



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085

e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it

c.f. 80019410754

www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

Prot.n. 5375/4.1.o

Codice CUP:

F29J21002840006

F29J21002830006

Surbo, 21 settembre 2021

Ai docenti

Agli Atti

Alle sezioni di: Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

al sito internet dell'istituzione scolastica [www.istitutocomprensivosurbo.edu.it]

OGGETTO: Avviso di selezione Docenti esperti e Tutor – Selezione interna

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,

sede Amministrativa via Toscanini, 1 73010 Surbo (LE) – Tel. 0832 1778082 C.M. LEIC89900C – C.F. 80019410754 - codice univoco fatturazione UFCD17

sito web : www.istitutocomprensivosurbo.edu.it -pec: leic89900c@pec.istruzione.it -peo: leic89900c@istruzione.it



il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/12/2019 di approvazione del PTOF d'istituto per il triennio 2019/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 12/01/2021, di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, 'Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19' Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura n. 1051196 presentata da questa Istituzione in data 20/05/2021, Azione 10.1.1A Progetto Oltre gli schemi e Azione 10.2.2A Progetto Ri...parti...AMO;

VISTE la delibera n. 98 del 24/05/2021 del Consiglio d'Istituto e n. 3 del 20/05/2021 del Collegio dei Docenti relative alla candidatura dell'Istituto per l'Avviso pubblico PON n. 9707 del 27/04/2021 destinato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTA la Nota autorizzativa del MI Prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n. 3765 del 09/06/2021 di questa istituzione;

VISTO il proprio atto prot. n. 3786 del 10/06/2021 "Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio in variazione al Programma Annuale 2021" Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006 e Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006 per i quali è stato istituito l'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 01- "Fondi sociali europei (FSE)", sottovoce "PON per la scuola (FSE)";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 18/06/2021 di presa d'atto del provvedimento Dirigenziale di Assunzione in Bilancio in variazione al Programma Annuale 2021" Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 "Oltre gli schemi" e Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 "Ri...parti...AMO" per i quali è stato istituito l'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 01- "Fondi sociali europei (FSE)", sottovoce "PON per la scuola (FSE)";

VISTE le delibere n. 3 del 17/06/2021 del Collegio dei Docenti e n. 104 del 18/06/2021 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, Esperti e Valutatore;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "Oltre gli schemi", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Azione – 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti, autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 nota MIUR 17665 del 07/06/2021, prevede n. 3 moduli e che il percorso formativo di cui al progetto "Ri...parti...AMO", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Azione – 10.2.2A - Competenze di base, autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 nota MIUR 17665 del 07/06/2021, prevede n. 8 moduli;

CONSIDERATO che sono stati già realizzati n. 1 modulo del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 e n. 1 modulo del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 nel periodo tra giugno e settembre 2021;

TENUTO CONTO che restano da realizzare n. 2 moduli del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 e n. 7 moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto e/o Tutor per la realizzazione dei moduli restanti dei progetti ammessi a finanziamento

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE INTERNA, PER TITOLI COMPARATIVI, E IL RECLUTAMENTO DI

- numero 2 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO, per n. 30 ore/modulo;
- numero 2 TUTOR, per n. 30 ore/modulo;

per la realizzazione di n. 2 moduli sui percorsi educativi volti al potenziamento delle Competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle Studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006

- numero 7 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO, per n. 30 ore/modulo;
- numero 7 TUTOR, per n. 30 ore/modulo;

per la realizzazione di n. 7 moduli sui percorsi educativi volti al potenziamento delle Competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle Studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006

Art. 1 - Finalità

Con il presente Avviso si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Elisa Springer Surbo per l'anno scolastico 2021-2022 con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni dell'Istituto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Art. 2 - Oggetto

La selezione con procedura comparativa dei titoli ha come oggetto l'individuazione di figure di tutor ed esperti per i moduli dei progetti in premessa da avviare e realizzare secondo un calendario di massima tra ottobre 2021 e maggio 2022:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006

Tipologia modulo	Titolo Modulo	n. ore e destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Creativa...mente in scena</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Primaria
Musica e Canto	<i>In... canto insieme</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado

10.2.2A Competenze di base Progetto "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006

Tipologia modulo	Titolo Modulo	n. ore e destinatari
Competenza alfabetica funzionale	<i>Parole in gioco</i>	30 ore - n. 22 alunni scuola primaria
Competenza alfabetica funzionale	<i>Scrivo ergo sum</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	<i>English is funny</i>	30 ore - n. 22 alunni scuola primaria
Competenza multilinguistica	<i>Let's improve your English</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	<i>I love English</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado



Competenza digitale	<i>Step by step</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
Competenza in materia di cittadinanza	<i>Ecologica...mente</i>	30 ore - n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;

- qualità della proposta progettuale.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle di seguito riportate.

Per tutte le figure è prerequisite di accesso la dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU da sottoscrivere nell'istanza di partecipazione alla selezione.

TITOLO DI STUDIO Figura Docente esperto (è richiesto titolo culturale attinente l'area d'intervento):

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Titolo culturale d'accesso
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Creativa...mente in scena</i>	Diploma di maturità
Musica e Canto	<i>In... canto insieme</i>	Diploma di 2° livello in composizione e direzione di coro

10.2.2A Competenze di base Progetto "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006

Tipologia modulo	Titolo Modulo	n. ore e destinatari
Competenza alfabetica funzionale	<i>Parole in gioco</i>	Laurea in Lettere e lauree affini
Competenza alfabetica funzionale	<i>Scrivo ergo sum</i>	Laurea in Lettere e lauree affini
Competenza multilinguistica	<i>English is funny</i>	Laurea in Lingue straniere con abilitazione in lingua inglese o attestato di formazione (500 ore)
Competenza multilinguistica	<i>Let's improve your English</i>	Laurea in Lingue straniere con abilitazione in lingua inglese
Competenza multilinguistica	<i>I love English</i>	Laurea in Lingue straniere con abilitazione in lingua inglese
Competenza digitale	<i>Step by step</i>	Laurea in informatica e lauree affini e/o diploma di scuola secondaria superiore, e possesso di certificazioni informatiche e/o competenza informatica
Competenza in materia di cittadinanza	<i>Ecologica...mente</i>	Lauree in ambito scientifico

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO

	Titolo d'accesso* ¹ (Si valuta un solo titolo)	Punti	Max
1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50	
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00	
	Laurea triennale	Punti 2,00	
	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00	

	Titoli culturali	Punti	Max
1	Altra laurea	2	2
2	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1,00	2,00
3	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00	2,00
4	Certificazione di competenze informatiche	0,50	2,00
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00
	Titoli di servizio	Punti	Max
1	Per ogni incarico di docenza nelle istituzioni scolastiche, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2,00	10,00
2	Abilitazione professionale specifica	0,50	0,50
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00
4	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	1,00
	Proposte progettuali	Punti	Max
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4,00
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4,00
3	Innovatività		2,00
4	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa		5,00
<p>NOTE</p> <ol style="list-style-type: none"> Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo. <p>Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.</p> <p>La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.</p>			

*1 è richiesto titolo culturale attinente l'area d'intervento

TITOLO DI STUDIO Figura Tutor:

1) Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-199 "Oltre gli schemi" CUP F29J21002840006, Modulo Springer Sport

Titolo d'accesso: non è richiesto titolo di studio specifico o attinente l'area d'intervento

2) Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-219 "Ri...parti...AMO" CUP F29J21002830006, Modulo Meta Code

Titolo d'accesso: non è richiesto titolo di studio specifico o attinente l'area d'intervento

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR

A) Titoli di studio (SI VALUTA SOLO UN TITOLO DI ACCESSO)*

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 3,00

B) Esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali del primo ciclo	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali del primo ciclo	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) Titoli /Formazione

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

In presenza di una sola candidatura valida la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva, pertanto, si procederà direttamente al conferimento dell'incarico.

Art. 5 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, corredata di tutte le dichiarazioni, e il proprio curriculum vitae a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico o alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo (Le) o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo leic89900c@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13:00 del 28/09/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente esperto/tutor bando interno prot. n. 5375/4.1.o del 21/09/2021.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.



Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 6 - Valutazione comparativa

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione valutatrice preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 4.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza al più giovane.

La Commissione si riserva di richiedere, in qualsiasi momento, la presentazione della documentazione autocertificata.

Art. 7 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo "E. Springer" - Surbo (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivosurbo.edu.it, nelle sezioni Albo On Line e pagina PON. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito e all'Albo Online.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 10 – Durata dell'incarico, Compensi orari e pagamenti

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, nella fattispecie COMPENSI ORARI OMNICOMPENSIVI:

TUTOR € 30,00 (trenta/00)

ESPERTO € 70,00 (settanta/00)

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, per le ore effettivamente svolte, e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

Art. 11 - Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

Art. 12 - Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza ingiustificata dalle attività programmate;
- il mancato rispetto dei termini contrattuali.

Art. 13 - Informativa ai sensi del D.LGS 196/03 e del Regolamento UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui



dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al n. 0832/1778082.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione e Tabelle di valutazione titoli Esperti
- Allegato 2 – Istanza di partecipazione e Tabelle di valutazione titoli Tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Laura Ingrosso*

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*