

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE INTERNA , PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI

- numero 3 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO, per n. 30 ore/modulo;
- numero 3 TUTOR, per n. 30 ore/modulo;
- numero 3 FIGURA AGGIUNTIVA, per n. 20 ore/modulo

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Startiamo”

“Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – “Competenze trasversali”. SottoAzione 10.2.5A.

OBIETTIVI GENERALI

Simulazione d'impresa ai fini dell'orientamento scolastico e professionale degli alunni.

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

- Espressione culturale;
- Imparare ad Imparare;
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

COMPETENZE

- Esprimere e comunicare in modo creativo e personale utilizzando codici e regole dei linguaggi visivi.
- Leggere, comprendere e interpretare in modo critico la realtà, immagini di qualsiasi tipo e le diverse creazioni artistiche.
- Conoscere, apprezzare e tutelare il patrimonio culturale, artistico e ambientale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppare / consolidare/ potenziare la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;
- educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili;
- educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;
- sviluppare/consolidare/potenziare lo spirito di collaborazione e solidarietà;
- sviluppare/consolidare/potenziare le capacità espressive e comunicative personali;
- sviluppare/consolidare/potenziare le autonomie;
- sviluppare/consolidare/potenziare le capacità logico-operative.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- Saper leggere e riprodurre in modo personale alcuni aspetti della realtà;
- saper produrre messaggi visivi attraverso l'uso di tecniche tridimensionali e pittoriche;
- saper applicare le qualità espressive e comunicative del colore;
- Saper utilizzare materiali e strumenti.

STRATEGIE METODOLOGICHE

- Didattica laboratoriale a classi aperte;
- Metodologia Peer to Peer;
- lavoro individuale o di gruppo eterogeneo;
- gratificazione esplicita dei comportamenti corretti;
- sostegno alla produzione di elaborazioni creative;
- correzione partecipata dell'errore e autocorrezione.

Il progetto PON “**STARTIAMO**” autorizzato e finanziato comprende i seguenti 3 moduli di 30 ore ciascuno:

Modulo: "L'impresa di fare un'impresa" - 30 ore

Simulazione d'impresa ai fini dell'orientamento scolastico e professionale degli alunni.

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

- Espressione culturale;
- Imparare ad Imparare;
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

COMPETENZE

- Esprimere e comunicare in modo creativo e personale utilizzando codici e regole dei linguaggi visivi.
- Leggere, comprendere e interpretare in modo critico la realtà, immagini di qualsiasi tipo e le diverse creazioni artistiche.
- Conoscere, apprezzare e tutelare il patrimonio culturale, artistico e ambientale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppare / consolidare/ potenziare la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;
- educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili;
- educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;
- sviluppare/consolidare/potenziare lo spirito di collaborazione e solidarietà;
- sviluppare/consolidare/potenziare le capacità espressive e comunicative personali;
- sviluppare/consolidare/potenziare le autonomie;
- sviluppare/consolidare/potenziare le capacità logico-operative.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- Saper leggere e riprodurre in modo personale alcuni aspetti della realtà;
- saper produrre messaggi visivi attraverso l'uso di tecniche tridimensionali e pittoriche;
- saper applicare le qualità espressive e comunicative del colore;
- Saper utilizzare materiali e strumenti.

STRATEGIE METODOLOGICHE

- Didattica laboratoriale a classi aperte;
- Metodologia Peer to Peer;
- lavoro individuale o di gruppo eterogeneo;
- gratificazione esplicita dei comportamenti corretti;
- sostegno alla produzione di elaborazioni creative;
- correzione partecipata dell'errore e autocorrezione.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E VERIFICA INDIVIDUALE e DI GRUPPO

- Osservazione sistematica in itinere del comportamento degli alunni;
- Osservazione sistematica in itinere degli elaborati prodotti

Modulo: "Dire impresa" - 30 ore

Il Progetto 'Dire Impresa' è una iniziativa che nasce con l'obiettivo di stimolare tra i giovani Studenti la propensione all'imprenditorialità e lo spirito creativo.

Saranno proprio le aziende artigiane e a formatori qualificati, ad accompagnare gli studenti per tutto lo svolgimento del progetto.

Le attività in programma si propongono di educare i ragazzi all'Imprenditorialità, favorendo in loro un modo di pensare creativo ed innovativo, valorizzandone le competenze individuali.

Come si sviluppa il progetto?

Il percorso delineato si svolgerà in più fasi, ciascuna delle quali coinvolgerà Studenti, Imprese, Insegnanti e Formatori con attività diverse.

- Inizialmente sarà la Scuola ad entrare in azienda, attraverso visite guidate dove gli imprenditori potranno condividere le loro esperienze, le strategie migliori utilizzate nel fare impresa, e le problematiche affrontate.
- Poi sarà il mondo dell'impresa ad entrare nelle Scuole con la partecipazione di formatori e consulenti esperti che guideranno gli studenti nella costruzione di una nuova Idea d'impresa.
- Da qui i ragazzi daranno largo spazio alla loro creatività elaborando una propria Idea di Business e saranno aiutati da Insegnanti e Facilitatori nella costruzione di un Business Plan.

COME SI SVILUPPA IL PROGETTO?

Lo sviluppo del progetto si articola in più fasi, ognuna delle quali coinvolge studenti, scuole e aziende con attività differenti.

1. La Scuola entra in Azienda

Insegnanti e Studenti saranno ospitati presso le aziende ed avranno modo di confrontarsi attivamente con la quotidianità organizzativa e produttiva delle Imprese Artigiane.

2. L'Impresa entra a Scuola

Saranno realizzati momenti d'incontro e confronto con gli Imprenditori, educando gli studenti al fare Impresa ed al pensiero creativo.

I ragazzi svilupperanno poi delle proprie Idee di Business, veri e propri progetti per nuove

Imprese!

3. Facciamo Impresa

Gli studenti avranno la possibilità di sviluppare le loro Idee, realizzeranno un Business Plan e pianificheranno tutte le azioni necessarie alla nascita di una nuova Impresa.

Il progetto vuole contribuire a trasmettere agli Studenti la capacità di pensare in modo creativo, lo spirito di iniziativa, la capacità di lavorare in squadra ed il senso di responsabilità.

Per questo saranno realizzati dei veri e propri Laboratori di Creatività e momenti di Coaching di gruppo, che aiuteranno i ragazzi a pensare e sviluppare Idee innovative di Business.

Gli Studenti saranno poi chiamati a valutare la fattibilità della propria Idea, interrogandosi ad esempio:

- sulla forza dell'Idea;
- sul potenziale mercato di riferimento;
- sulla modalità di messa in produzione;
- sulle strategie di marketing e comunicazione.

IL BUSINESS PLAN

Cos'è un Business Plan?

Il business Plan è un documento di pianificazione molto importante poiché aiuta l'imprenditore nel suo progetto di business, valutandone convenienza economica e fattibilità finanziaria.

In azione... crea il tuo Business Plan!

Gli Studenti, suddivisi in gruppi e supervisionati dagli insegnanti, realizzeranno un vero e proprio Business Plan quale punto di partenza per concretizzare le nuove Idee Imprenditoriali. Avranno così modo di valutare la fattibilità del progetto e di delineare le azioni più prossime per lo sviluppo della loro Idea.

Ogni Business Plan verrà poi condiviso con il pubblico attraverso il Web e potrebbe anche raggiungere potenziali investitori.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Apprendere i principi di funzionamento di un'impresa
- Comprendere le dinamiche economiche e sociali che si sviluppano al suo interno
- Applicare le competenze formative in contesti non standardizzati sperimentando didattiche alternative
- Integrare il sapere con il saper fare e il saper essere al fine di orientare la scelta professionale e formativa futura
- Promuovere la cultura d'impresa.

CONTENUTI

- Orientamento: Analisi e mappatura delle proprie conoscenze e competenze d'ingresso
- Competenze trasversali: apertura, ascolto, assertività, riconoscimento delle opportunità ed assunzione del rischio, problem solving, public speaking
- La business idea: descrizione e redazione
- L'impresa da realizzare: logo, nome, scelta della società, adempimenti burocratici
- Mercato obiettivo: sistema distributivo, domande e concorrenza
- Pianificazione operativa: piano di produzione, piano di marketing e vendite, piano delle risorse umane, piano organizzativo
- Pianificazione finanziaria: stima degli investimenti, dei costi e dei ricavi;
- Business Plan: redazione del business plan
- Organizzazione Aziendale: Consiglio di Amministrazione: cos'è e come si gestisce.
- Produzione: progettazione e realizzazione di beni/ servizi
- Marketing: Marketing strategico ed operativo: il mercato di sbocco, analisi della domanda e dell'offerta, individuazione e sviluppo del target di riferimento, le quattro leve del marketing
- Gestione della visibilità e della comunicazione: merchandising, allestimento punti vendita, public speaking
- Contabilità aziendale: redazione scritture contabili e bilancio
- Fund raising: strategie, strumenti e tecniche per l'attività di reperimento.

Le verifiche saranno effettuate in itinere e alla fine del corso secondo le modalità che l'esperto riterrà opportune. I risultati attesi sono quelli di una conoscenza e consapevolezza del mondo del

lavoro, di una conoscenza di se stessi e della possibilità per tutti di fare impresa.

Modulo: "New idea" - 30 ore

Le trasformazioni organizzative e culturali che stanno avvenendo nelle amministrazioni comunali, evidenziano criticità a diversi livelli che afferiscono sia alla dimensione gestionale amministrativa che a quella, più specificatamente, relazionale e trasversale. Se da un lato, infatti, vengono richieste sempre più frequentemente competenze tecniche all'avanguardia, sul versante del management la richiesta è di sviluppare un portfolio di competenze trasversali altrettanto diversificato e ricco. Da un'attività fortemente orientata al compito e all'adempimento, si passa infatti ad un insieme di processi mutevoli, complessi e in continuo divenire dove le tematiche della flessibilità, del cambiamento, del problem solving e della leadership generativa sono essenziali. Tale passaggio, culturale e valoriale, che tocca la dimensione intrinseca dell'identità di ruolo segna una linea di confine. Da un passato in cui il must era "fare il dirigente", a un "qui ed ora" in cui l'imperativo è "essere gestori", "essere responsabili".

GLI OBIETTIVI

Gli obiettivi del programma spaziano dallo sviluppo di nuove competenze per il potenziamento individuale al consolidamento di quanto già acquisito, dalla sperimentazione di nuovi paradigmi d'azione alla scoperta delle proprie potenzialità.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEL TUTOR, DOCENTE ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA

Art. 1 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Elaborare un piano di lavoro personalizzato da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
2. Collaborare con il Tutor e l'Esperto e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
3. seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto.

La Figura aggiuntiva inoltre dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor e l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
- qualità della proposta progettuale.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle di seguito riportate.

Per tutte le figure è prerequisito di accesso la dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU da sottoscrivere nell'istanza di partecipazione alla selezione.

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) Esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) Titoli /Formazione

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni per titoli comparativi

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea in Ingegneria, Economia, e titoli equipollenti;
- Titolo accademico A.F.A.M;
- Diploma di scuola superiore con comprovata esperienza nella tipologia d'intervento.

	Titoli culturali	Punti	Max
1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	5,00	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	4,00	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	3,75	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	3,50	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	3,00	
	Laurea triennale	2,00	
	Diploma di scuola secondaria superiore	1,00	
2	Altra laurea	2,00	2,00
3	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1,00	2,00
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00	2,00
5	Certificazione di competenze informatiche	0,50	2,00
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00

	Titoli di servizio	Punti	Max
1	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2,00	10,00
2	Abilitazione professionale specifica	0,50	0,50
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00
4	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	1,00
	Proposte progettuali	Punti	Max
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4,00
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4,00
3	Innovatività		2,00
4	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa		5,00

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA
 PER TITOLI COMPARATIVI**

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando riferite alla programmazione 2007-2013 e 2014-2020	Punti 2,0 fino ad un massimo di 5 esperienze

Titoli /Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Art. 3 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico o alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo (Le) o invio tramite posta elettronica certificata leic89900c@pec.istruzione.it,, **entro e non oltre le ore 13:00 del 20/01/2020**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente esperto/tutor/figura aggiuntiva **bando interno prot. n. 146/4.1.o del 10/01/2020** Progetto "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione – 10.2.5 – "Competenze trasversali". SottoAzione 10.2.5A – "Competenze trasversali". Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-242 nota MIUR AODGEFID/27034 del 21.08.2019.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 4 - Valutazione comparativa

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione valutatrice preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 2.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza al più giovane.

La Commissione si riserva di richiedere, in qualsiasi momento, la presentazione della documentazione autocertificata.

Art. 5 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo "E. Springer" - Surbo (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivosurbo.edu.it, Albo On Line, PON e in sala Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito entro il giorno 24 del mese di gennaio 2020.

Modalità di accesso agli atti

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso.

Art. 7 - Compensi orari e pagamenti

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, nella fattispecie COMPENSI ORARI OMNICOMPRESIVI:

TUTOR € 30,00

ESPERTO € 70,00

FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 - Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

Art. 9 - Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza ingiustificata dalle attività programmate;
- il mancato rispetto dei termini contrattuali.

Art. 10 - Informativa ai sensi del D.LGS 196/03 e del Regolamento UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al n. 0832/1778082.

Art. 11 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso quale Responsabile Unico del Procedimento.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegati 1, 2, 3, 4, 5 – Istanza di partecipazione e Tabelle di valutazione titoli Esperti
- Allegati 1A, 1B, 1C – Istanza di partecipazione e Tabelle di valutazione titoli Tutor
- Allegati 2A, 2B, 2C – Istanza di partecipazione e Tabelle di valutazione titoli Figure aggiuntive

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Laura Ingrosso